

الموسوعة الإسلامية للشباب

الإعجاز العلمي في القرآن



د. عايد طه ناصف



الموسوعة الإسلامية للشباب

الإعجاز العلمي في القرآن

دكتور

عابد طه ناصف

الناشرون

مؤسسة طيبة

للنشر والتوزيع

٧ ش علام حسين - الظاهر - القاهرة

ت : ٠٢/٧٨٦٧١٩٨ تلفاكس : ٠٢/٦٨٢٦٧٤٦

**المركز الإقليمي للدراسات
والبحوث القومية والاستراتيجية**

رئيس المركز : د. عايد طه ناصف
مدير التحرير : فوزية الوكيل
المدير الفني : مهندس خالد طه ناصف
المدير العلمي : مهندسة رانيا عايد ناصف

٤٥ ش أحمد عرابي - المهندسين

ت : ٠٢/٦٧٤١٨٨٥

الطبعة الأولى

٢٠٠٥

رقم الايداع
٢٠٠٥ / ٢٤١٨

الترقيم الدولي
977-5988-78-5
I.S.B.N

الإخراج وفصل الألوان

وحدة التجهيزات الفنية بالمؤسسة

الإخراج الفني : إنعام خطاب

مراجعة لغوية : عبد الرحمن الجبالي

تحذير -

حقوق الطبع محفوظة للناشر

ويحذر النسخ أو الاقتباس أو التصوير

بأى شكل إلا بموافقة خطية من

الناشر

الاهداء

إلى نجلتيّ أُلُودِيَا وَنَانِيَا وأحفادي
سارة وإلينور ومحمود وأحمد وزيد
أهدي هذا الكتاب
داعياً الله أن يكون علماً ينتفع به
ويُنْقَل الميزان يوم الدين

مقدمة

يقول الكاتب الفرنسى «موريس بوكاي» الذى أشهر إسلامه فى نفس الوقت الذى أسلم فيه المفكر الإسلامى «رجاء جارودى» وهو أيضاً فرنسى .

يقول : إنه تناول الأديان تحليلاً دقيقاً من وجهة عطاها العلمى وأقام موازنات دقيقة ومقارنات محايدة وذلك للوصول إلى ما تتناوله الأديان من حقائق علمية ، وأنه وجد أن الأديان جميعاً لم تصمد أمام معطيات العلم ، وأنها اصطدمت مع معايير العلمى وسقطت .

ولكن الإسلام واجه كل المتغيرات وكل الحقائق العلمى وجعلها تقف أمامه ساجدة وراكعة ، وأنه حاول أن يجد ثغرة واحدة فى القرآن الكريم لينفذ منها ، ولكنه لم يستطع .

فالقرآن مثلاً تناوّن أصل الحياة بدقة ، فلقد تناول باقتضاب متناهٍ فى الآية ٣٠ من سورة الأنبياء تكوين العوالم إذ يقول :

﴿ أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُواْ

أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا

مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾

«سورة الأنبياء الآية ٣٠»

فالقرآن فى هذه الآية دون سواء أكد على أن كل شئ حى صنع من مادة جوهرية هى الماء الذى هو أصل الحياة ، وهذا يطابق المعارف العلمى ويتفوق عليها بمزيد من الاستنتاجات التى سوف تأتى بها العلوم المستقبلية خاصة حينما يحاول العلم الوصول إلى إجابة عن: هل هناك حياة فى الكواكب الأخرى ... ؟

وستكون الإجابة علمياً : نعم ، إذا كانت هناك كمية كافية من الماء ، ويشير القرآن أيضاً إلى " الأزواج " فى عالم الحياة فيقول

﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى ﴾ ﴿٥٣﴾

«سورة طه آية ٥٣»

فالنبات أيضاً خلق أزواجاً .

والماء ينطبق أيضاً على السائل المنوى الذى منه تُخلق الحياة عادة .

فكل ما نطق به القرآن عن أصل الحياة نباتاً كان أو حيواناً يوافق الاستدلالات العلمية ويتفوق عليها ، وأنه كتاب معجز علمياً لأنه لم يتسرب إليه أسطورة من الأساطير التى كانت تتردد عن أصل الحياة .

ويؤكد القرآن تأكيداً مطلقاً على مبدأ الأزواج فى آيات كثيرة .

فمثلاً بقوله تعالى:

﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ ﴿٥﴾

«سورة الحج آية ٥»

وهذه المعطيات العلمية لم يكن يعلمها الإنسان والتى نتبين منها اليوم أزواجاً من أبنيته أو وظائف فى أدق الفصائل أو أكبرها حجماً فى عالم الأحياء أو عالم غير الأحياء .

وأن العلم لم يأت بشيء يتعارض مع القرآن ، وإذا كان ، فالعلم هو الذى لم يصل إلى الحقائق المطلقة للقرآن .

ويعد ما يأت القرآن بأصل الحياة يتناول الأهمية في الكائنات في
مواضع شتى فيقول (جل وعلا)

﴿ وَمَا
مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ
مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ (٢٨)

«سورة الأنعام الآية ٢٨»

وأبرز القرآن الكريم أهمية العلم والمعرفة ممثلاً في أول ما نزل مخاطباً
محمد ﷺ بقوله (تعالى)

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾

«سورة العلق الآية من ١ - ٥»

وتُبرز هذه الآيات مصدر العلم ، وأنه من عند الله سبحانه ، فمنه يستمد
الإنسان كل ما علم وكل ما يعلم ، وكل ما يُفتح له من أسرار هذا الوجود
وهذه الحياة ، ومن أسرار نفسه .

فالله هو الخالق وهو الذي علّم فمنه البدء والنشأة ، ومنه التعليم
والمعرفة . واقد أفاد الإسلام العلم حينما أبرز الوسائل التي ترسخ العلم
وتحقق المعرفة ومنها الآتى :-

أولاً : إثارة العقل ،

فلقد أوضح أهمية إثارة العقل والدعوة إلى النظر والتدبر فيما في
العالم من ظواهر . فقال تعالى :

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾

«سورة الطارق آية ٥»

وقال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَبْثْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَيْكِهِ وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مِّنْعَالِكُمُ
وَلَا نَعْمِكُمْ ﴿٣٢﴾ ﴿٣٢﴾

«سورة عبس من الآية من ٢٤ - ٣٢»

وأيضاً ما جاء فى سورة الأعراف:

﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾

«سورة الأعراف آية ١٨٥»

وقال عن التأمل فى ملكوت الله ونظامه:

﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ
الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ ﴿٤٠﴾

«سورة يس آية ٤٠»

وكما قال تعالى:

﴿إِن فِي
خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا
وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾﴾

«سورة آل عمران الآيتان من ١٩٠ - ١٩١»

دعوة للتدبر وإثراء الحياة العقلية .

دعوات لإثارة العقل وشحن الإدراك .

دعوات لطرق أبواب العلم والمعرفة التي أوجدها الله في خلقه وكونه ،
ولم تخلق عبثاً ولحنها وجدت بقدرته ليكتشفها العلم الإنساني
للاستفادة منها في رقي الكون وليكون العلم مسخراً لخليفة الله في
أرضه.

ثانياً: بلوغ درجات الحكمة :

وهذا البلوغ وتلك الحكمة تأتي من إنعاش العقل والتدبر والتأمل
والتفكير في خلق الله سبحانه والاستدلال من ذلك على صفات الله .

وقال تعالى:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾

«سورة لقمان من الآية ١٢»

وكذلك قوله (عز وجل)

﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ
أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

«سورة البقرة آية ٢٦٩»

ولقد سمى الله ما أوحى به لسيد المرسلين محمد ﴿ﷺ﴾ حكمة كما فى
قوله تعالى:

﴿ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ﴾

«سورة الإسراء الآية ٢٩»

ومنظومة العلم تبدأ فى فهم الكون والكائنات والأمم بجميع أجناسها ،
ثم استخدام العقل وإنعاشه للوصول إلى الحكمة التى توصل إلى العلم
الذى ينفع الناس والقرآن فيه كل شئ فهو ليس كتاب وعظ وإرشاد ولكن
يقول عنه رب العزة

﴿وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَصَلْنَاهُ تَفْصِيلًا﴾

«من سورة الإسراء الآية ١٢» .

ولهذا نؤكد أن العلم فى الإسلام لا يقتصر على مجرد العلم بالقرآن
والسنة وأحكام الشريعة المستمدة منهما .

ولكنه يتجاوز ذلك إلى العلم الكونى أو العلم المادى ، فالإسلام جاء
شاملاً للبحث الكونى ، فلقد أمر الإنسان بتعمير الكون المسخر له ، وهذا
يعنى أن الكون خاضع لإدراكه وبحته ليستفيد من هذا الكون وليستغل
خبراته لتأمين حياته ورفاهيته ، وفى هذا يقول سبحانه فى الآية رقم ١٣
من سورة الجاثية :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١٣)

«سورة الجاثية الآية رقم ١٣»

وكذلك قوله (تعالى) :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ
مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّكَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾

«سورة النحل الآية ١٢»

فهذا التسخير يؤكد على روح المنهج العلمى الصحيح الذى يدفع الإنسان
إلى محاولة استكشاف ما هو مجهول فى هذا الكون وظواهره على أساس
قدرة الإنسان بالعلم على مواجهة الطبيعة .

وانه لا حد فى الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشرى من انواع
العلوم التى تتعلق بمصالح الناس المتغيرة من زمان الى زمان ، ومن مكان
إلى آخر ، ولذلك قال رسول الله ﷺ :

« انتم اعلم بشئون دنياكم ،

ولهذا يدعو الإسلام إلى منهج علمى يقوم على ثلاث :

(١) عدم إلغاء العقول ، تشبها بالسابقين الذين اغوا شخصياتهم
وعقولهم وعبدوا الأحيار والرهبان فى قوله (تعالى) :

﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ ﴾

«الآية ٢١ من سورة التوبة»

(٢) عدم تعطيل الحواس وتقليد الغير : فيقول (تعالى) :

﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ
لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ
بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (١٧٩)

« سورة الأعراف الآية ١٧٩ »

(٣) الوصول إلى البراهين والبعد عن الظن : فالإسلام يرفض التقليد
الباطل الموروث ، فيقول (تعالى) :

﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (١١١)

« سورة البقرة الآية ١١١ »

وقوله (تعالى) أيضاً في الآية ١٤٨ من سورة الأنعام :

﴿ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا
الْظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴾ (١٤٨)

« سورة الأنعام الآية ١٤٨ »

ولهذا يدعو الرسول إلى العلم فيقول ﴿ ﷺ ﴾ :

« لا يزال الرجل عالماً ما طلب العلم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل ،

ويقول أيضاً ﴿ ﷺ ﴾ :

« إن مداد العلماء خير من دماء الشهداء ،

ولما قامت الظاهرة الإسلامية العلمية على هذه المبادئ السامية ازدهرت

الحضارة الإسلامية .

فلقد كان فلاسفة الإسلام وعلمائه الذين بنوا الحضارة الإنسانية متنبهين جميعاً إلى ضرورة إطلاق العقل لبحث في كل اتجاه ، ولم يضعوا له قيوداً تحد نشاطه ورسموا له منهجاً في البحث يصل إلى الحقائق العلمية .

ودفعت حرية الفكر أيضاً المسلمين إلى الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى كما حدث في العصر العباسي حينما شجع الخلفاء الترجمة وجعلوها سياسة مرسومة للدولة ، فنقلوا إلى المسلمين خلاصة وتجارب الحضارة اليونانية .

وكان المسلمين متنبهين أن ذاك إلى قيمة حرية الفكر التي من شأنها تزواج الفكر والعلم ونمو الحضارة ، وهكذا ازدهرت الحضارة الإسلامية في القرون الأولى وأصبحت حضارتهم مدرسة للغرب وفجراً لحضارته ، إلا أن الشعوب الإسلامية المعاصرة التي تركت وتناست حرية الفكر ومالت إلى التقليد وعدم الاهتمام بالعلوم الكونية فاضمحت حضارتهم وتفوقت عليها حضارة الأوربيين بما أضافوه من استكشاف لأسرار الكون ، وبما استحدثوه من مكتشفات علمية غيرت مجرى التاريخ ، وأصبح العالم الإسلامي هدفاً من أهداف تصدير الأفكار، والهدف من وراء التصدير هو أن يبقى هذا العالم مفتقراً إلى أية أفكار تردده إلى أصالته وحضارته الإسلامية.

والمسئولية كلها تقع على عاتق مفكرينا ومثقفينا الذين وقع الكثير منهم في شرك المعادين للإسلام والخائفين من تزايد قوته الفكرية والوجدانية أن تعود.

وهؤلاء المعادون وحدوا همهم وشحذوا أقلامهم لإنتاج أفكار متنوعة متلاحقة ويطلق عليها أفكار الحضارة والرقى، ثم إنهم يزينونها بما يجعلها في عيون الغير كسلعة ينبغي ملاحقتها حتى وإن تغيرت يوماً بعد يوم كما تتغير طرز الأشياء.

وهكذا وقع مفكرون ووقفوا مبهورين أمام موجات الفكر الواردة.

ماذا يأخذون ؟...

وماذا يدعون ؟...

ماذا يقرءون ؟...

وماذا يترجمون ؟...

حتى وإن استطاعوا ملاحقة هذه الأفكار .. فإنه يصعب عليهم مواجهتها أو نقدها ، فإن استطاعوا صياغة نقد معين لأحد الاتجاهات الفكرية الجديدة نسبياً يكون الوقت قد فات ، وتقدم ما ينقدون وغطت عليه أفكار أخرى أشد جاذبية وأكثر لمعانا.

وكثير من مفكرينا تاهوا في سوق الأفكار ، تلك السوق التي أصبحت في هذا العصر أخطر أسواق للمنتجات وأكثرها ميلا للإسفاف والتزييف والإفساد.

ومن ثم فلقد حفلت أسواقنا الثقافية والإعلامية بما هو أشد فتكاً من السموم ، وأعظم انتشاراً من الهواء الذي يتخلل كل خلية ، وينخر في عظام ما تبقى من الحضارة الإسلامية.

أفكار ترتدى أثواباً قشبية، وتحمل شعارات براقية، وترفع مشاعل الحضارة المبهرة.

وما هذه الشعارات وما تلك الأثواب والمشاعل إلا قناعا يستر الزيف والخطر.

وبعض المفكرين خفتت أصواتهم لأنهم أصبحوا يرون أن العزوف والانزواء في أركان الصمت والصبر هو الملاذ، إما زهداً في الدنيا أو يأساً من الإصلاح .

ولأن سلعة الفكر المستوردة هي الرائجة وما عداها يبور.

ولأن أغلب قيادات الأمم الإسلامية وضعت علماءها ومفكراتها في المرتبة الأدنى من العناية والرعاية أو منحت ومنعت العلماء والمفكرين منافذ الإعلام والثقافة ، فإمّا أن يكون الفكر موظفًا لخدمة القيادات وللإشادة بها أو لا يكون.

هذه هي بعض الأسباب وهناك الكثير الذي يعد سرّهُ فتحاً لمجالات الخلاف والمبارزة التي نحن في غنى عنها اليوم.

ولهذا أصبحت معظم الكتابات الإسلامية، وعالم الفكر الإسلامي المعاصر مجرد أقاصيص تحكى للبشر، أو مقالات يتبارى أصحابها في تدبيج المقدمات لتنتهى بعد قراءتها إلى هز الرءوس ، ولوك عبارات الثناء والإعجاب.

وسادت الكتابات التي لا تزيد على بضع حكايات عن الأولياء، واجترار بضعة خيالات محلقة في سماء التيه، واجترار التمنيات التي تميع من وعى الجماهير، وتدفعها إلى التحليق في أحلام الماضي وتصوراتهِ، ولا تأخذ بيدها من خلال مبادرات جادة، مخلصّة تعيش عصرها وأفكارها وتطلعاتها.

وهكذا بدت الحضارة الإسلامية وكأنها روح منهزمة أمام انتصارات العلم في غير بلاد الإسلام ، وروح تقف مبهورة أمام إنجازات الإنسان الأوروبي والأمريكي.

لقد آن الأوان ولم يعد هناك وقت للانتظار في زمن أصبح فيه فوق كل بناء شامخ أو قصير ،طبق، لالتقاط إفسادات الزمن من الأقمار الصناعية لتَبُثْ مفاستها في حجرات النوم على مرأى ومسمع من براعم الأجيال.

ولتذوب أرواحهم وتتلوث عقائدهم ولتتخرب بقية القيم المنحسرة.

لقد آن الأوان (وقبل فوات الأوان) أن نصحو من الغفوة، وأن ننهض من الكبوة. فسوف يُحاسب أولو الأمر وقيادات الأمة أمام الله: « كلكم راع وكلكم

مستول عن رعيته ،. وسوف يُحاسب العلماءُ والمفكرون على نعمة العقل والحكمة: « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ».

• فإنها الأمة الوسط التي وُصِفَتْ بأنها خيرُ أمة أُخرجت للناس .

• والخير في حاكم يرعى حرمة الله في عقل ووجدان أمته.

• والخير في عالم لا يخشى في الله لومة لائم، لهذا أقدم هذا الكتاب مدخلا إلى عقول علمائنا في كل تخصص راجياً أن يضيف كلُّ في مجال تخصصه لبنةً لنصنع صرحاً إسلامياً شامخاً يُحاكي شموخ الأجداد وعظمتهم، ويبعث الضمير الإسلامي من سباته.

وأقدم هذا الكتاب إلى شباب هذا الجيل علماء المستقبل الذين يقضون على أعتاب عصر جديد تذوب فيه القيم وتنحسر الأخلاق مناشدا إياهم التمسك بالقرآن والافتداء بالرسول العظيم ، والتحلي بفضائل الإيمان وتجميل العقل بالتفكير والتدبر في كون الله.

وسوف يبهرون الدنيا. ويعودون ركب الحضارة بإذن الله.

الباب الأول

الفصل الأول:

• رسالة الإنسان ورسالة العلماء

الفصل الثاني:

• مجال البحث العلمي في الإسلام

الفصل الثالث:

• الإسلام وفروع المعرفة

الفصل الرابع:

• النظرة القرآنية إلى الكون

الفصل الخامس:

• شاشة الكون الإلهية

الفصل السادس:

• العلم ومستقبل الأرزاق

الفصل الأول

رسالة الإنسان ورسالة العلماء

مقدمة:

الرسالة الإسلامية هي الرسالة الشاملة إلى عالم الأرض.. فهي تضم كل ما يهم البشر ويصلح حياتهم، خاصة ما يتناول:

العقائد، والأخلاق، والمعاملات، والكون.

ومجال اهتماماتنا هنا عن الكون الذي سخره الله طيعاً للإنسان، فسخر له الجبال والمياه والزرع والحيوان والنبات والرياح والهواء وكافة المخلوقات الأخرى، وجعلها طوع أمره ورهن فكره وتدبره.

ووضع للإنسان أوامره بأفعل ونواهيه بلا تفعل، وحذره من سوء استخدامه لكل ما سخر له إفساداً أو إتلافاً، وأمر بالإفادة منها واستعمالها في كل مظاهر الخير والمنفعة على الوجه الذي يحفظ فيه على هذه الموجودات صورتها المعبرة عن جلال قدرة الله، ووجوده سبحانه جل وعلا.

وعند التنقيب في إعجاز القرآن تبرز البراهين المؤكدة على أنه دين لا يسائر النهضات الحديثة في كل العصور فقط، بل إنه ينقى هذه النهضات ويرشد مساراتها وتقدمها، ويهدي أية حضارة إلى أصول الفضيلة المثلى وأركان التعمير الرشيد، وتبرز الدلالات المشيرة إلى أن الإسلام لا يقف أو يتخلف عن مطالب البشر، بل إن مناجمه في كل المعارف تمتد كل الأجيال بما يحيي العقول والقلوب والخواطر.

والإسلام برىء مما يواجه الإنسان من مشكلات، وسواء أكان سببها الكسل أو الخمول أو أية مبررات مبتدعة كالتواكل والتسليم للقضاء وغيرها من المفاهيم الخاطئة.

فالقُرآن يدعو بصوت مسموع وإعجاز بلاغى إلى السعى والكد والكفاح والجهاد والهجرة التى تمثل رسالة الإنسان فى الكون ، ويدعو إلى استخدام العقل وقدرات الإنسان الحسية والجسمية من أجل التعمير والرفاهية ومواجهة التحديات.

والإسلام برىء مما يُنسبُ إليه من أسباب تخلف أصحاب الدعوة إلى الكسل والبطالة وادعاء التوكل لأنهم أنفسهم وبمنهجهم الفكرى يسيئون إلى المبادئ الإسلامية الصحيحة، ولأنهم وهم ينتمون إلى الإسلام يشوهون صورته ، ويدفعون المغرضين والحاقدين إلى توجيه الاتهام إلى الإسلام بأنه دين العجز والركود والتخلف عن مواكبة ركب تقدم الإنسانية على مر العصور والأزمنة.

والله الذى قدّر للإنسان تعمير هذا الكون أوجد له كل الوسائل والإمكانات التى بها يستطيع مزاولة مهمة تسخير هذا الكون بما فيه.

وإذا كان الله القادر القيوم على هذه الخليفة قد تولى مهمة رعاية وترشيد وهداية الإنسان بإرسال الأنبياء والرسل إلا أنه أوجد للإنسان عقلاً قبلَ تحمُّل الأمانة وتولى مسئولية خلافة الله فى الأرض وإعمار هذا الكون ، وأوجد فى كينونته فطرةً تمدّه بالشفافية وتضئ له مشاعل الهداية.

﴿فِطَرَتِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾

«سورة الروم من الآية ٣٠»

فالإسلام دين الفطرة ودين العقل .. ولهذا فلقد كلفنا الله باستخدام فطرتنا ممثلة فى الحواس السامية والملكات النقية والكوامن الشفافة التى وهبها الله لنا وأيضاً العقل الذى تميز به الإنسان عن سائر المخلوقات، وخص الإنسان بخصوصية التأمل والتدبر والتفكير واستثمار الحواس التى وهبها له فيقول (جل وعلا):

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَتَكُونْ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا
لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ ﴿٤٦﴾

«سورة الحج من الآية ٤٦»

إذن ففطرة الإنسان وسرائره وبصائره أدوات للمعرفة والعلم فضلاً عن القلب الذي هو مركز الفطرة ومعقل البصيرة.

والعلم لا يتحقق بالمشاهدة من خلال الحواس الظاهرة كالسمع والبصر، فهناك وسائل أقدر على العلم منها «القلوب».

وهكذا نرى عالماً ضريراً، وجاهلاً مبصراً، وأصماً عاقلاً، وصحيحاً جاهلاً، فالعبرة بأدوات الفطرة الكامنة في وعاء النفس، والعبرة بعمى القلب أو إبصاره وعمى البصيرة أو نفاذها.

والعبرة في التفكير والتدبر والتعقل في قدرة الله بكافة أجهزة التدبر التي خلقها الله لنا.

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ﴿٢٠﴾

«سورة العنكبوت الآية ٢٠»

والعبرة أيضاً في التفكير في الأنفس:

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ﴾

«سورة الروم الآية ٨»

وأيضاً يجب استخدام أدوات الفطرة وسمو العقل فى تدبر كلام الله
وقرآنه:

﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا
فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (٨٢)

«سورة النساء من الآية ٨٢»

وأدوات التدبر تتمثل فى الملاحظة والتفكير، والنظر، والتأمل فهى
المدخلات إلى كينونة العقل والحواس وهى التى تغذيها بالزاد الجيائى
ومنها يتم تخزين المشاهد والمعطيات فتتحقق بلورات التعلُّم، وتتكاثر خلايا
المعرفة.

وتكثر الآيات القرآنية التى تطلب إلى الناس استخدام الأبصار والأسماع
فى تدبر آيات الله فى الكون مثل:

تعاقب الليل والنهار، حركات النجوم والكواكب، ظاهرة السحاب والأمطار،
أبعاد الفضاء السحيقة، الزرع واختلاف الألوان والمذاق، الماء الذى منه كل
شئ حى، اختلاف ألوان الناس واختلاف أسنتهم، الأنعام كالإبل وغيرها
والطيور، والحشرات، قصص الأنبياء، الشرائع الإلهية، المعاملات، النفس
الإنسانية وما يعتريها من حب وكره وياس ورجاء وإيمان ونفاق، الحياة ثم
الموت ثم النشور.

وما هذا وغيره إلا دعوة إلهية للتعلم والمعرفة والإفادة من إمكانيات
العقل واستثمار شفافية الفطرة.

وغاية الإسلام هى الاهتمام الذى يصقل الإنسان ويجعله أهلاً
للاستخلاف فى الأرض فى ظل قانون إلهى فيه من الأوامر ما يجب أن
يُطاع ومن النواهى ما يجب تجنبه.

والعلم له أهله، فليس كل الخلق علماء، وتختلف درجات العلم بقدر ما
منح الإنسان من رجاحة فكر، وما أتيح له من زاد معرفى يغذى به عقله.

ولكن طلب العلم فريضة على كل مسلم وقد قال ﷺ :

«طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة».

إذن فكل مسلم عليه فريضة التعلم، وكل شيء في هذه الدنيا درجات ومن وصل الدرجات العليا من العلم فهو من العلماء ولهذا رفع الإسلام من شأن العلماء لأنهم بما أوتوا من بصيرة، وبما درسوا للوصول إلى حقائق الأشياء، فقد تيسر لهم أكثر من غيرهم من العلم الذي يمكنهم من إدراك بعض الجوانب من عظمة الخالق وقدرته، فامتلات قلوبهم إجلالا له (سبحانه) وخشية منه في علاه وذلك لما عرفوا من الحق ومن علوم الحق ولهذا قال عنهم رب العزة:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

«سورة فاطر من الآية ٢٨»

❖ ❖ وهنا تتضح رسالة الإنسان في الأرض :

- العادى .

- والعالم .

فرسالة الانسان العادى تتمثل فى أن يقيم الصلاة ويؤتى الزكاة، ويصوم رمضان ، ويحج البيت الحرام إن استطاع وفق الأحكام الشرعية المقررة لهذه العبادات ، وأيضاً عليه فريضة طلب العلم الذى يُحقق له القدرة على أن يسعى لكسب عيشه ولا يكون عالة على أحد غير نفسه ما دام غير عاجز عن الكسب، ويوضح له أن العمل الذى يتكسب منه ينبغى أن يكون حلالاً طيباً ، فلا يشتغل بعمل حرام، أو أن تكون بعض عناصره حراماً.

ومن هنا وجب على المؤمن أن يتزود دائماً بالتعليم المتجدد ليصل إلى معرفة تامة بدقائق عمله ليؤديه على الوجه الأكمل لينال رضا الله ورضاء الصالحين من الناس، وكفاه راحة ضميره وحب الخلق له والبركة التى يضعها الله (تعالى) فى رزقه.

وعلى المؤمن أيضاً أن يصقل إرادته ويحصن سلوكياته، بجرعات تمكنه من مواجهة السلبيات فلا يشارك في الإهمال الفاحش أو الغش الدنيء أو الفساد والأتاثر بآفات الكثيرين الذين يضايقهم أن يوجد بينهم من يُتقن عمله ويُخلص لله فيه، وأن يواجه من يحاولون إثباط الهمم أو السخرية من وجود الأداء أو الكيد له ليتخلصوا منه.

رسالة العلماء:

أما العلماء فهم أولئك الذين استحقوا أن يكونوا كما قال ﴿وَعَالِمٌ﴾ :
«العلماءُ ورثةُ الأنبياء».

ومن قال فيهم ربهم :

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾

«سورة آل عمران من الآية ١٨»

ومن قال فيهم سبحانه :

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

«سورة فاطر من الآية ٢٨»

فليس المراد بالعلماء من عرفوا علم الدنيا ويرعوا فيه واتخذوه سلاحاً لتدمير الكون والفتك بالشعوب، فالعلماء من كرمهم الله فذكر شهادتهم مع شهادته (سبحانه) وشهادة الملائكة البررة، وهم كذلك الذين رفع الله منزلتهم إذ جعلهم وحدهم الذين يخشونه، فهم الطائفة الشريفة التي ناط بها رب العزة أهم ما يكلف به البشر، وأعطاهم مهمة ينبع منها صلاح الدنيا والآخرة ويستقيم أمر الخلق جميعاً، هم الكواكب التي تضيء سماء البشر

بالمعرفة، وهم الدواء الذي يشفى علل الجهل وعُتْمَةُ التَّيْبَةِ الفكرى، فهم صلاح للكون، وهم أعمدة إقامة الدين وهم حراس للقيم.

إن على العلماء زكاة العلم بأن ينشروا نوره وأن يُظْهِرَ علمُهم فى أفعالهم لا فى أقوالهم وأن يكونوا قدوة صالحة فى التحلى بعاطر الأعمال، فليس من العلماء من ينتظرون جزاءً دنيوياً على معاناتهم فى تحصيل العلم وكسب المعرفة لأن ذلك يُدْنِي من قدرهم، ويحمل طائفة منهم على التطلع للمال والمنصب وبذلك هان قدر الكثيرين منهم، وفرحوا بالحياة الدنيا، وتطلع العامة للأسوة فوجدوها صارت بطانةً للأمراء والحكماء والسلاطين وذلك لتحقيق الآمال وجمع المال وكانت الصورة أنهم لم يصونوا العلم فلم يصنُّهم العلم.

إن العلماء الحقيقيين هم ملح الدنيا فإذا فسد الملح فلا صلاح له، وهم قلوب الأمم فإذا فسدت القلوب.. فسد الجسد كله.

إن العلماء قدوة فى الدين وقدوة فى الدنيا وهم الصفوة الذين يقع عليهم مواجهة أولى الأمر فإن سكتوا سكت الناس، وإن مالتوا مالا الناس.

ولو أن لهم وجودٌ ملحوظ ما استَشَرَّتْ المفاصد فى الدنيا، ولو كان لهم أثر مرموق لأستغنى الناس بقيادتهم عن قوانين تعدُّ بالألوف، تلك القوانين التى لا توقف تيار الانحراف.

ولقد قيل : اثنان إذا صلحا صلح الناس، وإذا فسدا فسد الناس « العلماء، والأمراء » ، ويقال إن صلاح الأمرء من صلاح العلماء بما يكون لهم من مهابة وجلال والتفاف الناس من حولهم وبذلك يكون للعلماء فى كل عصر قدرةٌ على تقويم كل ما يعوج من كل ذى سلطان.

ولقد روى الحسن البصرى عن النبى - ﷺ - أنه قال :

« لَا تَزَالُ هَذِهِ الْأُمَّةُ بِخَيْرٍ تَحْتَ يَدِ اللَّهِ وَفِي كَنْفِهِ مَا لَمْ يُمَالِ قَرَأُوهَا أَمْرَاءَهَا ،

ويعنى هذا ما لم يُمَالئْ عُلَمَاؤُهَا أُمَرَاءُهَا.

إنه ليس من العلماء من يتفاحش ويتشدد بالفتوى والمقال والتفسير ليدل على نفسه ويحدد مكانه أملا في الدنيا ، ولكن إنه من العلماء من جاء يُؤثر دين الله وَهْدَى نبيه على صالح نفسه وأن يهيمن على قلوب الناس بالإخلاص والتضحية وأن يطلب من الدنيا ما لا يشغله عن الآخرة وأن يسهر لنصرة الحق، وهدم بناء الباطل ، أو أن يرد الإلحاد والغزو الفكرى ، وأن يصلح بين الأفراد والجماعات ليشيع السلام بين المسلمين.

الفصل الثاني

مجال البحث العلمى فى الإسلام

من المفاهيم الخاطئة عن الإسلام أن تكون النظرة إلى العلم قاصرة على مجرد العلم بالقرآن والسنة وأحكام الشريعة المستمدة منهما.

فالإسلام هو دين العلوم والمعارف جميعاً، والفكر والثقافة فى كل العصور ولكل الأجيال ، فلا يتوقف عند حد زمن معين أو جيل بعينه.

والإسلام دين العلم والعمل، ودين الدنيا والآخرة ، ولا يقبل أن يكون المسلم منطوياً فى خشوعه ، متضرعاً فى ضعفه، مستكيناً فى تقواه.

وقوة المؤمن ليست فى عبادته وخشوعه وخضوعه ، ولكنها قوة بالعلم واليقين وسمو الإرادة ونقاء الفكر، وقوة بالمعرفة بمتطلبات الاستخلاف فى الأرض والأمانة التى حملها الإنسان.

قوة تمكنه من المواجهة بلا انعزال عن العصر الذى يعيشه وما يجرى فيه.

قوة تمكنه من مواجهة المذاهب والأفكار الإلحادية التى تتحدى الإسلام وتحاربه.

قوة تُعلى شأن الإسلام ، وتؤكد سيادته على ماعداه.

قوة تجعل العمل عبادة ، والعمل هنا يعنى العمل بالعلم.

فماذا يعنى العلم...؟

العلم فى الإسلام لا يعنى التفقه فى أحكام الدين وأدابه فقط ولكنه يعنى العلم بالكونيات والماديات ، فالإسلام عندما نزلت أولى آياته على

نبينا محمد ﷺ كانت تدعو للعلم لقوله تعالى :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

«سورة العلق آية ١»

فالقراءة هي مفتاح العلم والمعرفة ، وهي نافذة الفكر والإدراك .

وهكذا جاء القرآن معبراً عن حقيقة أبدية أزلية تعنى أن هذا الكتاب المعجز لم يفرض في علم أو شيء خطر على بال الخلق أو لم يخطر:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾

«سورة النحل من الآية ٨٩»

إذن القرآن جاء شاملاً لكافة ضروب النشاط الإنساني، ومنها البحث الكونى فى مجمل ما وسعه هذا الكون الذى أمر الإنسان بتعميره، ذلك الكون الذى سخر بما فيه لخدمة الإنسان ، وعلى هذا فإنه من الضرورى أن يبحث ويفكر ويستخدم عقله، فهذا الكون خاضع لإدراك الإنسان وبحته، وظواهره ليست بالشىء المبهم الغامض الذى لا يُفسر، فبمقدور العقل أن يستفيد دائماً من الكون وأن يستغل خبراته على أوسع نطاق لتأمين حياته ورفاهيته، وفى هذا يقول العليم الحكيم:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِى السَّمَوَاتِ وَمَا فِى الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾

«سورة الجاثية من الآية ١٣»

ويقول عز و علا:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُّ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومُ
مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّكَ فِى ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾

«سورة النحل: الآية ١٢»

حدود العلم الإسلامى :

وإذا كان الإسلام يؤكد على روح المنهج العلمى الصحيح الذى يدفع الإنسان إلى محاولة استكشاف ما هو مجهول فى هذا الكون وظواهره على أساس من الثقة بقدرة الإنسان، وبالعلم فى مواجهة الطبيعة ، فإنه كذلك يؤكد على أن العلم فى الإسلام غير محدود بحد معين، والدليل على ذلك أن الرسول الأعظم محمداً ﷺ قال :

« أنتم أعلم بشئون دنياكم ، .

وهذه المخاطبة النبوية موجهة إلى كل الأجيال ، ويعنى ذلك أن الباب واسع دائماً ومفتوح أبداً أمام عقل كل الأجيال لتستنبط من أنواع العلوم ما لا حصر له وما تشاء ، وبما يتناسب وظروف حياتها.

ويدخل فى هذا الشأن القاعدة الشرعية الخالدة حول المشاورة بين المسلمين، فالمشاورة تدخل فئات المجتمع الإسلامى فى دائرة التفاعل والمصلحة العليا للمسلمين ويعنى هذا أن المشاورة ليست مبدأ للديمقراطية فحسب ولكنها مبدأ لمشاورة أهل الراى والفكر والعلم والصفوة دكل فى مجاله، ليعطى المجتمع المسلم ثمرة فكرة وعطائه فى مجال تخصصه لتتمازج روافد المشاورة وتكتمل شجرة الارتقاء بالمجتمع الإسلامى فلا يسبقه أحد من العالمين.

ولذلك حينما يقول الرسول الأعظم ﷺ :

« وما تشاور قوم قط إلا هُتدوا لأرشد أمرهم ، .

فهو يرسى ﷺ قاعدة علمية خالدة تؤكد على أهمية وفضل محصلة الفكر والبحث والدراسة وتجميع خلاصة العقل البشرى لخدمة الإنسانية.

العلم عبادة :

والإسلام لا يضع حدا لما يُمكن أن يستتبطه العقل البشرى من أنواع العلوم التى تتعلق بمصالح الناس المتغيرة من مكان إلى مكان ومن زمان إلى زمان.

والفقهاء يرون أن الصناعات مثلا «فروض كفاية»، والصناعات تقوم على أساس العلم المادى ، فعلم مثل الطبيعة والكيمياء والطب والهندسة والزراعة وغيرها لازمة للمجتمع ، ودراستها عبادة لله ، ومن هنا فإن على ولى الأمر أن يفتح الباب للعلم والعلماء والفكر العلمى بكل روافده وفروعه، ومن لا يفعل ذلك يكون آثماً لأنه يوقع المسلمين فى دائرة التخلف والضعف.

مجال البحث العلمى فى الإسلام :

والقرآن الكريم ليس كتاباً فى المنطق أو مناهج البحث فى العلوم ولكنه يحتوى على الأصول العامة للدلائل العقلية ، ولم يفرض فى أصل من هذه الأصول التى تلزم مسيرة الحياة ومسيرة إعمار الكون حتى قيام الساعة.

إلا أنه لم يتناول تفاصيل هذه الأصول وترك للعقل البشرى أن يمضى فى البحث والتنقيب عن هذه التفاصيل وكشف قوانينها وطرق الاستفادة منها.

والبحث العلمى فى الإسلام ينحصر فى مجالين هما:

العالم الأكبر والعالم الأصغر، وينبئ القرآن الكريم إلى ذلك فى قوله (تعالى):

﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾

«سورة فصلت : الآية ٥٣»

فالبحث فى الآفاق وفى الأنفس يؤدى إلى اكتشاف قوانين الخلق التى
تمثل أمور العالم الأصغر الذى سوف يؤدى إلى معرفة أمور العالم الأكبر
وهو معرفة الخالق جل وعلا ...

منهج البحث العلمى فى القرآن :

يدعو الإسلام إلى مبادئ علمية هامة تؤدى إلى ارتقاء المجتمع الإسلامى
وازدهار أموره الحياتية ، وهذه المبادئ كالاتى :

١- مبدأ عدم التقليد :

وذلك من أجل تحرير الفكر من القيود والمفاهيم الباطلة ، ومن أجل
تنشيط العقول وعدم تعطيل الحواس ، ولهذا وصف من ركنوا إلى التقليد
الأعمى بأنهم كالأنعام ، بل هم أضل سبيلا فيقول العزيز العليم :

﴿ هُمْ قُلُوبٌ
لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ
بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (١٧٩)

«سورة الأعراف من الآية ١٧٩»

ويقول تعالى :

﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَّا يَعْقِلُونَ ﴾ (٢٢)

«سورة الأنفال الآية ٢٢»

ولهذا يجعل القرآن العلم وحده . لا التقليد . السبيل الموصل إلى ما
يعتقده الإنسان ، كما يشير إليه قوله تعالى:

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾

سورة الإسراء الآية ٣٦

وكذلك يرفض الإسلام التقليد ويدفع إلى علم قائم على البراهين
وبعيد عن الظن فيقول تعالى:

﴿قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا
الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾

سورة الأنعام من الآية ١٤٨

مضار ومخاطر التقليد :

إن الاعتماد على التقليد خطر على ازدهار الأمم وارتقائها، ولنا في ذلك
مثال حي تجاه الأمة الإسلامية ، فعندما ركنت في عصورها المتأخرة إلى
التقليد ، وأهمل المسلمون دراسة العلوم الكونية، أضْمَحَلَّتْ أحوالهم
السياسية والاقتصادية والعمرانية بوجه عام، وتفوق عليهم الأوروبيون بما
اكتشفوه من أسرار الطبيعة وبما استحدثوه من مكتشفات علمية غيرت من
مجرى التاريخ، فكان التخلف والردة العلمية التي أصابت أقطار الأمة
الإسلامية في مجتمعاتها ، فجاء الاستعمار يرتع على خريطة العالم
الإسلامي بأسره، وجاءت معه أرتال الاستغلال للشعوب ومقدراتها بأبشع
صورة وبأسوأ الوسائل.

وما جاء ذلك إلا لأن المسلمين انغلقتوا زمناً طويلاً عما كان يجرى فى أوربا منذ عصر النهضة من تقدم علمى وفكرى، وجاء ذلك عندما اكتفى المسلمون بالتقليد وانتظار ما تجود به الأمم المتقدمة من فُتاتٍ علمى أو معطيات علمية متخلفة، لتزود بها العقلية الراكدة الحاملة بأسجاد الماضى وذكريات الأجداد.

إن الحضارة تزدهر مع وجود النظر الحر، والفكر الحر، وتتهقر مع وجود الجمود والتقليد.

٢. مبدأ تحرير الفكر من قيوده :

(أ) وهذا يعنى الارتكاز على العقل ودوره، فأطلاق العقل كى يبحث فى كل اتجاه وعدم وضع قيود على نشاطه مع رسم منهج للبحث يصل إلى الحقائق العلمية ولقد حقق هذا المبدأ تقدم المسلمين فى القرون الأولى للإسلام.

وهذا هو منهج ابن الهيثم الذى سبق به منهج روجر بيكون التجريبي، والذى صرح به روجر نفسه حينما قال: « إنه استعار المنهج التجريبي من العرب»، وكان روجر بيكون من مفكرى القرن الثالث عشر الميلادى وكان مترجماً فى بلاط فردريك الثانى للعلم العربى والفلسفة العربية.

(ب) ويعنى تحرير الفكر من قيوده الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى، ويقراءة تاريخ الإسلام نجد أن الحضارة الإسلامية كانت تقوى وتزدهر حين كان المسلمون مؤمنين بالاستفادة فى مجال العلوم من تجارب الأمم الأخرى ، كما حدث مثلاً فى العصر العباسى حينما شجع الخلفاء الترجمة وجعلوها سياسة مرسومة للدولة فنقلوا إلى المسلمين خلاصة تجارب الحضارة اليونانية، ولهذا ندرك هنا لماذا نادى مفكرو عصر النهضة فى أوروبا ومن تلاهم من الفلاسفة

المحدثين بضرورة التحرُّر من السلطة العلمية لأرسطو... فالمعروف أن أرسطو كان قد اكتسب قداسة دينية حين ربط القديس توماس الأكويني في القرن الثالث عشر الميلادي بين مذهب أرسطو العلمى واللاهوت المسيحى بما جعل الخروج عن تعاليم ومذهب أرسطو العملى خروجاً على اللاهوت، ويحاكم الخارجُ عنه أمام محاكم التفتيش، ولما خرج الفلاسفة المحدثون من هذه القيود بزغ فجر النهضة فى أوروبا.

٣- مبدأ استخدام الاستدلال العقلى :

(أ) المقدمات والنتيجة :

ينبى الإسلام العقول إلى أهمية استخدام أنواع الاستدلال العقلى المختلفة سواء أكان مباشراً أو غير مباشر.

فالإسلام يدعو إلى استنباط نتيجة من مقدمة أو مقدمات تثبتُ صحتها كما هو فى سورة يس

﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا
خَلَقْنَاهُ مِنْ نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا
مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾
قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِى أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ
﴿٧٩﴾ الَّذِى جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا آنْتُمْ
مِّنْهُ تُوقَدُونَ ﴿٨٠﴾ أَوَلَيْسَ الَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾﴾

«الآيات ٧٧-٨١»

هذه الآيات نراها كمقدمة أو مقدمات مؤكدة في صحتها وهي مشاهد
كونية واضحة أمام العيون والعقول، أليس من الممكن أن نستخدم هذه
المشاهدات الحسية لاستقراء الجزئيات من عالم الطبيعة لنصل إلى معرفة
القوانين العامة التي تسير بمقتضاها هذه الطبيعة ؟..

(ب) استخدام القياس :

يأتى قوله (تعالى) :

﴿ فَأَعْتَبْ رُءُوسَ الْأَوَّلِيِّ الْأَبْصَرِ ﴾

«سورة الحشر من الآية ٢»

توجيه دائم متجدد على ضرورة استخدام القياس كأسلوب علمي سواء
أكان قياساً عقلياً أو قياساً فقهيّاً في إطار من معنى الاعتبار الذي هو النظر
في الحكم الثابت لأي معنى ثابت والحاق نظيره به وهذا عين القياس.

٤. مبدأ الاستقراء والنظرة العلمية الفاحصة:

إن النظرة العلمية الفاحصة للأشياء في الكون تؤدي إلى الإجابة عن
الكيف ففي الآيات الكريمة الآتية تدقيق واستقراء ومشاهدة:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾

«سورة الفاشية الآيات ١٧-٢٠»

هذه المشاهدات والتأمل تعبر عن روح المنهج العلمي لأن العلم يؤدي إلى
الإجابة عن السؤال : كيف ؟.. وليس الإجابة عن لماذا ؟..

أى كيف تتركب الظاهرة ؟...

ولا يعنى لماذا أو ما الغاية منها ؟...

والإسلام هنا عندما يدعونا إلى البحث فى كيفية خلق الحيوان والكواكب والجبال والأرض إنما يدعو إلى طريقة البحث دون أن يكون القرآن نفسه كتاباً يتناول موضوعات العلوم الجزئية التى تبحث فى هذه الموضوعات كعلوم الحياة والفلك والجيولوجيا والجغرافيا.

وايضا تأتينا الآيات التالية بدلالات علمية أخرى :

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا
مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

«سورة البقرة الآية ١٦٤»

فالدلالات من هذه الآيات تؤكد أولاً على ضرورة استخدام العقول استخداماً سوياً ، فالعقل لابد أن ينشغل بالظواهر الكونية والظواهر الإنسانية على اختلافها، والبحث فى الأسباب والمسببات فمعرفة أو محاولة معرفة كيف خلقت السموات والأرض ؟... وكيف يتعاقب الليل والنهار ؟...

وكيف تسير السنين ؟.. وكيف ينزل المطر ؟.. وكيف تحيا الدواب و... ؟

كل ذلك يؤكد أن النظام الكونى خاضع لسنن الله التى لها قوانين لا تتبدل ، ونصل إلى هذه القوانين بالاستقراء العلمى القائم على المشاهدة الحسية ، وكما أن للظواهر الكونية قوانين إلهية لا تتبدل ولا تتغير ، فإننا

نجد أن علم الاجتماع البشرى الخاص بالإنسان الذى يعمر هذا الكون له
أيضا قوانينه التى لها نفس الاطراد والثبات ويمكن معرفة هذه القوانين
وتلك السنن بالاستقراء فى مدلول آيات القرآن والتى منها : .

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغَيِّرُ مَا يُنْفُسِهِمْ﴾

«سورة الرعد من الآية ١١»

وايضا :

﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾

«سورة الأحزاب الآية ٦٢»

وايضا :

﴿فَظَرَّتْ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾

«سورة الروم من الآية ٣٠»

الفصل الثالث

الإسلام وفروع المعرفة

المعطيات العلمية ونظرياتها ليست مطلقة وتتغير الحقائق العملية بمرور الزمن ، حيث يتضح للعلماء جوانب كانت خافية عليهم عند اكتشافهم لهذه الحقائق وعند المعالجة الأولى للموضوع، ولهذا يجب أن نعتزف بكل التواضع بجهلنا التام بالحقائق المطلقة للأشياء وذلك يرجع إلى ضيق نطاق قدرة عقولنا وقصور إدراكنا للأشياء تبعا للحدود الخاصة التي وهبها الله للحواس البشرية.

ومثالنا المبسط لذلك يتضح فيما لو أحضرنا برتقالة حينئذ سنجد حواسنا البشرية تراها فى شكل برتقالة بذات الحجم الذى نعهده جميعا فى ظروف الأشعة المرئية.

ولكننا لو أخذنا صورا لهذه البرتقالة فى ظروف أمواج مختلفة من الطيف - أشعة فوق الحمراء أو تحت الحمراء أو الأشعة البنفسجية أو فوق أو تحت البنفسجية - لوجدنا حجم البرتقالة يختلف باختلاف الصور المأخوذة لها فى كل حالة.

إذن حقيقة البرتقالة وحجمها يختلف باختلاف الإحساس والعوامل المؤثرة فيه.

ومن هنا فإن الحقيقة المتعلقة بحجم البرتقالة ليست مطلقة ولكنها متغيرة بتغير قدرة الإدراك العقلى ووفق متغيرات التطور العلمى ومكتشفات هذا التقدم العلمى .

والعلم بكافة صورة يسعى لفهم الظواهر المختلفة وتحليلها ، واستنباط القوانين والمعادلات التى تربط بين هذه الظواهر وتحدد العلاقة بينها وفق

قدرة العقل البشرى وما أوتى من العلم وبما تجود به عليه معطيات القدرة ،
ومن المسلّم به أن العلم الإنسانى فى عصرنا وربما فى عصور مقبلة لن
يستطيع أن يجيب على أى سؤال يبدأ بكلمة : لماذا ...؟

ولن يستطيع توضيح الأسباب التى تربط بين الأشياء.

فمثلا لا ولن يستطيع العلماء الإجابة على الأسئلة الآتية:

لماذا شحنة الألكترون سالبة ؟..

ولماذا شحنة النيوترون متعادلة ؟...

ولماذا تدور الأرض ؟..

ولماذا تتحرك المجرات ؟...

ولماذا تتجاذب الأجسام ؟...

ولماذا ينتشر الضوء ؟..

. هذه حقائق مطلقة علمها عند صاحب القدرة العليا ولهذا يجب أن
يتواضع كل عالم أمام قوله عز وجل :

﴿وَمَا أُوتِشُمْرَمِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

«سورة الإسراء الآية ٨٥»

الحقائق العلمية ليست مطلقة،

ومن المعروف أن العلماء يبحثون فى فروع العلم المختلفة للاستزادة من
المعرفة كل فى فروع تخصصه.

ولا شك أن الكون الفسيح هو أول الأشياء التى جذبت الانتباه والاهتمام
للبحث والدراسة منذ القدم.

ولقد زاد الاهتمام فى العصر الحديث حول أصل الكون ووجوده ووقت مولده، ولقد تولى علماء الفيزياء وعلماء الفضاء هذا الموضوع بفيض من الدراسات المتعمقة .

والعلم الحديث اعتبر ما توصل إليه هؤلاء كشفا لبعض الأسرار وتوضيحا لبعض الغموض.

فماذا يقول هؤلاء العلماء حول بداية الكون ...؟

لقد بلور العلماء (واينبرجر وغيره) (wayenberger) المعارف التى توصلوا إليها فى صورة نظرية تسمى النموذج القياسى (Standard Model) أو الانفجار العظيم (Big Bang).

وتقول هذه النظرية أن أصل الكون وبدايته تمثلت فى حدوث انفجار عظيم لا يتصوره عقل بشرى، ولقد شمل هذا الانفجار مكونات الكون فى لحظة واحدة، ونشأ عن هذا الانفجار حرارة هائلة بلغت نحو مائة ألف مليون درجة مطلقة ، وأدى هذا الانفجار وتلك الحرارة الفائقة إلى تفتت الذرات والجزيئات وتحويلها إلى مواد أولية هى الألكترونات والنيوترونات والبروتونات وهى الأجسام الدقيقة جدا والتى تحمل الشحنات الموجبة والسالبة والمتعادلة وإضافة إلى هذه الشحنات نشأ نوع آخر هو النيوتريون الذى ليس له شحنة أو كتلة ولكن له طاقة محدودة وبالإضافة إلى هذا فقد امتلأ الكون إثر هذا الانفجار بالضوء.

وهذه النظرية لم تستطع أن تحدد متى كانت لحظة البداية؟

ولم تستطع أن تحدد ماذا كان عليه شكل الكون القديم ...؟

وهل كان هناك وجود فعلى لكون حدث فيه هذا الانفجار العظيم ...؟

وماذا كانت عليه أشكال المادة فى الكون القديم ...؟

ولماذا انفجر هذا الكون ...؟

الله نور السموات والأرض :

إن إعجاز القرآن في مجال العلوم الكونية يضع المدلول المنطقي حول
نشأة الكون في هذه الآيات :

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

«سورة النور من الآية ٢٥»

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾

«سورة يس الآية ٨٢»

﴿ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا ﴾

«سورة الزمر من الآية ٦٩»

﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾

«سورة النور من الآية ٣٥»

وعلماء الفيزياء يمكنهم الاستدلال على حقيقة علمية دقيقة من خلال
بداية البحث حول « نور الله، وكلمة «كن»، فالله القادر يؤكد في محكم آياته
أن الكون ولد من الضياء الذي هو بالقياس العقلي في العلم الحديث
«فوتونات» ليس لها كتلة ولا شحنة ولكن لها طاقة تعتمد على الطول
الموجي.

وإذا كان متوسط طاقة الفوتون تساوي متوسط طاقة الإلكترون أو
النيوترون فإنه يسهل تصور تحول بعض الفوتونات إلى الأجسام المذكورة
بينما يتبقى باقي الفوتونات على حالتها الضوئية لتظل في الكون تملأه.

وتحول الفوتونات إلى أجسام كشفت عنه نظريات علمية مثل نظرية
الكم وأثبتته التجارب العملية في معامل الطاقة العالية.

ثم بعد تكوّن الجسّيمات السابق ذكرها تكونت اللبنات الأساسية للمواد المعروفة فى الكون وهى :

البروتونات، النيوترونات التى كونت بدورها ذرات الهيدروجين بنسبة ٧٣٪.

والهليوم بنسبة ٢٧٪ وهى النسبة التى مازالت فى الكون حتى الآن.

تمدد المكونات ونتائجه :

وأنت مرحلة تالية لذلك كان مؤداها من جرّاء التمدد التدريجى للمكونات مما أدى إلى انخفاض فى درجة الحرارة، فتكاثفت المواد وتكونت العناصر الأساسية ثم المجرات ثم النجوم وبدأ الكون حركته وتطورة ولازال متحركا ومتطورا حتى الآن.

تكوين المجرة :

فالمجرة التى ننتمى إليها تتكون من قرص من النجوم بينها مسافات هائلة بحيث يمكننا أن نعتبرها فراغا بالرغم من أن كتلة سحابة النجوم التى تحيط بها تعادل مائة مليار مثل كتلة الشمس.

والشمس بدورها تعادل كتلة ٣٣٣ ألف كتلة الأرض وتتحرك فى فلك الله بسرعة ٢٥٠ كيلو مترا فى الثانية أى نحو ثمانية مليارات من الكيلو مترات فى السنة.

وكذلك تتحرك المجرات بسرعات مختلفة فى هذا الكون الفسيح .

ولقد استطاع العالم « هابل » أن يوجد العلاقة بين سرعة المجرات والبعد بينها حيث أثبت أن السرعة تزداد بمعدل ١٨ كيلو مترا فى الثانية لكل زيادة فى المسافة قدرها مليون سنة ضوئية.

والسنة الضوئية تساوى عشرة مليارات كيلو مترا تقريبا.

وإذا كان علماء الطبيعة المعاصرون استطاعوا استنباط عمر الكون باستخدام قياس المسافات التى تفصل بين المجرات وباستخدام السرعة التى تدور بها هذه المجرات لتصل بها إلى هذا التباعد فيما بينها .

وذلك مع افتراض أنها كانت قريبة من بعضها البعض فى بدء تكوينها.

وعلى ضوء هذه الحسابات أمكن للعلماء استنتاج أن عمر الكون يتراوح بين عشرة مليارات وعشرين مليار سنة.

وإذا تناولنا نهاية الكون علميا مثلما تناولنا عمره المستنبط فإننا وينفس معدل حساب المسافة والسرعة المحددة لمواقع هذه الأجرام فإن هناك أبحاثا فلكية حديثة تدل على أن سرعة انطلاق المجرات فى الكون بلغت حدا بدأت بعده فى الإقلال من هذه السرعة تدريجيا مع الزمن وذلك بفعل التجاذب بين الكتل الموجودة فى كل منها وبين ما تحتويه الأجرام الأخرى من كتل مختلفة.

وتوضح الحقائق العلمية أنه إذا زادت شدة التجاذب بحيث تزداد الكثافة فى الكون عن حد معين فإن الكون ما يلبث أن ينضم إلى بعضه البعض ويَطْوَى سريعا.

وهذا ما يشير إليه إعجاز القرآن الكريم كما فى قوله (تعالى) :

﴿وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ
مَطْوِيَّاتٌ يَمِينِهِ﴾

«سورة الزمر من الآية ٦٧»

ويقول العزيز القدير:

﴿ فَذَلِّهَا وَلِلْأَرْضِ أَثْنِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾

«سورة فصلت من الآية ١١،

وقوله (جل وعلا) :

﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا
بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴾

«سورة الأنبياء الآية ١٠٤»

الفصل الرابع

النظرة القرآنية إلى الكون

الكون في لغة علماء الكونيات هو الطبيعة وعلومها (Nature) وهو اللفظ الذي يُقصد به كل ما في الكون وكل ما يمكن للإنسان أن يشهده بأية حاسة من حواسه لو استعان في ذلك بوسائل أو مخترعات أو مبتكرات متقدمة. والقرآن ينظر إلى الكون نظرة خاصة ويأمر المسلمين إلى اتباع ما جاء في إعجازه حول الكون.

ويتميز القرآن في تناوله بالخصائص التالية:

١. الدعوة إلى التفكير والتدبر:

ويتجلى ذلك في آياته الكثيرة المعجزة كقوله تعالى:

﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

«سورة يونس من الآية ١٠١»

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾

«سورة الطارق الآية ٥»

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾

«سورة الغاشية الآية ١٧»

﴿ أَنْظَرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ ﴾

«سورة الأنعام الآية ٩٩»

﴿فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾

(سورة العنكبوت من الآية ٢٠)

٢. الإحاطة والشمولية:

فالقُرآن يوجه إلى النظر والتدبر الشامل وأن يحيط العقل البشرى بكل ما فى الكون من نبات أو حيوان وبحار وأرض ومخلوقات وما وصلنا إليه بحثاً ودراسة لترتقى بها ونصل إلى ما لم نتوصل إليه.

ففى عالم النبات يقول (سبحانه):

﴿هُوَ الَّذِى أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ
شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ
بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ
الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾

«سورة النحل الآيتان ١٠-١١»

وعن عالم الحيوان يقول العزيز الحكيم:

﴿وَالْخَيْلَ وَالْإِبْغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

«سورة النحل من الآية ٨»

فهذه نظرات توجيهية إلى الإنسان كى يتناول بعقله ويعى به ما فى هذا الكون كله من ثمرات «كل الثمرات»، ما عُرِف منها وما لم يُعرف، ما عنده وما عند غيره، وما خلق الله فى كونه جميعاً، وأيضاً فى عالم الحيوان فنظرة العقل البشرى يجب أن ترتقى دائماً لتكتشف ويزداد علماً وارتقاء.

والإنسان مُكَلَّفٌ بالإحاطة بكل ما خُلِقَ في هذا الكون ، والآن يتوقف
ليواكب الخواص الديناميكية الدائبة للمخلوقات والأشياء .

٣- الديناميكية الدائبة:

ويقرر القرآن أن كل شيء في هذا الكون الفسيح متحرك متواصل
الديناميكية:

﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

«سورة يس من الآية ٤٠»

فالأفلاك تدور وتتحرك.

والأرض في حركة واهتزاز.

﴿وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا
الْمَاءَ اهْتَرَتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾

«سورة الحج من الآية ٥»

والسماء دائمة الحركة والاتساع :

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾

«سورة الذاريات الآية ٤٧»

ويؤكد القرآن أن كل الموجودات في حركة دائمة دائبة ، وليس هناك شيء
أو مخلوق يخرج عن طبيعة الحركة والديناميكية.

٤. الترابط والتكامل :

والكون معزوفة قدرية ذات إيقاع سرمدى خالد، ومتناغم، ومنسجم ومتناسق ومتتابع ومنظم ، ويشير القرآن الكريم فى تناغم عظيم إلى توالى معزوفة هذا الكون تبعاً لنواميس وضعها الخالق الأعظم سبحانه لتسير عليها ظواهر الوجود وأغيار الدنيا.

﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾

«سورة يس الآية ٢٨»

ثم:

﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾

«سورة يس الآية ٢٩»

﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾

«سورة يس من الآية ٤٠»

﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

«سورة يس من الآية ٤٠»

ويوضح القرآن ويؤكد على نظام الترتيب فكل شئ يترتب على سابق له فى الحدوث ومؤثر فى ظهوره. فحينما يقول العزيز القدير:

﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ

فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَنَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ

خِلَالِهِ

«سورة الروم من الآية ٤٨»

ثم يقول تعالى:

﴿وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ﴾

«سورة النمل من الآية ٦٠»

يؤكد أن هناك منظومة متتالية الإيقاع والانتظام لكل شيء في الكون، وأن هذا الكون أجزاء مترابطة من صنع الله الذي أبدع كل شيء ، وأن سنن الله الكونية متكاملة دون تفكك أو انفصال.

٥- ارتقاء المفاهيم والإدراك:

فالنظرة إلى الكون تحتاج إلى فكر واع متدبر يرفض الخرافات ويرشد نظرة الإنسان المسلم لظواهر الكون وحوادثه ، فمثلاً حارب الإسلام الكهانة والعرافة والتمايم واعتبرها من أساليب الشرك كقول الرسول ﷺ :

«من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين يوماً،

وقوله ﷺ : «الرُّقَى والتَّمَائِمُ والتَّوَلُّةُ شرك».

وهذا نهج إسلامي لارتقاء فكر المسلم والتعامل الواعي لنظام ونواميس أحداث الكون وظواهره بعيداً عن الجهل والضلال.

وإذا كان القرآن قد وضع عرضاً دقيقاً لضرورة البحث العلمي في شموليته وديناميكيته وفي إطار السببية التي تعود إلى نواميس الخالق التي وضعها ومع مراعاة الديناميكية الدائبة للمخلوقات والأشياء فإنه أوكل هذه المهمة إلى من خصهم بالعلم وحدد مهمتهم في خشية الله .

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

«سورة فاطر من الآية ٢٨»

فإنه سبحانه يحدد الخشية في العلماء الذين خصهم بالعلم بأسرار الوجود وعجائب الخلق.

فيمثل ما خصهم الله بميزة العقل الواعي والفكر الرشيد مما سهل لهم العلم بأسرار الوجود والمخلوقات فإنه أوجب عليهم الكشف عن هذه الأسرار ومداومة البحث والدراسة التي تمكن الإسلام والمسلمين من الارتقاء والبعد عن التخلف.

منظومة البحث العلمي في القرآن :

١. علوم الحيوان :

استطاعت فنون التقدم العلمي من أدوات ومخترعات أن توضح العجائب والغرائب في الخلق وفي التكوين ، فمن أجهزة دموية وهضمية وعصبية وتنفسية توجد في أصغر الكائنات كما توجد في أكبرها، فقارية أو غير فقارية ثديية أو غير ثديية والبحث في ذلك في كل مكان وزمان وفي خلايا الكائنات والأنسجة والأشعار والأويار، والريش والجلود فلسوف تعطى العلم كل يوم جديداً ولن يتوقف العطاء العلمي أبداً مهما طالت الحياة لأن كل يوم وكل بحث يأتي بجديد وسوف تظهر دائماً النظريات التي تؤكد مدى حكمه الخالق والحكمة من خلق المخلوقات بطبائعها وسلوكها وتكوينها، وهذا العلم ومعطياته يؤديان إلى فوائد من اكتشافها حيث تخدم الإنسانية في كل مجال .

٢. علوم النبات :

سوف ينظر العلماء ليروا الحبة توضع في التربة الرطبة فلا تتلف لكنها تربو وتنضج وتنشق من أسفل عن جذريمتد إلى باطن الأرض ومن أعلى

عن ساق يصعد شاقاً لتفسه طريقاً بين التراب ، ثم يمر النبات بمراحل حتى يستوى على عوده ويعطى بالثمار الطيبة ما تشتهيهِ الأفواه وتمتلئ به البطون .

٣. علوم الجمال :

يتجول الإنسان في الحدائق والخمائل وتقف نواظره أمام إبداع الخالق فيرى الأشجار متمائلة في بهجة وجمال تكسوها حلل متعددة الألوان كل ذلك كان وما زال وسيظل مثار إعجاب الإنسان حيث تجرى به قرائح الشعراء وتنساب أقلام الكتاب فيأتون بعلوم الفطرة ومراتع الوجدان ورياض الأرواح والملكات.

﴿ وَفِي الْأَرْضِ

قِطْعٌ مَّتَجَوَّزَاتٌ وَجَنَّتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ
وَعَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَفْضِلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ
فِي الْأَكْلِ﴾

«سورة الرعد من الآية ٤»

وأيضاً :

﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَبْيْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَّتَعَالَكُمْ
وَلَا نَعْمَكُمْ﴾ ﴿٣٢﴾

«سورة عبس الآيات من ٢٤-٢٢»

٤. علوم الفضاء :

سنجد علماء لا يقف عند حد وبحوثاً لا تنتهى ودراسات لا تتوقف،
وستجد دلالات الإعجاز العلمى فى قول الله تعالى :

﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ
عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ
يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾

«سورة الرعد من الآية ٢»

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ﴾

«سورة الأنعام من الآية ٩٧»

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ
ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ
وَالْحِسَابَ﴾

«سورة يونس من الآية ٥»

٥. علوم الرياضيات :

نجد قول الحق تبارك :

﴿وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ﴾

«سورة الحج من الآية ٥»

نجد قانون ضغط الحركة والذي يقضى بأنه إذا اصطدم جسمان وكان الأول له كتلة (ك١) وسرعته (س١) والثانى كتلته (ك٢) وسرعته (س٢) فإن الحركة الناتجة عن اصطدامهما تبقى كما لو تحرك جسم واحد بدون اصطدام.

وفى الآية الكريمة نجد أن الجسم الأول هو قطرات المطر التى تصطدم بالأرض فتتولد من هذا الاصطدام حركة حيث تهتز الأرض .
واثبت العلم حديثاً أن الأرض التى ينزل عليها المطر تهتز إذا قورنت بالأرض التى لا ينزل عليها المطر فهى جامدة.

٦- علوم البصريات :

يقول (سبحانه) :

﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾

«سورة النور من الآية ٤٠»

فهذه الآية هى التى جعلت العالم المسلم الحسن بن الهيثم يخرج على العالم بنظريته فى الضوء والتى لا تزال ثابتة حتى يومنا هذا.

وهكذا فإن الإعجاز العلمى فى القرآن أعطى ويُعطى وسيعطى من فيضه زاداً لعلماء الأجيال ويؤكد على أهمية البحث الدائم، والاستقصاء الدائب، والتفكير المستمر فى جوانب الكون فى خلايا الإنسان ودقائقها وعلاقاتها وفى أمواج البحر وحضيف الشجر وخرير المياه وإبداع نقوش الجبال، ونعمة ما تخرجه الأرض وأهمية ما تنزل به الأمطار فى كل دقيق وكبير، فى كل ما هو نافع أو ضار فى عالم الدنيا من حولنا، فيتمُّ التفاعل والمشاركة فى صنع حضارة البشرية.

فالقُرآن يمثل ندوة علمية للعلماء، ومعجم لغة للغويين، ومعلم نحو لمن أراد تقويم لسانه، وكتاب عروض لمحِبُّ الشعر، وتهذيباً للعواطف، ودائرة معارف للشرائع والقوانين.

فلماذا لا نتجول بعقولنا لننهل من بحور العلم ونعيد أمجاد الأمة الإسلامية مثلما فعل الأجداد السابقون ؟..

الفصل الخامس

شاشة الكون الإلهية

تؤكد معطيات العلم الحديث أن جميع الأعمال التي يؤديها الإنسان حركة أو صمتاً ليلاً ونهاراً، نطقاً أم إشارة ، فى الظلام أو النور، هى حركات بشرية تصدر عنها حرارة بصفة دائمة، ومستمرة وتترك آثارها وبصماتها فى مكان حدوثها وتظل هكذا إلى الأبد، وهذه الحرارة تعكس أشكالها وأبعادها تماماً وباستمرار، ولا تتبدد أو تتلاشى مطلقاً بما فيها من هيكل ومضمون.

ولقد استطاع العلماء اختراع آلة تصور الأشياء حيثما خرجت منها حرارة ومن هنا فإن الحرارة التى تصدر عن الإنسان وهو نائم غير الحرارة التى تصدر عنه وهو واقف أو منحن أو سريع أو بطيء أو منفعل أو خائف أو متردد، فكل حرارة تصدر تحدد فعلاً ، وتظهر معنى.

والموجات الحرارية التى تخرج من الجسد أثناء وجوده فى أى مكان عند أى فعل معين تبقى دائماً ويمكن الحصول على تسجيل كامل فى أى وقت لها، وهكذا يقول العلم .

ولكن آلات التصوير التى تم الوصول إليها واختراعها حتى الآن لا يمكنها التقاط الصور الحرارية إلا خلال فترة زمنية محددة لا تزيد عن أربع ساعات، أما بعدها فلا تستطيع هذه الآلة التقاط صورة حرارية .

ومن خلال هذه المعطيات يمكننا أن نتصور كيف يكون الحساب فى

المحكمة الإلهية الكريمة .. ﴿ وَيَقُولُونَ يُوَيْلَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ

لَا يَغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا

حَاضِرًا ۝

«سورة الكهف من الآية ٤٩»

وتوضح هذه الآية التسجيل الدقيق لأفعال الإنسان وتؤكد أن أجهزة الله القادر تسجل أفعالنا - وتقريباً للأذهان - فمثلاً نستطيع مشاهدة فيلم بطله قد مات منذ عشرات السنين ونسمع صوته ونتفاعل معه فإن الله بعلمه وقدرته قادر على تسجيل كل ما يدور في الأذهان ويجول في النفوس، في السر والعلن ويحفظه إلى الأبد.

كل ما ينطق به اللسان من كلمات يُسجل تسجيلًا دقيقًا فنحن نعيش عالمًا إلهيًا متفوقاً في القدرة العلمية والقدرة البالغة التعقيد والتي تعجز عن إدراكها عقول الخلق جميعاً، فأمامنا كاميرات إلهية تعمل بصفة دائمة لا تتعطل أو تتوقف ولا تفرق بين ليل أو نهار حتى أنها تستطيع تسجيل وتصوير أعمالنا القلبية، واللسانية والحركية بدقة تامة .

وسوف تُعرض قضية كل منا أمام محكمة العدل الإلهية التي أعدت وثائق الحساب دون سهو أو تحيز، فالعادل (سبحانه) لا يظلم أحداً ويكون الحساب بدقة متناهية وهذا ما تؤكدُه أيضاً الآية الكريمة الآتية:

﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾

«سورة ق الآية ١٨»

ويتبسط علمي أكثر فإنه يمكن فهم الآتي :

إن أحدنا عندما يحرك لسانه ليتكلم يحرك بالتالي موجات في الهواء كالتى توجد في الماء الساكن عندما ترمى فيه بقطعة حجر، وهذه الموجات في الظروف العادية تصطدم بطبلة الأذن التى تقوم ألياً بإرسال هذه الموجات إلى العقل فما نفهمه من المعنى يسمى «سماعاً».

ولقد ثبت علمياً أن هذه الموجات تبقى كما هى في الأثير إلى الأبد بعد حدوثها في المرة الأولى، ومن الممكن سماعها مرة أخرى، ولكن العلم الحديث عاجز حتى الآن عن إعادة هذه الأصوات أو التقاط هذه الموجات

مرة أخرى ، مع أنها لا تزال تتحرك في الفضاء منذ زمن حدوثها، ولكن العلماء يؤكدون قرب حدوث ذلك، ومنها سوف يتحقق سماع أصوات الأجداد ويمكن قراءة وسماع كل شيء عن أمورهم وحياتهم وحقيقتهم فيما لو تم اختراع هذا الجهاز السحري المماثل للراديو، ولكنه يتفوق في أنه يستطيع تحديد موجات تلتقط عن الأزمنة المختلفة والأجيال المتعاقبة، وعلميا ونظريا يسلم العلماء بإمكان اختراع هذا الجهاز الذي يفرق بين أصوات الزمن القديم، ومن هذا الجهاز سوف يمكن سماع الأصوات القديمة في المستقبل وسوف لا تكون نظرية الآخرة بعيدة عن القياس في فكر العقل البشري ، لأن هذا العقل الذي يكون قد استطاع اختراع آلة تلتقط أصوات الأجداد والأجيال السابقة لا يستغرب ما ينص عليه القرآن حول أحداث يوم القيامة حينما يأمر الله أصوات آلاته القدريّة بعرض ما حدث من الإنسان. مصورا مجسداً مسموعاً ومرئياً ومحسوساً، من خلال كتاب لم يغادر صغيرة، ولا كبيرة إلا أحصاها. ويعبر عن ذلك رب العزة في قوله (تعالى):

﴿ أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۞ ﴾

«سورة الإسراء الآية ١٤»

ويجد كل إنسان حسابه أمامه، وأقواله وتصرفاته، يراها ويسمعها، ويصور لنا القرآن صورة من خسر ومن تطاول عنادا وظلما فإنه سوف يأخذ كتابه بشماله ومصيره النار، ويوضح كيف يعذب وما هي وسيلة الإحساس بالعذاب ٩..

إنه جلد الإنسان الناقل للإحساس.

جلد الإنسان الناقل للإحساس

من القرآن الكريم يستخلص العلماء نظريات علمية عن كينونة الإنسان، وبخاصة تلك المتعلقة بجلود الإنسان.

فالخالق يعلم تفاصيل ما خلق ودقائق ما أبدع وصور، ثم إنه يجود بعلمه على من يشاء، وأنى شاء على عباده، فيعرفون ما شاءت لهم إرادته سبحانه أن يعرفوا، ويكتشفون ما شاء الله لهم أن يكتشفوا.

وتأتى المعارف الخاصة بالإنسان ضمن هذا العلم الذى يؤتیه الله لعباده الذين خصهم بالعلم والمعرفة، وإن توصل العلماء إلى بعض الحقائق عن جلود الإنسان فليس هذا الذى توصلوا إليه هو منتهى العلم، بل هو قطرات من بحر لا يجف أو ينضب مداد أقلامه القدرية.

والجلود أشار إليها القرآن الكريم إشارات موجزة، إلا أنها عامرة برموز العلم للمدقق والمنقب، ولهذا يقول العلى الحكيم:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كَلَّمًا تَنْضِجَتْ
جُلُودُهُمْ بِدَلْنِهِمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾

«سورة النساء الآية ٥٦»

وهذه الآية تشير إلى علم قديم فى علم الله، جديد على الدنيا، وهذا العلم توصل إلى أن الجلد هو وعاء الحس، وهو المستودع الذى أودع فيه الخالق الأنسجة والأعضاء والأجهزة كالقلب والرئتين والعضلات، أى أنه الغلاف الواقى العازل لكل ما يكون هيكلا النفس الحية، ويعزلها، ويمنعها من التعرض لتأثيرات الجو الخارجى.

أو هو جهاز التكييف الإلهى الذى يعمل على تنظيم درجة حرارة الجسم، وثباتها عند درجة ٣٧ درجة مئوية مهما كانت درجة الحرارة المحيطة «برودة

أو سخونة»، وذلك بفعل غدد العرق المنتشرة من طبقة الأدمة والتي تصل إلى سطح البشرة عن طريق قناة لها فتحة على سطح الجلد، وكل غدة من هذه الغدد محاطة بصفيرة من الأوعية الشعرية تقوم بترشيح سائل العرق من الغدد، ثم إلى القنوات التي تفتح على سطح الجلد حيث تحدث عملية البخر الذي ينتج عنه انخفاض درجة حرارة الجسم.

ومن ناحية أهمية الجلد تجاه ظاهرة الإحساس فمرد ذلك إلى كثرة النهايات العصبية المنتشرة في الأدمة خاصة وأن علوم التشريح أثبتت أن الجلد يتكون من طبقتين هما البشرة والأدمة.

البشرة :

هي الطبقة السطحية من الجلد، وتتكون من خلايا مفلطحة خارجية متراصة ميتة تحتوى على نسبة كبيرة من البروتين القرني تتلوها خلايا عند قاعدة البشرة، وهذه الخلايا الحية تنقسم وتندفع نحو سطح الجلد حيث تفقد الحياة وتتحول إلى خلايا ميتة تستهلك بصفة مستمرة بالاحتكاك فتتجدد تلقائيا.

ويتلو هذه البشرة طبقة أخرى تسمى الأدمة.

الأدمة :

هي الطبقة التالية للبشرة بخلاياها الميتة والحية ، والأدمة طبقة ليفية ، تنتشر بها الأوعية الدموية، والغدد العرقية، والدهنية، وأجربة الشعر، وتكثر بها النهايات العصبية.

فما هي هذه النهايات العصبية..؟

إنها تمثل نهايات الخلايا الحسية المنتشرة فى كل الجلد ، وهى مثل كل خلايا الجسم فى التكوين وفى الوظائف، إلا أنها تمتاز عن غيرها بأنها دقيقة وطويلة لدرجة أن خلية واحدة من هذه الخلايا قد يمتد طولها من إصبع القدم إلى الرأس، وطولها هذا يرجع إلى أنها تمثل الوسيلة الدقيقة للاتصال والاستشعار الداخلى والخارجى وأنها عن طريق نهاياتها العصبية المنتشرة بالجلد تقوم بنقل الإحساس المختلف من النهايات إلى مراكز الإحساس بالمخ بسرعة فائقة تصل إلى ٣٠ مرة فى الثانية ذهابا وعودة من إصبع القدم إلى مركز الإحساس بالمخ وهى تساوى سرعة مائتى ميل فى الساعة.

وكذلك تتنوع هذه الخلايا العصبية شكلا ووظيفة وتركيبا وتبعا لذلك تختص نهايات هذه الأنواع بتوصيل نوع واحد من الإحساسات إلى مراكزها فى المخ.

فالإحساس باللمس الخفيف أو الضغط الشديد والإحساس بالحرارة أو اللذة تقوم الأنواع المختلفة من هذه الخلايا بتوصيله كل فى اختصاصه وكل إلى مراكزها المخية.

وحيث يتواجد لكل نوع من المراكز الحسية المخية إشارات لها وترجماتها وأوامرها الفورية استجابة للأفعال وردود الأفعال المناسبة.

فمثلا إذا لمسنا مصدراً حرارياً تتأثر نهايات الخلايا العصبية الموجودة بالجلد والمتخصصة فى نقل هذا النوع من الإحساس عند موضع اللمس ونحس باللم الحرارة.

وبسرعة شديدة تنتقل الإشارات إلى مركز الإحساس فى المخ الذى يصدر الأوامر لعضلات الذراع بتحريك اليد بعيداً عن المصدر، كما تتدفق الإشارات المترجمة والمحددة بدقة مقداراً ما يعانى به اللمس من الألم.

ويأخذ الجلد البشري قدره من الاهتمام من حيث تأثيره على الإحساس والشعور الإنساني ، وبحكمة الخلاق القدير جعل هذا الجلد بما فيه من خصائص شعورية وسيلة لعقاب الكافرين فيقول (تعالى) :

﴿كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾

«سورة النساء من الآية ٥٦»

ولهذا يتوعد سبحانه الكافرين بأنه كلما احترقت جلودهم وتلاشت قدرة الخلايا الحسية وماتت نهايات الاستشعار العصبى وأصبح الإحساس بالألم غير ذى أثر ، بدل الله الكافرين جلوداً غير هذه الجلود ، وجدد الخلايا العصبية بما يمكن الجلد من نقل الإحساس بالألم والعذاب.

ليس من الواجب علينا وقد أنعم الله علينا بنعمة الإسلام ويكتابه الخالد المعجز ذلك القرآن الكريم أن نتدبر ونعنى ونعلم ونتعلم ونقرأ ونفكر لنرتقى فى الدنيا بمعطيات القرآن السرمدية ونرتقى فى الآخرة ونكون من الفائزين.

يقول (تعالى) :

﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾

«سورة الأنعام من الآية ٢٨»

الفصل السادس

العلم ومستقبل الأرزاق

ذرية الخليل إبراهيم تمتد من عصره إلى العصور المقبلة حتى يرث الله الأرض وما عليها.

وذرية إبراهيم هي كل من جاء من نسل أولاده إسماعيل وإسحاق ومديان، ولقد تزوج إسماعيل وأنجب اثني عشر ولداً هم أصل أسباط العرب جميعاً الذين انتشروا في شبه الجزيرة ، وهاجر بعضهم إلى إفريقيا وبعضهم إلى آسيا.

أما إسحاق الذي أنجب عيسو ويعقوب فإن عيسو هو أبو الروم الذين سكنوا تركيا وانتشروا في أوروبا جميعاً، ويعقوب الذي أنجب اثني عشر ولداً منهم الصديق يوسف الذي ملك خزائن الأرض في مصر.

ولقد جاء نسل يعقوب إلى مصر في موكب يتكون من ثلاثة وسبعين فرداً وعاشوا في مصر حتى خرجوا بقيادة موسى قرابة المليون ونصف المليون سيراً إلى أرض كنعان "أرض الميعاد" .

وحينما يدعو الخليل إبراهيم رب العزة دعاءه المشهور :

﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ
الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ
تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴾ (٢٧)

«سورة إبراهيم الآية ٢٧»

فإنه يضع أساس القاعدة العلمية لإعمار الكون وتكامل الأرزاق فالوادي الذي هو غير ذي زرع مصدر رزق.

والصلاة وقيامها وسيلة للحصول على كنوز الرزق، لأن الصلاة هي وسيلة التقرب إلى الله الرزاق ، والصلاة ليست شعائر تؤدي أو تراتيل أو خشوعاً وخضوعاً في طقوس من أجل طاعة الله فحسب وإنما جوهر الصلاة في كل الأديان أو الشرائع هو التأمل والتدبر في علم الله وقدراته وحكمته، واستثمار العقل الذي هو بمثابة أفضل نعم الله على الإنسان.

وافئدة من الناس تهوى إليهم: فهاهم أولاء عباد الله المعتمرون والحاجون تهضو قلوبهم إلى مكة والأرض المقدسة حاملين الأرزاق قادمين فاعلين متفاعلين في نموذج اقتصادي فريد اخذاً وعطاءً.

وأيضاً جاء العلم الحديث والتدبر الفكري والتكنولوجيا في القرن التاسع عشر باكتشاف الطاقة القائمة على البترول، وباكتشاف أرزاق هائلة تهفو إليها عقول العالمين من أجل إنعاش ثروات الأمم تلك الثروات التي كان ومازال معظمها في الأرض المباركة.

وارزقهم من الثمرات: فالعلم الحديث أكد أن دعوة إبراهيم بالرزق والثمرات جامعة شاملة لذريته وغيرهم، فها هي ذريته وقد انتشرت في كل بقاع الدنيا ، وتعايشوا وتزاجوا بغيرهم.

ولكن دعوة إبراهيم عليه السلام وضعت النموذج الفريد والمثالي لإعمار الكون ورزق العباد.

فإذا كان الوجود البشري في أية بقعة من بقاع الأرض حتى ولو كانت غير ذي زرع، وعمرت القلوب بالإيمان والإخلاص وكان الوجود الإنساني في هذه الأرض متقرباً إلى الله عاملاً عالماً بأسرار الوجود المرتكز على الفكر والعلم والبحث تفاعلت الكونيات والماديات لإرادة الإنسان ، وجادت الأرض الجدياء وأعطت.

والدليل العلمى على ذلك فى عصرنا يعد مقدمة لمظاهر علمية أكثر تطورا فها هى البحار بمياهها المِلْحَة تُسْتَنْبِط لها سلالات من زروع ونباتات سوف تزرع على سطحها.

وها هى الصحراء تخصب.

وها هى الأمطار الصناعية فى مراحلها العلمية المؤدية إلى الوصول بها إلى حيث إرادة الإنسان.

فهذا الدعاء الخالد موجه إلى كل البشر وكل الأجناس لإرساء قواعد علمية لكل الأجيال تؤكد على:

١. أنه ليست العبرة بالمكان والزمان، فكل بقاع الأرض خصبة أو جدياء قد خصت بأرزاق دفيئة، وأن الرزق مرتبط بالتفاعل الفكرى والتدبر العقلى، فبالعقل العابد المتأمل فى علم الله الذى يعطيه من يشاء تكون الوسيلة إلى البحث والكشف والوصول إلى غايات علمية تحقق الاستفادة من كنوز الرزق وتسخير قدرات الطبيعة لإسعاد البشر.

٢. أن الكون وحدة إنسانية كاملة متكاملة ، فالأفئدة وهى تهفو إلى التكامل الإنسانى تتكامل فى إطار من الأخذ والعطاء وفق نموذج روحى يؤكد على أن التميز لفئة دون أخرى ما هو إلا لتحقيق الارتباط الوثيق:

﴿ وَجَعَلْنَكُمْ سُوءَ بَاقِلٍ لِّتَعَارَفُوا ﴾

«سورة الحجرات من الآية ١٣»

٣. أن مصالح خلق الله وأرزاقهم خارجة عن الحدود والحوجز التى يصنعها البشر.

٤. أن حمد الله وشكره مرتبط بالبحث العلمى والمنهج الفكرى الذى يحقق مزيداً من الترابط الاقتصادى دون بغى أو تسلط أو اعتداء.

الباب الثاني

الفصل الأول:

• الكون

الفصل الثاني:

• العلم الإلهي وصناعة الغيث

الفصل الثالث:

• العلم واطمئنان القلوب

الفصل الأول

الكون

الكون هو كل ما هو كائن فى الحياة الدنيا من حى وجامد وما عجز الإنسان حتى الآن من وضعه فى أقسام الحى أو الجامد ويعنى هذا أنه ما ضم كل الموجودات والمخلوقات فى الأرض الهواء والماء، وما رُئى بالنظر وما رُئى بأدق المناظير والمجاهر، وما استطاع الإنسان تحديده، وما حار فى تحديده، وما سوف تصل إليه الأجيال القادمة ، وما وصل إليه الإنسان، وما عرفه وما لم يتم التعرف عليه حتى الآن وما لم يصل إليه العقل البشرى حتى الآن يشمله الكون الذى دعا الخالق العظيم إلى التفكير فيه والتدبر بشأنه فى محكم آياته.

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

«سورة آل عمران الآية ١٩٠ ومن الآية ١٩١»

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾﴾

«سورة الطارق الآية ٥»

﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

«سورة يونس من الآية ١٠١»

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

«سورة الأعراف الآية ١٨٥»

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾

«سورة الغاشية الآية»

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾

«سورة العنكبوت من الآية ٢٠»

ولقد خلق الله كونه الواسع العريض بمحكم قدرته ، وخلق الأرض
والسماء والشمس والقمر، وجميعها تعرف فى علوم الكون «بالأرض».

وليست الأرض إلا كوكبا واحدا من كواكب المجموعة الشمسية ، وليست
المجموعة الشمسية إلا إحدى مجموعات مجرة «التبانة».

ومجرة التبانة ليست إلا مجرة واحدة من آلاف المجرات الكونية، وأهل
كوكبنا ليسوا إلا جنسا من الأجناس أو المخلوقات ، فهناك مخلوقات أخرى
تمثل عوالم متعددة خلقها الله سبحانه ولا نعلم عنها شيئا:

﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾

«سورة المؤمنون من الآية ١٤»

المجموعة الشمسية

تتكون المجموعة الشمسية من سبعة أجرام وتختلف هذه الأجرام تماماً عن بعضها من حيث التكوين والحجم والحرارة، وكما أنها تسبح في أفلاك منفصلة تحتل الشمس بؤرتها.

وهذه المجموعة الشمسية كانت في الأصل ضمن سديم كوني قديم قوامه الغاز الكوني (الأيدروجين) ثم انفصلت بعمليات الضغط التي تتمثل في الدوران والجاذبية. ويقول العلي القدير في هذا:

﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا

أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا

مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾

«سورة الأنبياء من الآية ٣٠»

والشمس نجم متوسط الحجم، وتبدو لنا كبيرة لقربها منا وقد سخرها الله لتكون مصدراً للنور والحرارة على الأرض.

وقال (تعالى) في هذا:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً﴾

«سورة يونس من الآية ٥»

وهكذا ترسل الشمس طاقاتها عبر الفضاء الكوني فيصل منها إلى الأرض الآتي:

النور: وهو الذي يمثل ٤٥% من طاقة الشمس حيث تنار به قشرة رقيقة من غلاف الأرض الجوى لا يزيد سُمكها على ٢٠٠ كيلو مترا فوق سطح الأرض.

وبعمليات التشتيت وتناثر الضوء في تلك الطبقة يغمر الضوء كل الاتجاهات على الأرض حتى تلك الاتجاهات التي ليست مواجهة للشمس.

الحرارة: وتمثل ٤٦% من الطاقة وهي أشعة تحت الحمراء. وتوفر لنا الدفء على الأرض ، وتوفر الطاقة اللازمة لإرسال الرياح في مساراتها وتبخير الماء من المحيطات والبحار لكي تحملها الرياح إلى مناطق إثارة السحب.

ويقول (تعالى) :

﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ﴾

«سورة إبراهيم من الآية ٢٢»

﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا﴾

«سورة الروم من الآية ٤٨»

﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسُقْنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ﴾

«سورة فاطر من الآية ٩»

﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّحَ

لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ

«سورة الحجر الآية ٢٢»

بِخَزَائِنٍ ﴿٢٢﴾

الأشعة فوق البنفسجية : وتمثل ٩% من الطاقة الشمسية ويمتص الغلاف الجوى العلوى فوق سطح الأرض منها ٧ وحدات ويحولها إلى حرارة تعمل على حفظ درجة حرارة تلك الطبقات المعرضة لزمهرير الفضاء الكونى الذى تنخفض فيه درجة الحرارة إلى ٢٦٠ درجة تحت الصفر.

والشمس وفق مدارها لا توزع ساعات الليل والنهار على سطح الأرض بالتساوى ولكن بتغير الزمان والمكان.

إلا أنه في الدائرتين القطبيتين يتساوى طول الليل والنهار في اعتدالي الربيع والخريف في ٢١ مارس، ٢٣ سبتمبر على التوالي.

وكذلك فإن أطول ساعات الليل في شتاء نصف الكرة الشمالي في ٢٢ ديسمبر وأطول ساعات النهار في ٢١ يونيو.

أما داخل الدائرة القطبية فإن طلوع الشمس يظل ستة أشهر من غير غروب ولهذا تسمى (شمس منتصف الليل) حيث لا يحجبها حجاب تم يدوم الليل كذلك ستة أشهر تغرب فيها الشمس ولقد ذكر إعجاز القرآن وذلك.

﴿حَتَّىٰ

إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجْدَهَا تَطَلَّعَ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّمْ يَجْعَلْ لَهُم مِّنْ دُونِهَا سِتْرًا﴾

«سورة الكهف الآية ٩٠»

دورة الشمس :

والشمس متحركة مثل كل شيء متحرك في هذا الكون ومادام هذا أمر لا يقبل الشك، فلا بد أن يكون لهذا الكون بما فيه من يحركه ويدبر أمره.

فلننظر إلى قول الله (تعالى) :

﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾

«سورة يس الآية ٣٨»

فماذا يعنى حسب ما بلغنا من العلم حتى اليوم ...؟

يقول رسول الله ﷺ : (عن أبي هريرة) :

«لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّىٰ تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا».

وعن أبي ذر أن النبي ﷺ قال:

اتدرون أين تذهب هذه الشمس...؟

قالوا : الله ورسوله أعلم قال :

« إِنَّ هَذِهِ تَجْرِي حَتَّى تَنْتَهِيَ إِلَى مُسْتَقَرِّهَا تَحْتَ الْعَرْشِ ».

عرفنا أن الشمس تشرق علينا بعد أن تغرب عن غيرنا وتغرب عنا لتشرق على غيرنا.

والشمس لا تغيب عن الكون.

والشمس مستقرة تحت العرش وخاضعة لقدرة خالقها تُسَبِّح بحمده وتسجد له ، شأنها شأن جميع الكواكب وما في السموات. فالقادر يحيط بها ويحتويها ووضعه أقدارها ، والشمس في جميع حالاتها تخضع وتذل لمُسَخَّرِها وتجري بأمره وبإذنه، والشمس ستظل على حالتها العادية في مستقرها ومسيرتها حتى يأتيها أمر الله لها بأن تطلع من الغرب.

إن هذا اليوم سيكون بإذن الله وأمره وهو في علمه وغيبه يوم أن تنتهي الدنيا، وتجف أقلام الكتبة.

إن ذلك اليوم من علامات الساعة الكبرى، كالسيخ الدجال الذي يختبر الله به عباده، بما يُظْهِرُ من خوارق العادات، وكالدابة التي يخرجها الله من الأرض، تميز المؤمن من الكافر وتكلم الخلق . أن الناس كانوا بآيات الله لا يوقنون ، فالיום يوقنون بالمشاهدة ويؤمنون بما كانوا ينكرون، ويندمون على ما فاتهم، حيث لا تنفع الحسرة، ولا ينفع الندم.

والعلم يقول في ذلك الكثير.

فأصبح من المعلوم أن الشمس تدور حول نفسها في فلك خاص ومحدد من قِبَلِ العلي القدير وأن الأرض تدور أيضاً حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق.

وهكذا يبدو للعين أن الشمس تجرى من المشرق إلى المغرب وعندما نقول طلعت الشمس علينا فالحقيقة أننا نحن الذين طلعتنا على الشمس فظهرت لنا.

وإذا قلنا غابت الشمس عندنا، فالحقيقة أننا الذين غبنا عن الشمس وذلك بدوران الأرض واختفاء الجزء الذى نحن عليه من أمام الشمس فى نفس وقت ظهور الجزء الآخر من نفس الكرة الأرضية أمام الشمس. وعند الحديث عن طلوع الشمس من المغرب فى آخر الزمان كعلامة من علامات تبدل الأحوال معناه أن الله يغير حركة دوران الأرض ويعكس اتجاهها حتى تصير دورتها من الشرق إلى الغرب فتبدو الشمس طالعة من الغرب متجهة نحو الشرق وذلك بقدرة الله القادر على تسكين المتحرك وتحريك الساكن وتبديل الحركات وذلك تقدير العزيز العليم.

ثم إن التعبير القرآنى «لستقرُّ لها» فالشمس فى فلكها ودورتها حول نفسها قد وضعها الخالق فى فلك مستقر لا يتغير فى أى لحظة وهذا الفلك فى نظام مستقر لا تغيير فى دورته وحركته وسكونه ووفق نظام قدرى دقيق وفى إطار طاعة من المدبر والانقياد لأوامره .

القمر (قمر الأرض) :

يقول (تعالى) :

﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ﴾

«سورة إبراهيم الآية ٣٣»

ومن عظمة الله أن سخر القمر لأهل الأرض حيث ينظم حركة دورانها حول محورها، ويمدها بالنور ليلاً ويعين البشر على حساب الشهور والسنين وأهله القمر لها دور كبير فى خدمة الناس:

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ ۖ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ۚ﴾

«سورة البقرة من الآية ١٨٩»

والأهلة تمثل مطالع الشهور القمرية ويختلف نور القمر تبعاً لمنازله
ويقول الله تعالى في محكم آياته :

﴿وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدْدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۚ﴾

«سورة يونس الآية ٥»

والإعجاز العلمي للقرآن يوضح أن للقمر هذا دوراً كبيراً في تحديد
الزمن وحساب الأيام.

ومنازل القمر هي التي تسهم في العالم بحساب الأيام والسنين، والقمر
عالم ميت خرب لأنه فقد غلافه الهوائي الذي تسرب إلى ساحة الفضاء
الكوني لضعف جاذبية القمر، ولهذا فقد القمر ماءه وصار لا يصلح للحياة.

ومن المعروف أن منازل القمر أو أوجه القمر خلال دورته الشهرية تختلف
تبعاً لموقعه من الكرة الأرضية خلال الشهر القمري الذي قوامه ٢٩ يوماً و
١٢ ساعة، ٤٤ دقيقة ٢,٨٢ ثانية والسنة القمرية ٣٥٤ يوماً (٢٩,٥ يوم
شهرياً × ١٢ شهراً).

أما فروق الدقائق فهي تعادل ١١ يوماً كل ٣٠ سنة وعلى ذلك فإنه كل ٣٠
سنة تمر ١٩ سنة بسيطة عدد أيامها ٣٥٤ يوماً، ١١ سنة كبيسة عدد أيامها
٣٥٥ يوماً.

وتكمل كسور الثواني في الشهر القمري وتتم يوماً واحداً كل ٢٥٠٠ سنة.

ومن صور الحساب المعجز في القرآن الكريم ما جاء في سورة الكهف عن
أهل الكهف فقال تعالى:

﴿وَلَيْثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾

«سورة الكهف الآية ٢٥»

وذلك لأن ما لبثوه في الكهف بالسنين الشمسية التي كانت مألوفة في بلاد الروم ٣٠٠ سنة إلا أنها بالسنة القمرية ٣٠٩ سنة، أى بزيادة ٩ سنوات حيث إن السنة الشمسية ٣٦٥,٢٤٢ يوماً.

والقمر أيضاً مصدر سرور وبهجة للوجدان ، وهذا القمر العزيز لو كانت المسافة التي تبعده عن الأرض أقل مما هى عليه لازداد المد وترتب على ذلك إغراق المحيطات والبحار لليابسة، ولو اقترب أكثر لجذبت الأرض وضاع كل شئ، أما لو كانت المسافة أكثر مما هى عليه الآن لانعدم المد والجذر وربما جذبته الكواكب الأخرى مما يؤدي إلى تدمير الكون.

الكواكب السيارة :

يقول (رب العزة) :

﴿إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾

«سورة الصافات الآية ٦»

ويقول (تعالى) :

﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ﴾

«سورة الانفطار الآية ٢»

ومن الكواكب عطارد ، الزهرة، الأرض، المريخ، المشتري، زحل، نبتون، أورانوس، بلوتو.

وهذه الكواكب مثل الأرض لها قشرات تصلبت بالتبريد ولها أغلفة جوية من غازات مختلفة، وكلها تسبح حول الشمس.

ومن المعروف أن عدد الكواكب السيارة تسعة ، وإن كان قد تم كشف كوكب
عاشر، ولكننا نجد فى كتاب الله وفى سورة يوسف:

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾

«سورة يوسف الآية ٤»

وقد يعنى هذا برغم أنه قَصَصُ يحكى عن يوسف ما رآه فى منامه إشارة
إلى إخوته، وأنه ربما يكون هذا الحلم ممثلاً للعدد الحقيقى للكواكب
السيارة والتي قد يسفر العلم عن اكتشاف الكوكب الحادى عشر.

وأول ما يظهر فى السماء عند الغروب كوكب الزهرة، حيث تبدو كنجم
يلمع ويتألق ويعرف باسم نجم السماء أو نجم المغرب وذلك لأنه يظهر
مباشرة بعد غروب الشمس .

ومن آيات الإعجاز العلمى فى القرآن إطلاق اسم الكوكب على الزهرة
عندما يجن الليل فقال (تعالى) :

﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا﴾

«سورة الأنعام من الآية ٧٦»

المذنبات :

تسبح المذنبات فى مسارات حول الشمس إلا أن مساراتها مستطيلة جداً
بحيث تطول فترة اختفاء المذنب فى الفضاء الكونى عندما يروح متباعداً
عن الشمس بعد فترة اقتراب، ويمكن بعيداً مدة طويلة كأنها هو (يَخْنُسُ)
فيها.

ويقسم الله بالمذنبات فيقول جل وعلا:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ﴾

«سورة التكويد الآية ١٥»

ويتكون المذنب من منطقة وسطى ضخمة لها ذيل طويل من الغازات والأتربة الكونية، وعندما يقترب في مساره من الشمس تدفع أشعتها مكونات الذيل فيستطيل جداً بحيث يبدو وكأنه يكتس السماء، وهي تسبح بسرعة خارقة.

ويقول العزيز الحكيم:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ﴿١٦﴾﴾

«سورة التكوير الآية ١٥-١٦»

ولقد بلغ طول مذنب هالي نحو ١٠٠ مليون ميل وبذلك امتد عندما ظهر عام ١٩١٠ عبر مسافة تفوق البعد بين الأرض والشمس ودامت دورته زهاء ٧٥ سنة.

وعن السموات يقول (سبحانه) :

﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّيْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴿٢٩﴾﴾

«سورة البقرة الآية ٢٩»

﴿وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنزَلاً مُّبَارَكاً وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٢٩﴾﴾

«سورة المؤمنون الآية ٢٩»

﴿الَّذِينَ رَأَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾﴾

«سورة نوح الآية ١٥»

فليس هناك بعد هذه الآيات شك حول عدد السموات والأرضين فكلاهما سبع، إلا أن الجدل العلمي والخلاف قائم حول ما وراء ذلك وبخاصة ما يتعلق بالمكان والكيفية.

وأيضاً لم يقدم لنا العلم المعاصر إجابة عن تساؤلاتنا : هل السموات طبقة بعد طبقة ؟.. أى هل هن علويات بعضهن فوق بعض ومتصلات ، أم

هن علويات منفصلات وبينهن فراغ أو خلاء .. ٩

وإن كانت رموز الإسراء والمعراج والحديث المشهور حولها يؤكد أن السموات السبع منفصلات وأن الرسول الكريم ﷺ عرج به إلى السموات وكل سماء وجد فيها ما وجد منفصلا عن الأخرى ثم إنها بمثابة درجات.

معطيات علوم الفلك المعاصرة وآثارها :

ومع تقدم علوم الفلك ، ومع استخدام المناظير الفلكية الهائلة، تم اكتشاف كواكب أخرى غير الكواكب السبعة التي كان يعرفها القدماء.

فلقد تم التعرف على نجوم وكواكب وأجرام على بعد مئات السنين الضوئية .. وهكذا ازدادت حيرة العلماء أمام حقيقة السموات وكثرت النظريات حولها، خاصة وأن السماء الدنيا، أي السماء المرتبطة بالأرض التي نعيش عليها قد خصها القرآن الكريم بإشارات لم يستقر العلم الحديث على ثوابت علمية بشأنها، فما بالك بالسموات غير المرتبطة بالدنيا:

﴿ إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ﴾

«سورة الصافات الآية ٦»

﴿ وَزَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَحِفْظٍ ﴾

«سورة فصلت الآية ١٢»

﴿ وَلَقَدْ زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ﴾

«سورة الملوك الآية ٥»

فالزينة فى الآفة الأولى تمثلها الكواكب، والزينة فى الآفة الثانية تمثلها المصابيح وأضيف إليها كونها حفظاً، ثم فى الآفة الثالثة أضيف إلى المصابيح مهمة أخرى غير الزينة وهى كونها رجوماً للشياطين.

ولا شك أن الاجتهادات العلمية حول هذه الأمور غير مستقرة ومن المؤكد أن ما تكرر فى نصوص آيات القرآن على لفظ السموات والبالغ ١٩٠ مرة بصيغة الجمع، وما تكرر بلفظ السماء ١٢٠ مرة بصيغة المفرد، يطرح أمام مائدة البحث العلمى ضرورة هامة هى:

أن المستقبل يوجب على علماء الطبيعة مزيداً من البحث والتأمل والتدبر، فلعل الله يفتح عليهم من كنوز المعارف ما ينفع البشرية.

وعن الأرضين :

فقد جاءت لفظة الأرض وتكررت ٤٥١ مرة، ولم تأت مرة واحدة بصيغة الجمع إطلاقاً ، وإذا وَقَفْتَ على الأرض التى نحيا عليها ونظرت إلى أعلى فسوف ترى الشمس والقمر والنجوم والسماء أو السموات.

وإذا وَقَفْتَ على القمر أو على أية كواكب أخرى وكانت بمثابة أرض الدنيا وتطلعت إلى أعلى فسوف تجد أيضاً سموات، فالأرض التى ينظر منها المرء لأعلى واحدة دائماً، أما السماء فهى دائماً مليئة بالأجرام الكثيرة.. إذن فهى سموات.

حتى أن القرآن الكريم نص على أن للجنة أرضاً يرثها الذين اتقوا ربهم. فيقول (تعالى) :

﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْثَقَنَا الْأَرْضَ
نَبَوَّاؤُنَا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾ (٧٤)

﴿وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿٧٥﴾

«سورة الزمر الآيات ٧٤ - ٧٥»

وأيضاً يقول (تعالى) :

﴿يَوْمَ تَبْدُلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ ﴿٤٨﴾

«سورة إبراهيم الآية ٤٨»

ومع أن القرآن لم ينص صراحة على أن الأرض سبع كالسموات إلا في قوله تعالى:

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾

«سورة الطلاق الآية ١٢»

فالرسول ﷺ رد على سؤال أبي ذر الغفاري عندما سأله عن الكرسي، فقال صلوات الله وسلامه عليه:

«والذي نفسى بيده ما السموات السبع والأرضون السبع عند الكرسي إلا كحلقة ملقاة بأرض فلاة، وإن فضل العرش على الكرسي كفضل الفلاة على تلك الحلقة،

وهذا الحديث الشريف الصحيح يؤكد أن السموات سبع، وكذلك الأرض سبع.

وعلم الفلك تؤيد ذلك ويقدر ما أتيج للعلماء حتى عصرنا هذا من أدلة علمية، فهذه العلوم وإن لم تستطع أن تتخيل مدى اتساع هذا الكون الفسيح إلا أنها استنتجت أن المجموعة الشمسية التي نعيش فيها ما هي إلا مجموعة واحدة من ملايين المجموعات الشمسية.

واتساع هذا الكون الذى يحتوى على هذه المجموعات اتساع هائل، والدليل على ذلك أن النجوم التى تبدو قريبة من بعضها فى سماء الكون، بينها مسافات شاسعة، وبالرغم من ذلك فإنها تعتبر ملليمترات قليلة فى قياس المسافات الكونية اللانهائية.

والأعظم من ذلك أن المجموعة الشمسية بكواكبها وأقمارها ومذنباتها جزء من المجرة.

والمجرة تضم أكثر من مليار مجموعة شمسية ، وطولها مائة ألف سنة ضوئية، وعرضها ستون ألف سنة ضوئية.

ومجموعتنا الشمسية على بُعد عشرة آلاف سنة ضوئية من الحافة وعشرين ألف سنة ضوئية من المركز، وهذه المجرات فى ازدياد مستمر وليست فى نقصان وهى تنطلق متباعدة عن بعضها لتتسع مع اتساع المساحات التى بينها، إلى نهاية لا يعلمها إلا من خلق الكون وباعد بين أجزائه، والدليل القرآنى على ذلك الاتساع هو فى قول الحق (تعالى) :

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾

«سورة الذاريات الآية ٤٧»

والخالق العظيم يقول مضيفاً إلى أن إمكانية وجود ما هو أوسع من هذا للكون رهن مشيئته وقدرته.

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْزَمْ بِخَلْقِهِنَّ بِقَدْرِ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ بَلَىٰ

إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٣﴾﴾

«سورة الأحقاف آية ٣٣»

فهو قادر على أن يخلق سموات وأرضين أكثر ويدل على ذلك هذا الاتساع الهائل الذي يمكن أن يضم ما يخلقه الله مما يشاء.

ثم إن رب العزة جعل بين السموات والأرض مسافات وليست هذه المسافات فراغاً أو عبثاً أو فضاء أو هباء بلا فائدة أو شيئاً مهماً.

والقرآن يشير إلى ما بين السماء والأرض بوصفه وجوداً حقيقياً لا فراغاً ولا فضاء لأنه ملىء بالغبار الكوني وبالشهب والنيازك والأشعة الكونية والأغلفة الجوية وأشعة الضوء والحرارة ، ويقول (تعالى) :

﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾﴾

«سورة المائدة من الآية ١٧»

﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾﴾

«سورة المائدة من الآية ١٨»

﴿وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٨٥﴾﴾

«سورة الزخرف من الآية ٨٥»

﴿رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٦٦﴾﴾

«سورة قصص الآية ٦٦»

﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾﴾

«سورة النبا الآية ٣٧»

ومن المعروف أن كافة الأجرام السماوية والأرض تلتزم بالقوانين المنظمة التي قدرها الخالق الأعظم ، والتي لا تتبدل أو تتغير بتغير المكان والزمان، مثل قوانين الحركة والجاذبية ، وتخضع السماء والأرض لتقدير العزيز الحكيم ، ويقول في هذا رب العزة:

﴿ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ
فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿١١﴾﴾

«سورة فصلت الآية ١١»

وجعل الله تعالى لكل شيء سبباً ، وقال في محكم آياته:

﴿إِنَّا مَكِّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَايَاتِهِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨٤﴾ فَأَتْبَعَ سَبَبًا﴾

«سورة الكهف الآيتان ٨٤ - ٨٥»

التقدم العلمي في عصر ذي القرنين :

ويعنى هذا أن الله منح (ذا القرنين) الكثير من العلم بالأسباب تلك الأسباب التي استعان بها في بلوغ أهدافه، أي أن اكتشاف الأسباب لا يتحقق أبداً إلا بطرق أبواب العلم والبحث والدراسة للوصول إلى النظريات وكشف القوانين التي تحكم الظواهر الكونية، والعلم بالأسباب المدبرة والمنظمة للكون.

وهكذا فعل ذو القرنين، وتميز عهده بالنهضة القائمة على العلم، ويعنى هذا أن العلم له قفزات وله انتكاسات وردة، وأن التقدم العلمي لحقبة من الزمن يعنى الوصول إلى مرحلة متقدمة من التقدم العقلي المؤدى إلى الوصول إلى تقدم علمي يكتشف ويصل إلى مرحلة العلم بالأسباب المسيطرة والمتحكمة في الكونيات.

وأما مراحل التخلف فإنها تمثل مرحلة ردة أو نكسة علمية تؤدي إلى اندثار معالم النهضة العلمية التي تصبح أثراً بعد عين، وذلك لغفلة الأجيال أو لضعف إدراكهم أو فقدانهم أسباب تقدمهم فيتقاعسون عن الحفاظ على مواريتهم العلمية ، أو قد يختلط العلم بالخرافات أو البدع فيختل توازنهم العقلي ، وتدور عجلة الزمن إلى الخف بفعل ذلك الخل.

وهكذا تخضع الظواهر العلمية للمتغيرات التابعة لمراحل المد والجزر الفكري للبشر ، ومدى صحة المسار ومقوماته، وهذا يفسر لنا مراحل التقدم العلمي للفراغنة وما تبعه من ردة وانكاسة علمية لأسباب غير معلومة جعلت هذه العصور الغابرة من التقدم أثراً بعد عين.

ويفسر لنا أيضاً مرحلة التقدم العلمي التي حظى بها ذو القرنين ، واختفاء مظاهر هذا التقدم وصيرورته في مجاهل التاريخ.

ويفسر لنا كذلك التقدم العلمي والحضاري للإمبراطورية الإسلامية في القرون الأولى للدعوة الإسلامية في كافة المجالات ثم الانكسار الذي أصاب ورثة هذه الحضارة وتخلّفهم.

ثم يفسر لنا أخيراً التقدم الهائل الذي نلحقه خلال القرنين التاسع عشر والعشرين وتنعم به أوروبا ، كل ذلك يرجع إلى أهمية العلم بالأسباب:

﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾

«سورة البقرة الآية ١٥٥»

وما يقدره الحكيم العليم من علم يتاح للعلم بالأسباب ، وفضلا عن ذلك فإن الله على كل شيء قدير ، وهو المتحكم في الكون ونظامه.

﴿فَعَالٌ لِّمَآ يُرِيدُ﴾

«سورة البروج الآية ١٦»

والله العليم القدير هو الواضع المدبر لمنظومة الكون وفق أصول علمية ثابتة راسخة لا تقبل التبديل أو التغيير، وما على البشر إلا البحث والدراسة للوصول إلى أسباب هذه المنظومة والعلم بالنظريات العلمية التي تُجلى غموضها ، فينتفع بهذه الأسرار ويستخلص منها علمه في سبيل التقدم والاستفادة لتبديل حركة الحياة إلى الأفضل في حدود يقدرها العزيز الحكيم بداية بلا حدود لكي تطرق هذه الأسباب آمال الفكر البشرى دون توقف.

فمثلا العلم الحديث يقرر أن عمر الشمس المقدّر لها هو ٥٠ بليون سنة بحساب سنين الكوكب الأرضي ، مضى منها أيضا، بحسابات علماء الأرض ١٥ بليون سنة ، ومن هنا فإنه من المنتظر علميا أن تظل الشمس كما هي في حالة اتزان بين ما يتولد داخلها من طاقات بالالتحام النووي وما يُفقد من سطحها من طاقات إشعاعية إلى الفضاء الكوني ٣٥ بليون سنة أخرى ، يظل خلالها النظام الشمسي قائما. ويقول العزيز القدير في هذا:

﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ
الْقَمَرَ وَلَا الْتِلْ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

«سورة يس الآية ٤٠»

إلا أن هذا النظام الشمسي ينتهي أمره عندما يشاء العليم القدير مثلا بانفجار الشمس أو تمددها فجأة بسبب اختلال في توازن الطاقات فيها وعندها تملأ الفضاء الكوني الممتد ما بين الأرض والقمر.

وهكذا فإن العلوم المعاصرة تفسر ذلك، ولا تتعدى هذه المعارف ، ولكن القرآن ما فرط من شيء فإن فيه مدلولات لم يكتشفها العلم الحديث وهي مخزون لبحث ودراسة علماء المستقبل حول الأسباب التي يمكن بواسطتها علميا أن تتغير الشمس وتدرّك القمر وينتهي أمر المجموعة الشمسية:

﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴿٩﴾﴾

«سورة القيامة الآيات ٧-٩»

ولقد شاهد الأقدمون منذ نحو ٣٥٠ سنة مضت نجما شبيهاً بالشمس انفجر ليلاً وملاً الفضاء الكونى من حوله ولم يكن هناك تفسير لهذه الظاهرة إلا فى عصرنا الحالى، وهكذا تتوافر المعطيات العلمية بتقدير العليم الخبير.

وتشدنا إلى معارف المجموعة الشمسية، تلك الأسراب التى نراها ليلاً وتظهر على هيئة ومضات من الضوء تمتد فى خطوط طويلة عبر السماء وفى أعالي الجو الأرضى، ويطلق عليها أحيانا النجوم الهاوية، وتتكون من جسيمات بيضاء ينبعث منها ضوء أبيض بسبب الحرارة العالية المتولدة منها عند اختراق الغلاف الأرضى والغلاف الجوى، وهذا الخط الضوئى الأبيض ناتج عن نوع من أنواع أفراد المجموعة الشمسية التى تسبح من حول الشمس وتسمى «الشهب»، وتفسير العلم لهذا الخط الأبيض الذى يتخلف وراء الشهاب المنقض بفعل جزئياته الساخنة إضافة إلى الغازات المنبعثة تحت وطأة درجات الحرارة العالية.

ويدخل جو الأرض كل يوم فى المتوسط ٢٠ مليون شهاب تقريباً لا نرى الكثير منها بالعين المجردة، وتهبط أتربة هذه الشهب بعد اختراقها مجال الأرض متساقطة عليها، وتكون هذه الأتربة نوى لتكاثف بخار الماء حولها وتحوله إلى قطرات أو نقط من الماء أو بللورات من الثلج فى مناطق إثارة ونشاط السحب.

ولهذا يلاحظ أن الأمطار تهطل بغزارة فى السنين التى يدخل فيها جو الأرض الوفير من أسراب الشهب.

وهذه الأتربة المتساقطة عن الشهب تسبب زيادة فى كتلة الأرض بمعدل نحو ٤٠٠٠ رطل كل ٢٤ ساعة ويجىء ذكر الشهب فى كتاب الله فى قوله (تعالى) :

﴿وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلِثَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا﴾

«سورة الجن الآية ٨»

وإذا كان علمنا الحديث قد أعطى بعض المدلولات العلمية عن الشهب إلا أن تفسير الآية الكريمة السابقة يعنى أكثر كثيراً من كل ما جادت به أفكار العلماء عن هذه الظاهرة، وهى بلا شك رمزية علمية لها مدلولات مستقبلية.

ويقول العلماء: إن سرعة الشهب المتوسطة تصل إلى ٢٦ ميلا فى الثانية، ومن المعروف أن الأرض تجرى فى فلكها بسرعة ١٨,٥ ميلا فى الثانية، ولهذا فإن سرعة اصطدام الشهب بالأرض تساوى:

$$\text{إما } ٢٦ + ١٨,٥ = ٤٤,٥ \text{ ميلا فى الثانية.}$$

$$\text{أو } ٢٦ - ١٨,٥ = ٧,٥ \text{ أميال فى الثانية.}$$

وأنسب الأوقات لمراقبة الشهب ورصدها هو النصف الثانى من الليل حيث يبلغ ما قد يشاهد ضعف ما قد يمكن مشاهدته فى النصف الأول من الليل وذلك لأن الراصد يكون فى النصف الثانى من الليل فى مشاهدة النصف الأمامى من الأرض وهى سابحة حول الشمس مما يمكن من رؤية الشهب بوضوح.

وقد يلاحظ الراصد أن الشهب كأنما تُقْبِل من منطقة معينة فى السماء تسمى علمياً باسم (منطقة التآلق)، وهذه المنطقة هى جزء من مجرى الشهب العام فى الفضاء الكونى الذى يعرف فلكياً باسم «الكويكبة» ومن

المحتمل أن يكون هذا المجرى بقية حطام مذنب قديم أي أن الشهب لم تكن متوفرة في القدم، وهذا ما يؤكد قوله (سبحانه) :

﴿وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَهَا مِلْئًا حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا﴾

«سورة الجن الآية ٨»

﴿وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدَ اللَّسْمِ فَمَنْ يَسْمِعْ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شُهَابًا رَصَدًا ۝٩﴾

«سورة الجن الآية ٩»

وهذا يضع احتمالاً مؤكداً أن الشهب لم تكن ظاهرة قديمة لأن الجن كانوا قبل ذلك أو قديماً يسترقون السمع من السماء فلم يكن هناك ما يطاردهم ، أما مع البعثة المحمدية ونزول القرآن فقد تحولت الظواهر الكونية من مجرد مذنب إلى بقايا مذنب أو أكثر تتساقط خلال المجرى العام في شكل شهب.

وماذا عن النيازك ... ؟

هي في رؤيا العين حجارة تتساقط من السماء كيف ذلك .. ؟

والعلم يقول إنه عندما ينفذ شهاب كبير الحجم من جو الأرض ويسقط على سطحها يسمى نيزكا.

والنيزك هو صخور سماوية كبيرة الحجم تقع على سطح الأرض بفعل الجاذبية، إلا أن رحمة الله جعلت معظمها تتفتت في أعالي جو الأرض، ولا يصل منها إلا ما هو تراب .

وفي القاهرة وفي عام ١٩٣٨ تقريبا تفتت نيزك جبار في الجو وحجبت أتربته ضوء الشمس في وضح النهار، وفي هذا يقول رب العزة:

﴿وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ
اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ﴾

«سورة الحج من الآية ٦٥»

ومن الواضح أن مفهوم ومعنى السماء فى هذا الصدد تعنى كل ما فوقنا،
وأظننا ، وارتفع فوق رؤوسنا مثل أجرام السماء.

ومعروف عن آثار النيازك الكثير:

فهناك نيزك «بالأريزونا» بأمريكا وفجوته عرضها ٤٢٨٠ قدما وعمقها
٦٠٠ قدم. ويقال إنه نيزك قديم جدا.

وهناك نيزك «تشيب» فى كويبك فوهته ٦٤٢٠ قدما.

وهناك نيزك «سيبيريا» الذى سقط على الأرض عام ١٩٠١ قتل ١٥٠٠
شخص وأسقط الأشجار وحطمها فى مساحة بلغت ١٠٠ ميل مربع.

والعلم الحديث لا يعرف حتى الآن مصدر النيازك تماما. إلا أن هناك
بعض الاجتهادات العلمية التى ترى أن فى السماء حجارة ربما كان مصدرها
الفراغ الكبير الممتد بين مسار المريخ ومسار المشتري الذى قد يسبح فيه
كوكب موغل فى القدم، وأن هذا الكوكب قد تهشم وتفتت إلى حزام ويسمى
«حزام النجيمات» ويمتلئ هذا الحزام ببقايا هذا الكوكب ومن هذا الحزام
تتساقط كتل الأحجار التى تسمى «النيازك» إلى الأرض عندما يتصادف
ويقطع مسار حزام النجيمات مسار الأرض، فتتصادم مع ذلك الحزام
وتتساقط بعض الأحجار.

وتختلف النيازك اختلافاً كبيراً من حيث الكم والكيف ، ولهذا تقسم إلى
ثلاثة أقسام رئيسية تبعاً لما تحتوى عليه من مواد:

فهناك نيازك الحديد والتى تسمى علمياً «سديريتش» أو حديد سماوى.

وهناك النيزك الحجرى وهو «الأبروليت» أو الحجر الهوائى.

وهناك النيوزك الذى يتكون من خليط الحديد والحجر فهو «سيدوليت»
أو حجر وحديد سماوى .

وتتشترك معظم أحجار النيازك فيما تم التعرف عليه فى مكوناتها من
مواد كالحديد والأكسجين والسليكا والمغنسيوم والنيكل والكبريت
والكالمسيوم، والألمونيوم، إلا أن بقية المكونات لم تكتشف بعد مع الاختلاف
فى تكويناتها المتنوعة.

ويُقسم الخالق عز وجل بسقف الأرض فيقول جل جلاله:

﴿وَالسَّقْفَ الْمَرْفُوعَ﴾

«سورة الطور الآية ٥»

ويذكر الخلق ويأمرهم بالبحث العلمى لآياته والأ يعرضوا عن دراسة
معطيات إعجازه، فيقول عز من قائل:

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾

«سورة الأنبياء الآية ٣٢»

والسمااء فى اللغة : اسم لكل ما علانا وارتفع فوقنا، ولفظ السمااء يعنى
هذا الكون بأسره الذى نراه من حولنا بدءاً بغلاف الأرض الجوى بطبقاته
المختلفة، والفضاء الكونى وما يسبح فيه من أجرام مثل القمر والكواكب
السيارة والنجوم والشموس والمجرات .

ويقول العزيز آمرا بالنظر والتعلم والتدبر وقراءة علوم الكون حول
السماءات والأرض.

﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

«سورة يونس من الآية ١٠١»

وفى السماوات تقع النجوم والمجرات والسدم على مواقع مختلفة فمواقع النجوم يختلف بعدها عنا بدرجات تفوق حدود حساباتنا وتصورنا.

ويقسم العزيز بمواقع النجوم لعظم وأهمية مواقعها، وعظم هذا الأمر بالنسبة للكون وللإنسان الذى يعمر الأرض:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَتَّعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾

«سورة الواقعة الآيتان ٧٥-٧٦»

والعلم المعاصر أكد لنا أن هناك مجرات ونجوماً تبعد عنا بلايين السنين الضوئية، وأن أقرب المجرات لنا تبعد بمقدار ٥٧٠ ألف سنة ضوئية.

وإذا اقتربنا أكثر لدراسة ومراقبة ارتفاع القبة الزرقاء فوق رؤوسنا، والتي لا تبعد عن ٢٠٠ كيلو متراً فقط، وعندما يصعد رجال الفضاء بمركباتهم يرون هذه القبة الزرقاء من تحتهم بعد ارتفاع ٢٠٠ كيلو متراً، بينما يرون الفضاء الكونى على حقيقته حالك الظلام ورغم وجود الشمس فيه، ويزداد عدد النجوم بسبب ظهور النجوم الخافته التى يحول الغلاف الجوى دون رؤيتها من فوق سطح الأرض.

وتخز أشعة الشمس الأجسام وتخز الإبرحتى يخيل إلى الإنسان الذى صعد إلى الفضاء لأول وهلة أنه قد أصيب بمرض أو أصابه مس من السحر ويقول المعجز العظيم :

﴿وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴿١٤﴾ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ ﴿١٥﴾﴾

«سورة الحجر الآيتان ١٤-١٥»

ومعطيات العلوم أكدت أن غلاف الأرض الجوى يصل ويمتد إلى ارتفاع ١٠٠٠ كيلو مترا ، وتقل كثافة الغازات التي يتكون منها هذا الغلاف كلما ارتفعنا بعيداً عن السطح، حتى أنه على ارتفاع ١٠ كيلو مترا لا تكفى مقادير الأوكسجين الموجود فى الهواء للتنفس ويشعر الإنسان كأنما قد ضاق صدره حتى يتم اختناقه بزيادة الارتفاع.

وسقف الأرض يتكون من غاز الآزوت الذى يمثل $\frac{4}{5}$ حجم الهواء ثم غاز الأوكسجين الذى يمثل $\frac{1}{5}$ حجم الهواء الباقى بالإضافة إلى بعض الغازات النادرة كغاز الكريبتون والهيليوم وبخار الماء.

وهذا السقف العجيب ليس صلبا كما نعرف.

ومن عظمة القادر أنه جعل هذا السقف من هذه الغازات ولو جمعت ما فى الأرض جميعا من مهندسين ومهرة وعلماء ليصمموا سقفا تتوافر فيه مواصفات ومزايا ومهام سقف القدرة التى جعلها الله سقفا للأرض لما استطاعوا إلى ذلك سبيلا.

فهذا السقف محمول مرفوع بفعل قوة اندفاع غازاته إلى الفضاء الكونى الذى يعلوها ، وذلك من خلال خاصية الغازات التى تنطلق إلى الفراغ .. وهكذا يتم رفع سقف الأرض من غير عمد ترونها وهو سقف محفوظ لأن الأرض تمسكه وتقبض عليه بقبضة جاذبيتها .

ويتعادل قوة اندفاع الغازات إلى الفضاء الكونى مع قوة جذب الأرض لها يتم توازن البناء والرفع للسماء الدنيا كما جاء فى الآية الكريمة:

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾ ﴿٣٢﴾

«سورة الأنبياء الآية ٣٢»

والسماء الدنيا تتكون من طبقات تختلف تماماً من حيث :

توزيع درجات الحرارة فيها وطبيعة وكمية عنصر الأوكسجين .

ولكل طبقة توافقاً تسمح بمرور ضوء الشمس وأشعتها الحرارية وتحول دون مرور أغلب الأشعة فوق البنفسجية التي ترسلها الشمس بنسبة ٩٪ من الإشعاع الكلى، ويتركب سقف الأرض من الآتى:

الطبقة الأولى السطحية السفلى وتسمى «التروبوسفير»:

وفيها تحدث كافة الظواهر المرئية كالسحب ونزول المطر، والأعاصير، ويتواجد بها الأوكسجين الجزيئى المعروف علمياً بألف ٢ وتتناقص درجات الحرارة بالارتفاع بمعدل ٦ درجات لكل كيلو متر ارتفاع.

التراتوسفير:

وفى هذه الطبقة يتكاثر الأوزون، ويمتص غاز الأوزون جزءاً كبيراً من الأشعة فوق البنفسجية التي ترسلها الشمس ، ويحولها إلى طاقة حرارية ترفع من درجة الحرارة لهذه الطبقة.

الأيونوسفير:

وهى طبقة يوجد بها الأوكسجين متأيناً أى ذرياً أحادياً على حد التعبير العلمى، وهذه الطبقة تمتص بدورها جانباً من الأشعة فوق البنفسجية أيضاً، وتكون الطبقات المتأينة التى تعكس أو ترد أمواج اللاسلكى المنبعثة من الأرض ، فتجعل الاتصال اللاسلكى بين أجزاء الأرض أمراً سهلاً.

وعلى العكس فلا يحدث ذلك على القمر لأنه لا يوجد غلاف هوائى.

الإكسوسفير:

وهى الطبقة الخارجة التى تنتهى من أعلاها على ارتفاع ألف كيلو متراً بالفضاء الكنى، وتبدأ هذه الطبقة بجزء سفلى هو «الثيرموسفير» التى ترتفع درجة حرارتها بقدر كبير.

ولو أن سقف الأرض كان صلباً لانعدم وصول أشعة الشمس لأن الأرض ستكون شيئاً مغلقاً لا تنفذ منه الأشعة، ولا نرى منه الشمس أو القمر أو النجوم، وعليه فلا تسقط الأمطار ولا تهب الرياح.. وهكذا تنعدم الحياة على الأرض وتتحول مياه البحار والمحيطات إلى جليد دائم.

فسرُ الحياة على الأرض وبقائها يافعة مخصبة هو محصلة ذلك الغلاف الجوى بطبقاته المتعددة الفوائد والتى تسمح بنفاذ أشعة الشمس وضوئها وحراراتها إلى الأرض التى هى سر الحياة:

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾ (٣٢)

«سورة الأنبياء الآية ٣٢»

فإذا تدبرنا هذه الآيات ولم نعرض عن التحليل والدراسة، والوصول إلى أهمية طبقات سقف الأرض لوجدنا أن هناك نِعْماً تؤديها هذه الطبقات لخلق الله فى كونه فما هى ...؟

١. إن طبقات سقف الأرض تحتوى على الأوكسجين اللازم للحياة حيث يدخل إلى الرئتين فيجدد نقاء الدم ويكسبه الأوكسجين الذى يولد الطاقة التى تمكن الجسم من العمل والحركة.

وأيضاً شأن ذلك فى الكائنات البحرية من خلال الأوكسجين المذاب فى مياه البحار والمحيطات.

٢. ثم إن العلى القدير قد نظم بحكمته كمية الأوكسجين فى الطبقة الملامسة للأرض، وحددها بالخمس فقط، بينما الباقى من الهواء يحتوى على الأوزوت وثانى أكسيد الكربون، وبخار الماء.

والحكمة فى ذلك ضاية فى الأهمية فلو أنه قدر لهذا الغلاف أن يكون مائة فى المائة أوكسجين فقط لما استطاع البشر إطفاء أى حريق يشب على الأرض.

٣. ثم أن سقف الأرض يحتوى على غاز ثانى أكسيد الكربون الذى يخرج من الكائنات نتيجة الاحتراق المولد للطاقة، وجاء الدور القدرى الثانى لمملكة النبات التى تأخذ هذا الغاز وتستخلص منه عنصر الكربون وتحوله إلى خشب وسكر وزيوت نباتية ونشا، وذلك بفضل وقدرة البلاستيدات الخضراء التى فى الأوراق، وتخرج لنا الأوكسجين اللازم للحياة ودور الكلوروفيل علميا معروف فى ذلك ويسمى أيضا هذا الكلوروفيل «بالخضون» أو «الخضر» .

ويقول العزيز الحكيم :

﴿وَهُوَ الَّذِى أَنْزَلَ
مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ
خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا﴾

«سورة الأنعام الآية ٩٩»

٤. وايضا يحتوى سقف الأرض على بخار الماء الذى تسير به الرياح الصاعدة التى تلتقى فى الأجواء بنوى التكاثف تلك النوى القادمة من تساقط الشهب والتى تمثل جسيمات دقيقة تكون بللورات أو قطرات يتكاثف حولها بخار الماء فتسقط الأمطار.

ويقول فى هذا الخبر العليم :

﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ
لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ
بِخَزَائِنَ ﴿٢٢﴾﴾

«سورة الحجر الآية ٢٢»

٥. وإضافة لكل ذلك فإن ضوء النهار يحدث فى طبقة الجو الأولى التى لا تزيد على ارتفاع ٢٠٠ كيلو متراً عن سطح الأرض ويحدث هذا الضوء فى هذه الطبقة الرقيقة نتيجة الانسلاخ فى جسم الغلاف الجوى الذى يحيط بالأرض عند دورانها حول محورها أمام الشمس.

ويقول العزيز الحكيم :

﴿وَأَيُّ لَّهُمُ اللَّيْلِ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾﴾

«سورة يس الآية ٣٧»

الفصل الثاني

العلم الإلهي وصناعة الغيث

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ﴾

«سورة لقمان الآية ٣٤»

والغيث هو النعمة الكبرى من الله (سبحانه) لخلقه فهو مصدر الحياة لأن من الماء كل شيء حي. وسقوط المطر يعنى بعث الحياة على الأرض لأنه بالماء يحيا الخلق جميعا إنسانا كان أم حيوانا وينبت الزرع الذى هو مصدر الغذاء للخلق والمخلوقات .

ولكى ينزل الغيث فلا بد من توافر كميات هائلة من البخار وقطراته على ارتفاع معين من سطح الأرض، كما أنه لا بد وأن تتحرك هذه القطرات المائية إلى أسفل فى اتجاه سطح الأرض. كما لا بد وأن تتوافر قدرة هائلة تحكم نزول هذا الغيث وهذه القدرة لا يمتلكها بشراياً كان ولكنها قدرة القادر المتمثلة فى أمرين.

(أ) قدرة العزيز القادر على خلق الأشياء من العدم.

(ب) قدرة القوى القاهر على إيداع الخواص والصفات التى لا تحيد عنها الأشياء.

وتُعطينا العلوم ضرورات ولوازم لإسقاط المطر ولا يمكن لمخلوق أن يحقق هذه الضرورات مهما كان لأنها صناعة الخالق وموجد الوجود .

وضرورات إسقاط المطر تتمثل فى قدرة الخلق والوجود على النحو

التالى:

أولاً: خلق أسطح مائية هائلة المساحة وفق معادلة قدرية دقيقة وهكذا خلق الله الأرض وجعل أكثر من ثلثي مساحة سطحها أنهاراً ومحيطات وبحاراً.

وحيث تبلغ مساحة الأسطح المائية نحو ثلاثمائة واثنين وستين مليوناً من الكيلو مترات المربعة.

بينما تمثل مساحة اليابسة أقل من نصف هذه المساحة.

ثانياً: إيجاد مصدر حرارى فائق القدرة لتسخين هذه المساحات المائية وحتى يمكن تبخير كميات مناسبة من البخار وهكذا خلق الله الشمس وسخرها لتمدنا بالحرارة اليومية المناسبة والقادرة على إحداث هذا البخار. وتلك الحرارة التى تقدر بخمسة آلاف بليون سحر حرارى .

وتلك الحرارة تعادل ما ينتج عن تفجير مائة مليون قنبلة ذرية فى اليوم الواحد.

ثالثاً: خلق قانون للضغط الجوى قادر على إحداث الحركة بين الكتل الهوائية على هيئة رياح مختلفة بحيث تبعد الطبقات الجوية بعد تشبعها ببخار الماء عن الأسطح المائية ليحل بدلاً منها هواءً جاف يستطيع أن يتشبع من البخار المتصاعد وهكذا ، ولكى يحدث هذا فلا بد من حركة للكتل الهوائية وهذا التحرك يستلزم توافر ضغط جوى مرتفع فى مناطق ومناطق أخرى بها ضغط جوى منخفض.

ولكى يتحقق ذلك لابد والا يكون التسخين منتظماً ويعنى ذلك عدم انتظام التسخين على سطح الكرة الأرضية بدرجة دقيقة بما يوجد اختلافاً مقدراً بدقة تفوق كل تصور.

والا فإن مناطق من سطح الكرة سوف تختنق من قلة الضغط وأخرى سوف تتدمر حضارتها بفعل قوة الضغط الزائدة.

وهكذا جعل الخالق (سبحانه) محور دوران الأرض مائلا على مستوى دوران الأرض حول الشمس.

وجعل الأرض تغير من موقعها بالنسبة للشمس في كل لحظة بحيث تتحرك نحو درجة واحدة في كل يوم.

بالإضافة إلى دوران الأرض حول محورها بما يحقق توزيع الحرارة على مساحات مختلفة من سطحها .

وحتى يكون هناك اختلاف دقيق ومحسوب في درجة الحرارة يؤدي إلى تحرك محسوب للهواء وما يحمله من سحب يساق إلى حيث يشاء الله من أماكن قد تبعد مئات أو آلاف الكيلو مترات عن المصدر المائي الذي تكون منه.

وصدق الله تعالى في قوله :

﴿ فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَمْنُونٍ فَأَحْيَيْنَاهُ بِالْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴾

«سورة فاطر من الآية ٩»

لأبداً: خلق وتهيئة اللواحق أو النويات السابحة في جو الأرض والتي تنشأ بعلم الله من جزيئات خاصة قد تكون من أملاح البخار أو بعض المركبات الناتجة عن تفاعل الأكسجين الجوي مع النتروجين في وجود الأشعة الشمسية ، أو من ذرات الشهب الهاوية.

كما تنشأ هذه النويات بالإضافة إلى ذلك من عمليات الاحتراق المختلفة على سطح الأرض.

وهذه النويات لها خاصية تتمثل في القدرة على اجتذاب جزيئات الماء القريبة منها وحملها على التماسك في صورة قطرات مائية .

وبعد مراحل الخلق والوجود السابقة يأتى دور إلهى يتمثل فى دور النواميس الإلهية الثابتة وهى قدرة الخالق على إيداع خواص وصفات فى الأشياء لا تحيد عنها ولا تختل وهذه النواميس هى :

ناموس فروق الكثافة :

وهى الأسباب القدرية التى من شأنها أن يرتفع بخار الماء فى الجو إلى أعلى، فجعل وزن أى حجم من بخار الماء الجاف أقل من وزن الحجم المساوى له من الهواء الجاف، ولذا يرتفع بخار الماء الخفيف نسبياً إلى أعلى طبقات الجو، ولو شاء ربك لجعل بخار الماء أثقل من الهواء ولما وجدنا سحباً يسبح فى جو الأرض على الإطلاق.

ناموس الجاذبية :

لقد قدر الله هذه السببية بين الأجسام بحيث يتجاذب أى جسمين بقوة تتناسب طردياً مع حاصل ضرب كتلتيهما وعكسياً مع مربع المسافة التى تفصل بين مركزيهما ، وتعمل هذه القوة على محاولة إسقاط قطرات الماء الصغيرة على الأرض، إلا أن تيارات الهواء الصاعدة غالباً ما تصدها وتعرقل عملية السقوط ، وحتى يزداد وزن قطرات الماء لدرجة تستطيع بها التغلب على قوة الطفو فتسقط الأمطار.

وهذه نعمة من نعم الله إذ لو سمح للقطرات الصغيرة بالسقوط فور تكونها لتحولت مرة أخرى إلى بخار قبل أن تصل إلى سطح الأرض وحيث يكون الهواء قرب سطح الأرض أسخن منه فى الطبقات العليا مما يساعد على تبخر القطرات الصغيرة، ولكن بقاء القطرات فى الجو يساعد على نموها حتى تصل إلى الحد الكافى لنزول الغيث.

وفى هذا يقول المولى :

﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ
الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا
ثِقَالًا سَقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ
الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾﴾

«سورة الأعراف الآية ٥٧»

وهكذا نجد عناية الخالق وعظمة قدرته التى خلقت الأسباب.

فهو الذى ينزل الغيث بقدرته التى خلقت الماء والأرض بمساحاتها
المقدرة وخلقت الشمس مصدراً للحرارة اللازمة للبخر، والحياة، وخلقت
الهواء وحركته بحساب دقيق وخلقت نويات ولواقع التكاثف بأعدادها
الهائلة فى جو الأرض.

كما تعاضمت حكمته فى إيجاد مكنون الأسرار فى الأشعة التى تقوم
بمهمة بخر الماء، وفى نويات التكاثف التى تحمل البخار على التكاثف
والتماسك ثم أسرار تجاذب الأجسام وفى ناموس ثابت قويم.

وهكذا تعاضمت القدرة والحكمة الإلهية.

ولنا هنا وقفة مع العلم الحديث والمحاولات العالمية لإسقاط وصناعة
المطر الصناعى ، ولنتأمل معاً ما تطالعنا به معاهد ومراكز الدراسات عن
نجاح تجارب إسقاط المطر صناعياً ومحاولة وعكوف العلماء على إنجاح
هذه المحاولات، ومع الاهتمام الشديد بهذه التجارب فى هذا المجال فليس
فى ذلك غرابة أو تطاول على قدرة الله وعظمته ، فالخالق خلق كل شئ
وأحسن تدبيره إلا أنه أوجد الأسباب وأمر عباده أن يجتهدوا فى البحث عن
الأسباب والاستفادة منها فى إعمار الأرض وإخصاب قدراتهم العقلية.

وواقع الأمر أن الإنسان لا يخلق مطراً ولا يسقطه، بل يتدخل بعلمه للاستفادة بما وهبه الله له من عقل يفكر ويتدبر في الأسباب وهكذا يستفيد من خواص بخار الماء الذي يتكاثف حول نويات صغيرة ليكون قطرات ماء.

ويعتمد العلماء في سبيل إنجاح أهدافهم العلمية إلى استخدام الطائرات لرش السحاب ببعض بللورات من الثلج المجروش، أو ذرات من ملح الطعام أو مواد من شأنها أن تكون بمثابة نويات، يتكاثف عليها بخار الماء الجوى ليكون قطرات من الماء وإذا قدر لهذه القطرات أن تبلغ حجماً كبيراً فإنها تسقط بفعل الجاذبية الأرضية.

ويكون هذا السقوط على هيئة رذاذ أحياناً، ومطر في أحيان أخرى والأمربهذه الصورة لا يزيد عن كونه مشابهاً لنثر بعض بذور محصول معين على أرض مناسبة ثم انتظار مشيئة الله لينبت الزرع .. فكيف لنا أن نقول مطرٌ صناعى أو إسقاطُ مطر أو غير ذلك من التعابير الشائعة.

إنها عناية الله التى خلقت العقل والأسباب الا إنه الله الخالق وما لمخلوق أن يحاكيه جلُّ وعلا ..

دور الحياة على الأرض

من المسلم به أن الذين يتفكرون ويبحثون فى أسرار خلق السموات السبع والأرضين السبع ويتوصلون إلى حقائق علمية لإسعاد البشرهم فى الحقيقة يؤدون فرض زكاة العقل الذى ميزهم به الله عن سائر الخلق ويكتشفون النظريات والمفاهيم العلمية التى تسهل على الخلق إعمار هذا الكون وتسخيرها لعباد الله.

وجهودهم العلمية سوف تؤكد أن كل شئ لم يخلق عبثاً أو باطلاً ، وأن كل ما هو فى هذا الكون له موقعه فى هذه المنظومة الإلهية.

والقرآن تحدث عن الأرض والحياة عليها بوضوح فقال (تعالى) :

﴿وَجَعَلْ فِيهَا رُءُوسًا مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لَيْنٌ﴾

«سورة فصلت آية ١٠»

فلقد أوجد القادر على الأرض الرواسى وهى الجبال فى مفهومنا العلمى حتى الآن وربما يكتشف الفكر العلمى أشياء أخرى تكون بمثابة الرواسى ، وأيضاً قدر فى الأرض أرزاق العباد وأقوات الخلق وبارك فيها الله وأودع فيها مقومات الوجود.

فالأكسجين وثانى أكسيد الكربون وجدا حيث إن الأكسجين أساس حياة الإنسان، وجعل ثانى أكسيد الكربون هو المضاد للأكسجين وهو الذى يقوم عليه حياة النبات.

فالازدواجية ركن رئيسى فى مباركة الله للأرض.

إلا أن الله هو الذى انضرد بالوحدانية دون سواه.

« قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ».

الإنسان ذكر وأنثى والحيوان كذلك والعالمين ذكر وأنثى حتى الذرات
واللواقح التي تسقط المطر أو يتكاثف حولها بخار الماء ذكر وأنثى.

وهناك الألكترون الموجب والنيوترون السالب.

وهناك الطلع والمتاع فى النبات.

كل شئ مزدوج ومبارك فيه ليستقيم الوجود.

وإذا كان الغلاف الجوى بغازاته هو عنصر من عناصر الوجود فيوجد
أيضاً الغلاف المائى واليابس.

وهذه هى معطيات العلم حتى عصرنا وقد يجود العلم بأشياء أخرى
ولكننا نجد دورة الحياة فى هذا الكون يمثلها قوله (تعالى) :

﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ
فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَنَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ
خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مِنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ
﴿٤٨﴾ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمُبْلِسِينَ
﴿٤٩﴾ فَانْظُرْ إِلَى ءَاثَرِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ
مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٥٠﴾﴾

«سورة الروم الآيات من ٤٨-٥٠»

وقوله عز وجل:

﴿الَّذِينَ يَخِشُونَ اللَّهَ بِخَوْفٍ مُّحْسِنٍ
وَمِنْ بَيْنِهِمْ يَخْلُقُ اللَّهُ مِمَّا يَخْتَارُ
وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ
وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَاقِرُهُ يَذُّبُ بِالْأَبْصَارِ﴾

«سورة النور الآية ٤٣»

فحكمة الله شاءت وإرادته قُدّرت أن تكون الحياة على الأرض مُرتكزة على النبات الذي يعيش عليه الإنسان والحيوان وأساس وجود النبات يرتكز على وجود غاز ثانى أكسيد الكربون وهو ضد الأكسجين فالتضاد والازدواجية نوع من الثنائية التى يقوم عليها الكون.

حيث يخرج غاز ثانى أكسيد الكربون من الإنسان بالزفير، ويمتصه النبات شائعا ثم يعود إلى الجو أكسجيناً، وهكذا تدور دورة الحياة، وكذلك أيضاً قصة المطر فهو من السحاب، حيث حملته الرياح بخاراً من المحيطات، فأنزله الله حيث شاء فشربه الإنسان والحيوان، واهتزت به الأرض ثم عاد دورته الأولى إلى البحار العظيمة، وعادت عملية التبخير ثانية وهكذا تقدير العزيز العليم فى الأزل ولم ينقص من ملكه شىء، وما شاء كان وما لم يشأ لم يكن.

وأيضاً استطاع العلم أن يُعطينا تحليلاً لطبقات الجو على الأرض، حيث تحتوى على غازات كثيرة أكثرها الأوزون يليها الأكسجين ثم الأرجون والكريبتون والأيدروجين والأكستون والهليوم وبخار الماء وثانى أكسيد الكربون والأوزون وتمثل هذه الغازات الغلاف الجوى الذى لا يعلو عن ألف كيلو متر.

والنظريات العلمية أكدت أن الكثافة النوعية للهواء تقل كلما ازددنا ارتفاعاً ، وأيضاً كلما ازددنا ارتفاعاً يضيق صدر الإنسان وينبثق الدم من الأنف والفم.

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا بقوله:

﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾﴾

«الأنعام من الآية ١٢٥»

والغلاف الجوى هو توليفة هذه المجموعة من الغازات التى ليس لها طعم ولا رائحة وتعرف عموماً بالهواء.

هذا هو إطار الحياة على كوكب الأرض ودورة الحياة فيه قائمة على الدورة الهوائية التى هى أساس حياة الإنسان.

وإذا توافرت مثل هذه الدورة على أى كوكب آخر فلا مانع عقلاً من وجود حياة على هذا الكوكب والقرآن الكريم يقول فى هذا :

﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ﴾

«سورة الملك من الآية ٣»

ويقول:

﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾﴾

«سورة فصلت آية ٥٣»

ويعنى هذا أن الله يُرى الإنسان ويكشف له الحقائق عياناً بعد أن يُريها له قولاً وذلك لتشارك أكثر من حاسة فيحدث التفاعل والتأثير.

ويشير لنا القرآن عن ضرورة البحث فى إحياء إلهية عظيمة حيث يقول سبحانه :

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ (٢٨) وَمَا لَا تُبْصِرُونَ (٢٩) ﴾

«سورة الحاقة آية ٢٨-٢٩»

وها تثار بعض التساؤلات التى تحتاج إلى بحث ودراسة علمية عن إمكانية وجود سكان فى الكواكب الأخرى العليا البعيدة.

وهل هؤلاء السكان مكلفون مثلنا ؟..

وهل هم من جنس التراب ؟..

وهل حملوا الأمانة التى حملها الإنسان ؟..

أم هم من أجناس أخرى اثيرية ؟...

إن مقدمة الإجابة على هذه التساؤلات تدور حول مدلول الآية الكريمة

التالية:

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ

إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ۚ ﴾ (٢٩)

«سورة الشورى الآية ٢٩»

الفصل الثالث

العلم واطمئنان القلوب

كان خليل الرحمن إبراهيمُ نبيا وبرغم النبوة وثقته الكبرى في عظمة الله إلا أنه طلب من ربه أن يريه كيف يحيى الموتى وذلك لم يكن إلا ليطمئن قلبه.

فما معنى اطمئنان القلوب ؟....

إن اطمئنان القلب لا يتحقق إلا باليقين في صحة ما يطمئن إليه علماً من خلال المشاهدة بالبحث أو الدراسة والتحقيق.

وسيدنا إبراهيم قبل بعثه كان منذ طفولته باحثاً عن الإله في زمن كانت عبادة الأوثان وغيرها هي ملء القلوب والأسماع والأبصار.

ولكن لم يجد إبراهيم في هذه الأوثان التي لا تضر ولا تنفع إلا الضلال والضياع ... ولم يجد في قلبه وفي فؤاده ما يجعله يطمئن إلى الوهية الأحجار أو الأخشاب أو التماثيل الحجرية التي يركع ويسجد لها قومه وأهله .

لهذا بحث بحثاً فطرياً في كينونة الكون الذي يحيطه.

بحث في الوهية الشمس التي تغذي الكون بالدفء والنور إلا أنها عند الغروب غابت، وفطرة إبراهيم ترى أن الرب لا يغيب .

بحث في ربوبية القمر لكنه يختفى والله لا يختفى عن خلقه فهو دائم الإطلال والوجود.

بحث في النجوم والكواكب والقوى العظيمة في زمانه إلا أنه لم يجد ما يحقق له اطمئنان القلب ويوفر له العلم اليقيني الذي يروى ظمأ الفطرة.

وحتى هداه فكره المنزه عن الهوى لإلهه الواحد الذى يخلق ولا يخلق .
وإن كان العلم اليقيني مرحلة من مراحل الاطمئنان لأنه وصول إلى دقة
الاستنتاج دون شك أو ظن .

فإن حق اليقين هي المرحلة المؤكدة على أن هذا الاستنتاج مطلق ولا
شئ ينازعه أو يهدم أركان نتائجه .

لهذا طلب إبراهيم أن يرى القدرة الإلهية فى صورة إحياء القادر للموتى:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَٰئِكَ
تُؤْمِنُونَ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾

«سورة البقرة الآية ٢٦٠»

إن اطمئنان قلوب الأجيال لا يتحقق بالزهد فى البحث العلمى أو
الدعوات السلبية التى لا يباركها الإسلام، ذلك الدين القيم الذى لا يعرف
التخلف أو الجمود يقول (تعالى) :

﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ
عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾

«سورة الصف الآية ٩»

فالإسلام يفتح كل المجالات للبحث فيها لتحقيق العلم المحمود الذى
يوفر للإنسان مقومات الحياة الكريمة .

ولكنه يرفض كل الاتجاهات المتفلسفة التى تذهب بالإنسان إلى الضلال .

ومن أمثال هذه الاتجاهات غير المحموده:

البحث في القضاء والقدر

وكان رسول الله ﷺ يتصبّب عرقاً إذا رأى القوم يتناقشون في ذلك. ولقد أضلت الأبحاث في هذا الشأن كثيراً من الناس ، ومثلها تلك الأبحاث الغيبية والتي يطلقون عليها « الميتا فيزيقية » والتي اثمرت كثيراً من الشكوك والريبة والفرقة بين مجتمع أراد الله وحدة متكاملة .

وحققت مثل هذه البحوث والفلسفات الشيع والأحزاب بين الناس فيما ليس يخصهم أو يعينهم فماذا يفيدهم البحث في كينونة الله وصفاته ؟.. وماذا يفيدهم الجدل الطويل فيما لا يعرفون.

وفيما لن يعرفوا ؟...

إن هذا لن يحقق شيئاً من العلم اليقيني الذي يُطمئن القلوب ولكنه ينفث السموم ويزرع الشك والظنون ..

إن العلم اليقيني - أسلوباً ومنهجاً ودراسة وبحثاً - تعبر عنه هذه الكلمات المعجزة:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَخُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ ﴾ (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ
إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾

«سورة فاطر الآيتان ٢٧-٢٨»

إنها كلمات ريانية تدعو الخلق إلى دراسة الكون وهو كتاب الله العملى
ليقتنع المؤمن ويطمئن قلبه بمطابقته لكتابه القولى «القرآن» والحقائق
الكونية التى لن تنتهى .

فما يُقْنَع وَيُطْمَئِن قلوبنا من معطيات القرآن مثلا حول الكلمات
المعجزة مثل جُددٌ بيضٌ وحمرٌ وأيضاً وُغرابيبٌ سود .. وغيرها، سوف يطمئن
قلوب الأجيال المقبلة أيضاً وحتى يرث الله الأرض وما عليها.

ودليلنا فى هذا قوله (تعالى) :

﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ
أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾

«سورة فصلت الآية: ٥٣»

ويشهد بذلك علماء الكونيات والباحثون فى أسرار هذا الكون فيقول
العالم «نيوتن»:

إن ما لدينا من علم لا يمثل إلا حصة على شاطئ المعرفة.

وهناك علماء كونيون قد سَحِرُوا بإعجاز هذا الكون وأحبوا خالق هذا
الكون دون أن يعرفوه، لأنهم ليسوا بمسلمين، ولقد أخذ علماء الغرب منذ
الثلاثينيات المبادرة منا بعد أن قطعوا مراحل عدة فى دراسة الكون .

وإذا كنا نضرب بما كان للعلماء العرب قديما من بحوث كونية من أمثال
ابن سينا، والخوارزمي، والفارابى، وابن باسكال بجانب أبحاثهم الفلسفية
الأخرى.

إلا أن التقهقر الذى أصاب علماء الإسلام جعل العلم ينتقل إلى أوروبا
والى عقول أولئك الذين أخذوا منهج الإسلام فى البحث اليقيني.

وإذا كان هذا قد حقق لهم السبق العلمى ..

إلا أن ما يُسرّى عن النفس أن مكتشفاتهم تزيد من اطمئنان القلوب؛
لأن ما يتوصلون إليه هو مزيد من العطاء الذى يؤكد الإعجاز العلمى
للقرآن الكريم.

لقد توصلوا إلى افتراض أن الأثير عالماً غازياً يدخل جميع جزيئات هذا
الكون، ويملاً فراغه.

ومثلما استطاعوا بهذا الغرض إرسال إشارات لاسلكية عبر المحيطات
والقارات على الأرض، أمكنهم أيضاً إرسال إشارات مماثلة عبر الكواكب
وأيضاً أمكنهم اختراع علم جديد أسموه علم الفلك الراديوى Radio
Astronomy ذلك العلم الذى يعنى التقاط الإشارات الكهرومغناطيسية
وذلك بواسطة شبكات من هوائيات استقبال الإشارات الكونية التى تستقبل
الذبذبات الكهرومغناطيسية المنبعثة من الكواكب الأخرى فلكل كوكب مجاله
وهزاته وهذه الهزات تحدث أصواتاً جذابة وكأنها فرقة موسيقية تعزف لحن
الكون السرمدى أو تعزف لحن الوجدانية لله الواحد القهار.

ويقول (تعالى) :

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾

«سورة الحديد من الآية ٤»

واستواء الخالق المبدع على العرش يسمح لنا بحرية التعبير حسب
قدراتنا البشرية ويمكننا أن نقول إنه استواء للخالق على العرش الذى هو
قمة الشئ المخلوق وهو السموات والأرض.

وما دام العرش فوق هذا الشئ فبديهى أنه ليس هناك فراغ بين الكواكب
بعضها ببعض ولا بين السموات ولا بين الأرضين، الاتساع مشغول مملوء
مرتب منظم ويصح ما يقوله علماء هذا العصر بأن الاتساع مشغول بوسط

«أثيرى، كما يسمونه وسوف يقول علماء المستقبل الكثير ففى عالمنا المكشوف كثير من المخبوء عنا ولقد أشار القرآن الكريم ووجه النظر إلى ذلك فيقول ربى الأعلى:

﴿الْأَيْسَجِدُ وَاللَّهُ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ
فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ﴾ ﴿٢٥﴾

«سورة النمل الآية ٢٥»

فهذا الكون يتسع اتساعا هائلا، ويكتشف العلم مخبوءات كانت فى ظلال المجهول فأصبحت تحت ضوء العلوم.

ويثبت العلم تباعد المسافات بين الكواكب وأمهاتها المجرات وجداتها السدم الكونية أو ما يسمونها تسمية أخرى بالبقع السوداء الكونية التى كانت رتقا ففتقتها الإرادة الإلهية عندما شاء الله خلق السموات والأرض، ويقول رب العزة:

﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾

«سورة الأنبياء من الآية ٣٠»

إن حوار العلم الدائب والدائم وكذلك مُعطيات العلم المتجددة مع تعاقب الأزمان وتطابقها مع الرمزيات الإلهية فى القرآن تزيد من اطمئنان القلوب، لأنها تؤكد أنه فوق كل ذى علم عليم، عالمُ الظاهر والباطن، وعالمُ الخبء والمكنون القادرُ المهيمنُ.

الباب الثالث

الفصل الأول:

• الإعجاز العلمى وخلق الإنسان.

الفصل الثانى:

• الفكر العلمى وأذى الحيض.

• الإعجاز العلمى والخمر وخمر الجنة.

الفصل الثالث:

• طفولة الإنسان وإعجاز القرآن.

• السمع فى إعجاز القرآن.

• بيت العنكبوت.

• العلم يجيب عما يحدث ولا يجيب عن... لماذا؟

الفصل الرابع:

• ودعوة إلى التنقيب فى مناجم القرآن.

الفصل الأول

الإعجاز العلمى وخلق الإنسان

نتذكر أول دراسة علمية وصلت حول خلق الإنسان كانت فى بداية القرن الخامس قبل الميلاد حيث قام أبو الطب الإغريقى «أبقراط»، وتبعه «أرسطو»، بفحص أجنة الدجاج وبعض الحيوانات واستنتجوا أن خلق الأجنة له علاقة بسائل الرجل ولم يعرفوا دور المرأة فى ذلك.

وعند قراءة الآية ٢٠ من سورة العنكبوت :

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

« من الآية ٢٠ »

يجب علينا أن نقف وقفة تأمل وتدبر تجاه خلق الإنسان كنموذج من نماذج القدرة الإلهية على الخلق ولتتضح معالم الصورة لعلماء اليوم والغد.

﴿ وَضَرَبَ لَنَا
مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾
قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾

« سورة يس الآيتان ٧٨-٧٩ »

ومن خلال هذه الصورة تبدأ منظومة خلق الإنسان فى صورة هبة من الله حيث يهب ما يخلق لمن يشاء.

ولننظر إلى خلق الإنسان والقدرة الفائقة على حفظه في رحم أمه
والعناية به وتغذيته ثم الحماية الإلهية لفترة الطفولة.

﴿لِلَّهِ مُلْكُ

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنثًا
وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ﴿٤٩﴾﴾

«سورة الشورى آية ٤٩»

هنا يؤكد العلماء نقطتين حول (يهب) وحول تقديم الإناث على الذكور
في هذه الآية الكريمة دون سائر آيات القرآن والتي يسبق ذكر الذكور على
الإناث.

لأن هذه الآية في موضع الملكية لله للسموات والأرض وملكية ما يخلق
وملكية ما يهب.

ولهذا فإن القادر المالك يهب من ملكه لمن يشاء أنثى أو ذكراً وهذه الهبة
تعنى أن الحق يريد أن يؤكد أن ما يرزق به أحدكم من البنات أو البنين هو
منحة له من الله سبحانه وعلى ذلك يجب أن تعامل هذه الهدية معاملة
تتناسب مع من أهداها وهو الله جل جلاله.

وتأتى النقطة الثانية والمتعلقة بتقديم الإناث على الذكور في هذه الآية
فهو تقديم مردّه إلى المنظومات الإلهية في تخصيص سمات خلقه والتي
نطلق عليها حقائق أو مكتشفات علمية ونقول إن البحوث العلمية اكتشفت
أن تقديم الإناث على الذكور يرجع باليقين إلى حكمة متعلقة بنوع الجنين
ذكرا كان أم أنثى والعلم يقول إن هذا يتوقف على الصبغات الجنسية أى
الكروموسومات التى تحدد الجنس ، وهذا هو سر تقديم الإناث على الذكور
فى هذه الآية فقط.

فقد وجد الباحثون أن الصبغيين الجنسيين في الأنثى متجانسان (X X) في حين أنهما مختلفان في الذكر (X Y) .

فهذا بمثابة تنبيه للعقول للبحث في أسباب التقديم والتأخير للوصول إلى حقائق كانت مخبوءة.

ولحكمة لا يعلمها إلا الله يهب لمن يشاء ذكورا أو إناثا فهو الخالق المقدر لمن يحيا في هذه الحياة الدنيا.

﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٤٥﴾ مِن نُّطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى ﴿٤٦﴾ وَأَنَّ عَلَيْهِ النَّشَأَ الْأُخْرَى ﴿٤٧﴾﴾

«سورة النجم الايات ٤٥-٤٧»

ويضع الله الحكيم لبنة الأسرة في خصوصية كل زوج وكل زوجة ويحدد قدرية الإنجاب ويحدد قدرية من يصيبه العقم.

﴿أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنثَاءً وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَاقِمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿٥٠﴾﴾

«سورة الشورى الآية ٥٠»

وهكذا توحد الخلية بإذن الله.

فكيف ذلك ...؟

يتزوج الرجل بزوجته وفي إطار من المشروعية التي قدرها الله لتزكية النفس الإنسانية يقول (تعالى) :

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوْنَ أَبْصَارَهُمْ وَيَحْفَظُونَ أَرْوَاجَهُمْ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾

«سورة النور الآية ٣٠ - ٣١»

ومن هذا الدستور الذى يحفظ على الرجل والمرأة طهارتهما التى أودعها الله أمانة فى كل منهما يتزوج الرجل بأمراته وعندما يتغشأها فإنه يتم الإمناء، والسائل الذى يقذفه الرجل فى المرأة يسمى السائل المنوى ومعنى كلمة تُمنى أى تُقذف ، والقذف يكون من الرجل ولا يكون من المرأة ويقول (جل وعلا) :

﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٤٥﴾ مِن نُّطْفَةٍ إِذَا تُمْنَىٰ ﴿٤٦﴾ وَأَنَّ عَلَيْهِ النَّشَأَ الْأُخْرَىٰ ﴿٤٧﴾﴾

«سورة النجم الآيات ٤٥-٤٧»

ولا يمكننا أن نسأل فى كيفية الخلق ؟...
ولكننا نستطيع أن نسترشد بفكر علماء الأجنة.
فمنهم نستطيع أن نتزود بيقينية علمية تزيد أطمئنان القلوب من إعجاز القرآن الكريم.

فماذا يقولون ؟...

إن بويضة المرأة تحمل صبغيين (كروموسومين) متشابهين قبل الانقسام (X X) وأن جنس الجنين ذكراً كان أم أنثى يتوقف على نوع الحيوان المنوى الذى يُخصب البويضة.

والحيوانات المنوية التى يقذفها الرجل (المنى) تحمل صفة (Y) وهى صفة الذكورة وصفة (X) وهى صفة الأنوثة ومع أن ما يمنيه الرجل فى المرأة آلاف من الحيوانات إلا أن أقوى وأسرع حيوان منوى هو الذى يستطيع أن يغزو البويضة ويعطيها صفته الجنسية.

فإذا كان هذا الحيوان يحمل صفة (X) الأنوثة فإن الجنين سيكون بإذن الله أنثى وإذا كان هذا الحيوان يحمل صفة (Y) أى صفة الذكورة فإن الجنين سيكون ذكراً.

فماذا بعد أن امتزج الحيوان المنوى بصفاته مع البويضة ٩٠٠

من هنا بدأ الإعجاز العلمى فى القرآن .

حيث قال أصدق القائلين.

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ﴾

«سورة الزمر من الآية ٦»

ومراحل تخليق الإنسان تبلورت فى القرن الخامس عشر حيث قام الفنان العالمى ليوناردو دافنشى برسم جنين داخل رحم أمه. تغطيه أغشية ثلاثة أو أغلفة ظلمات ثلاث هى جدار البطن وجدار الرحم وجدار الأغشية المحيطة بالجنين «المشيمة».

ويقول تعالى عن مراحل التخليق

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ

سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ

خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا

الْمُضْغَةَ عِظًا مَّا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا

ءَاخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾﴾

«سورة المؤمنین الآيات ١٢-١٤»

وإذا كان التعبير العلمى حتى يومنا هذا يرى أن هذه الآية تنص على أن الله خلقنا من نطفة ثم تحولت النطفة إلى علقة وتحولت العلقة إلى ما يشبه الشئ الممضوع «مضغة» ثم تتخذ هذه المضغة شكلًا آخر «شكل العظام» ثم تغطى باللحم وفى هذه الحالة يأخذ الجنين شكله الأدمى بظهور العظام واللحم.

ومرحلة العلقه تكون فيها مرحله الجنين أشبه بالعلقه التى تتعلق فى أجسام الحيوانات لامتصاص الدماء وفى هذه المرحله يتعلق الجنين بجدار «الكوريون» لامتصاص الدماء ويكون فى هذه الحاله محاطا بالماء.

أما مرحله المضغه فيكون فيها الجنين أشبه بقطعه ممضوغة من اللبان مقسمة إلى انتفاخات واختناقات وأخاديد وهى التى تكون الكتل البدنية التى ستكون عظام السلسلة الفقارية.

أما الانتفاخات والأخاديد والاختناقات فهى التى سيتشكل على أساسها باقى الملامح لشكل المخلوق.

ثم يتبع هذه المرحله مرحله كساء العظام باللحم ويتبع هذه المرحله مرحله «الحميل» وهى تتميز بالنمو السريع ويظهر فيها شعر الرأس .

ويذكر القرآن الكريم فى وصف بليغ فى سورة القيامة:

﴿الزَّيْكَ نُطْعَةٌ مِّن مِّنِّي يُعْنَى﴾

«سورة القيامة الآية ٣٧»

وقال (تعالى)

﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾

«سورة السجدة الآية ٨»

وقد ورد فى الأثر: «مَا مِنْ كُلِّ الْمَاءِ يَكُونُ الْوَلَدُ».

وزيادة فى الإيضاح نجد أن العلم يؤكد أن الإنسان يخلق بادئ ذى بدء من أخلاط إفرازات الذكر وأخلاط إفرازات المرأة أى تتكون الحيوانات المنوية بالملايين فى الخصيتين ثم تخرج إلى مجرى البول وتقذف عند الجماع وينجح واحد فقط من هذه الملايين فى تلقيح بويضة الأنثى وتهلك الملايين المتبقية.

وهذا الحيوان الوحيد المحفوظ هو النطفة وما حولها من إفرازات الرجل
التي يسبح فيها هذا الحيوان وتكون بمثابة المناخ الأمثل لبقاء هذا الحيوان
متميزا ومتفوقا على الملايين الأخرى التي تهلك بدورها.

ويقول القرآن في هذا المقام:

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢﴾

«سورة الإنسان الآية: ٢»

ويقول المفسرون إن الأمشاج تعنى «أخلاط» أى أن الإنسان يخلق من
النطفة التي تحظى بالمشج أى الاختلاط والدخول إلى بويضة المرأة.

وفي المقام الآخر فإن المرأة لها مبيضان ويُنتج المبيضان البويضات ويفرز
بويضة من أحدهما مرة كل شهر وتخرج البويضة من المبيض ومعها السائل
الذى كان يحيط بها داخل المبيض وتدخل البويضة إلى قناة الرحم حيث
تختلط البويضة بماء الرجل والحيوانات المنوية التي أودعت في المهبل عند
الجماع ثم تتجه إفرازات الرجل داخل الرحم إلى القنوات حيث تحيط
الحيوانات بالبويضة.

وتؤدي انقباضات القناة وانبساطها إلى خلط البويضة مع الحيوانات،
ويساعد تركيب القناة ذات التعرجات الكثيرة على هذا الاختلاط ، ومما لا
شك فيه أن اختيار الحيوان المنوى المحفوظ هو رهن مشيئة الله.

حيث أودع فيه الصفات والمشيئة الإلهية بكل ما تعنيه .

قال تعالى:

﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۖ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ۖ ﴿١٩﴾﴾

«عبس الأيتان: ١٨-١٩»

أى أن رب العزة قدّر مستقبل وصفات وملامح هذا المخلوق. وهذه الآيات المعجزة والتي نزلت على محمد ﷺ النبي الأمي هي وعاء للعلم والمعرفة الشاملة، وما يأتي به العلم المعاصر متبلور في معنى «نطفة، و«أمشاج، و«علقة».

وما سوف يأتي به علم الأجيال المقبلة سوف ينبع ويصب أيضا في بحر هذه المعاني.

ومن معطيات العلم المعاصر ما يشير إلى أن كلا من البويضة والحيوان المنوى يحتوى على أجسام متناهية في الصغر تسمى الصبغيات أو الكروموسومات .

والنطفة تتكون من اتحاد نواتي البويضة والحيوان المنوى ، وهنا تكون الخلية الإنسانية قد اكتملت .

وعلى أثر هذا الاندماج والأمشاج والاختلاط يكون قد تم وضع المخطط الوراثي والصفات المستقبلية للجنين وتكون العناية القدرية قد قدرت كل شيء .

﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۖ (١٨) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ۖ (١٩) ﴾

«عيس الأيتان: ١٨-١٩»

وبعد تكون النطفة تسبح والسائل المحيط بها إلى داخل القناة الرحمية حيث تنتقل إلى الرحم ، وأثناء تحركها داخل القناة تنقسم إلى خلايا أصغر فأصغر حتى تصل إلى خلية ذات ست عشرة خلية وتشبه حبة التوت بعد ثلاثة أيام من التلقيح حيث تطفو داخل الرحم وتمتص السوائل وتتحول إلى شكل بذرة متحوصة بعد أربعة أيام من التلقيح وحيث تستقر في الرحم.

وهنا تكون المعجزة الإلهية : حيث تلتصق البذرة المتحوصلة وبقدرة القادر تستطيع أن تفرز المادة السحرية التى تستطيع بها أن تذيب جدار الرحم فى موقع تلامسها وتخلق لنفسها اتصالا وثيقا بجسم الرحم وحيث تستطيع أن تتصل بالشرايين والأوردة الدموية ولتصبح جزءا حيا كاملا متصلا ومرتبطا بالأم غذاء وإحساساً.

والعجيب المثير للدهشة أن هذه الخلايا تذيب من الأنسجة فقط ما يلزم لتمكين البويضة من جدار الرحم، ولا تستمر فى هذه الإذابة حتى لا تثقب الرحم فسبحان صاحب القدرة.

وفى الأسبوع الثانى يصل نمو الجنين إلى مرحلة فى الشكل تشبه العلقه وهو وصف لهذه المرحلة حتى التى يستطيل فيها القرص الجنينى ويتجه لنمو الرأس «الدماغ» بسرعة وتكون الدورة الدموية فيه، وبداية نبض القلب فى هذه المرحلة وتشابه شكل الجنين بالشئ المعلق والسابح فى الماء.

﴿فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً﴾

«سورة المؤمنون من الآية ١٤»

ويقول القرآن مرحلة أخرى بعد العلقه وهى صورة الجنين الذى يأخذ شكل «المضغة»، وتصور أنك مضغت قطعة من اللبان وأخرجتها من فمك فسوف تجد آثار الأسنان والضروس فى شكل انتفاخات وأخاديد واختناقات.

والجنين فى الفترة من الأسبوع الرابع إلى الأسبوع السادس يكون فى صورة هذه القطعة المضغوغة من اللبان ويتكون من أجزاء متميزة ، وأخرى لم تتميز بعد فيتميز الدماغ جزئيا وكذلك القلب، بينما تكون الأجزاء الأخرى فى حالة التبرعم ولم تتضح فى صورتها النهائية.

ويقول رب العزة:

﴿ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ﴾

«سورة الحج من الآية ٥»

﴿ فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ﴾

«سورة المؤمنون من الآية ١٤»

ويقدر القادر الحكيم الذي لا يعجزه شيء في السماء أو في الأرض أن تتكون العظام من جزء من المضغة وأن العضلات تكسوها. وبداية تتكون غضاريف في الأسبوع الخامس، وهذه الغضاريف هي التي تصبح عظاما ومع بداية الأسبوع السابع تعطى العظام شكلا للجسم ويسمى هذا الطور طور التمعظم.

وتأتى السنة المشرفة التي جاءت على لسان نبينا محمد ﷺ منذ أربعة عشر قرنا لتسبق البحوث العلمية التي أكدت أن المضغة تتكون فيها العظام مع بداية الأسبوع السابع.

وهنا يقول ﷺ :

«إن الله يرسل الملك إلى النطفة بعد اثنين وأربعين يوما ليعطيها ملامحها ويخلق فيها سمعها وبصرها وجلدها ولحمها، وعظامها؛ ويسأل الملك الله أذكر أم أنثى...»

وهكذا تمت عملية الخلق الأولى يتبعها عمليات أخرى في منظومة الخلق الإلهية:

﴿ يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨ ﴾

«سورة الانفطار الآيات ٦-٨»

إذن هناك مرحلتان أخريان بعد أن تمت مرحلة الخلق وهما .

- سواك .

- فعدلك .

وبعد أن تتم مراحل الخلق والتسوية والتعديل تأتي مرحلة أخرى هي التخليق أو ما قد تسمى «التعضُّون» أي تكوين الأعضاء والأجهزة.

فكيف ذلك ؟..

بعد أن التصقت البويضة المخصبة بجدار الرحم.

فإن هذه الخلية المخصَّبة تنقسم إلى خليتين تنقسمان إلى أربعة والأربعة إلى ثمانية والثمانية تنقسم إلى ست عشرة خلية، والخلايا الستة عشرة تنقسم إلى اثنين وثلاثين خلية.

وهنا تأتي مرحلة التسوية بعد الخلق.

فبعد أن تم تكوين العدد اثنين وثلاثين خلية ترتَّب الخلايا نفسها، كُلُّ خلية في وضعها بحيث تكون المجموعة نصفين متساويين.

وفي هذين النصفين المتساويين تتساوى خلايا الأعضاء المزدوجة كاليدين والرجلين والأذنين والعينين ، وتتساوى في كل نصف أيضا أنصاف الأعضاء المفردة كالضم واللسان والأنف والقلب .

وغير ذلك يؤدي إلى حدوث تشوهات خلقية.

وإن كان هذا ما يعبر عنه العلم إلا أنه ليس نهائيا على الإطلاق فالتسوية في علم الرحمن أوسع مما نبلغ من العلم.

وعن مرحلة التعديل «فعدلك».

فيقول العلم الذي وصلنا إليه أن مرحلة ما بعد التسوية تكون في مرحلة العناية الإلهية بالخلايا المنقسمة وتكوينها ومحتوياتها من البروتوبلازم المغذي لأنوية الخلايا ومدى تعادل البروتوبلازم مع حاجات الانقسام اللامتناهي للخلايا والتي تنتهى عند إرادة العلى القدير

وقوله تعالى:

﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾

«سورة الانفطار آية ٨»

وفى مرحلة ما بعد التعديل يكون التركيب القدرى للأعضاء والأجهزة المختلفة للجسم وتُسمى هذه المرحلة مرحلة التعضون، وهى التركيبية الإلهية المميزة لسمة وهيئة وشكل وصفة وخصائص المخلوق الموهوبة من الله عز وجل .

وهى القوالب التى يخصص بها ربُّ العزة كل مخلوق وما تميزه عن غيره من الخلق .

الفصل الثاني

الفكر العلمى وأذى الحيض

قال (تعالى) :

﴿وَيَسْأَلُونَكَ
عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ
وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ
أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ ﴿٢٢٢﴾

«سورة البقرة الآية ٢٢٢»

تسقط البويضة من المبيض وتسبح فى الرحم والعليم المفجز أعطى
صورة أخرى من العظمة الفائقة لقدرته ٩...

فمع سقوط البويضة يقذف الغشاء المبطن للرحم بأكمله أثناء الحيض
دماً ، ويفحص دم الحيض تحت المجهر نجد بالإضافة إلى كرات الدم الحمراء
والبيضاء قطعاً من الغشاء المبطن للرحم.

وأيضاً فإن الرحم فى هذه الفترة يكون متقرحاً نتيجة لذلك ويكون
تماماً كالجلد المسلوخ.

ومن هنا فإنه يكون عرضة لعدوان البكتريا بسهولة فضلاً عن أن وجود
الدم يمثل البيئة الخصبة لنمو وازدهار الميكروبات وتكاثرها .

وفى هذه الحالة تقل مقاومة الرحم للميكروبات الغازية نتيجة لهذا
ويصبح دخول الميكروبات الموجودة على سطح القضيبي أمراً حتمياً ربما
يشكل خطراً داهماً على الرحم.

ومما يزيد المخاطر أن مقاومة المهبل لغزو البكتيريا تكون في أدنى مستواها أثناء الحيض إذ يقل إفراز المهبل للحامض الذي يقتل الميكروبات ويصبح الإفراز أقل حموضة إن لم يكن قلوياً التفاعل .

كما تقل المواد المطهرة الموجودة بالمهبل أثناء الحيض إلى أدنى مستوى لها.

كما أن جدار المهبل المكون من عدة طبقات من الخلايا يرق أثناء الحيض ويصبح رقيقاً ومكوناً من طبقة واحدة بدلاً من الطبقات العديدة التي نراها في أوقات الطهر، وخاصة في وسط الدورة الشهرية حيث يستعد جسم الأنثى بأكمله للقاء الزوج.

لهذا فإن إدخال القضيب إلى الفرج والمهبل أثناء الحيض ليس إلا إدخالاً للميكروبات في وقت لا تستطيع فيه أجهزة الأنثى أن تقاوم وأن تدافع.

كما أن وجود الدم في المهبل والرحم يساعد على نمو تلك الميكروبات وتكاثرها.

ومن المعروف أن جلد القضيب يكون عليه ميكروبات عديدة إلا أن المواد المطهرة والإفرازات الحامضية للمهبل تتولى مهمة الدفاع أثناء الطهر ويضعف النظام الدفاعي أثناء الحيض.

ولا يقتصر الأذى على ما سبق ذكره من نمو للميكروبات في الرحم والمهبل الذي كثيراً ما يُزْمَن ويصعب علاجه ولكن يتعداه إلى مخاطر أخرى نوجزها في الآتي:

أولاً : تمتد الالتهابات إلى قناة الرحم فتسببها أو تؤثر على متغيراتها الداخلية التي لها دور كبير في دفع البويضة من المبيض إلى الرحم.

وذلك يؤدي إلى العقم أو الحمل خارج الرحم وهو أخطر أنواع الحمل على الإطلاق ويكون الحمل عندئذ في قناة الرحم الضيقة ذاتها والتي

سرعان ما ينمو بها الجنين حتى تنفجر القناة الرحمية وتسيل الدماء أنهارا إلى أفتاب البطن وإن لم تتدارك الأم الأمر في الحال بإجراء عملية جراحية سريعة فإنها لا شك تلاقى حتفها.

ثانياً : قد يمتد الإلتهاب إلى قناة مجرى البول فالمثانة فالحالبين فالكلى وأمراض الجهاز البولي خطيرة جداً ومزمنة ومؤلمة.

ثالثاً : تصاب كثير من النساء بحالة من الكآبة والضيق أثناء الحيض وخاصة عند بدايته وتكون المرأة عادة متقلبة المزاج سريعة الانفعال قليلة الاحتمال، كما أن حالتها العقلية والفكرية تكون في أدنى مستوى لها أثناء الحيض لهذا فمن الخطورة الجماع أثناء الحيض.

رابعاً : تصاب بعض النساء بالصداع النصفي قرب بداية الحيض وتكن الآلام مبرحة وتصحبها زغللة في الرؤية وقىء.

ومما لا شك فيه أن مباشرة الزوجة في وقت صعب كهذا أمر يزيد الصعوبة والضيق للزوجين.

خامساً : تقل الرغبة الجنسية لدى المرأة وخاصة عند بداية الطمث بل إن كثيراً من النساء يكنّ عازفات تماماً عن الاتصال الجنسي أثناء الحيض ويملن للعزلة والسكينة.

وهذا أمر فسيولوجي وطبيعي إذ أن فترة الحيض هي فترة نزيف دموي في قعر الرحم (الغشاء المبطن للرحم من الداخل).

وتكون الأجهزة التناسلية بأكملها في حالة شبه مرضية ولا يؤدي الجماع في هذه الحالة إلا إلى كثير من الأذى والنفور.

سادساً : الوطاء في الحيض لا يمكن مطلقاً أن ينتج حملاً ذلك لأن خروج البويضة لا يمكن أن يتم أثناء الحيض بل ويكون خروج البويضة قبل الحيض بأسبوعين كاملين تقريباً ،قد تقل المدة أو تزيد يوماً أو يومين فقط،.

ففترة التلقيح والإخصاب بعيدة كل البعد عن الحيض .

سابعاً: لا يقتصر الأذى على الحائض في وطنها وإنما ينتقل الأذى إلى الرجل الذي واطأها أيضا .

فإدخال القضيب إلى المهيل الملئ بالدم يؤدي إلى تكاثر الميكروبات والتهاب قناة مجرى البول لدى الرجل وتنمو الميكروبات السبحية والعنقودية على وجه الخصوص في مثل هذه البيئة الدموية.

وتنتقل الميكروبات من قناة مجرى البول إلى البروستاتا والمثانة والتهاب البروستاتا سرعان ما يزمن لكثرة قنواتها الضيقة الملتفة والتي نادراً ما يصلها الدواء بكميات كافية لقتل الميكروبات المخفية في تلافيفها.

فإذا ما أزمّن التهاب البروستاتا فإن الميكروبات سرعان ما تغزو بقية الجهاز البولي التناسلي فتنتقل إلى الحالبين ومنه إلى الكلى وما أصعب التهاب الكلى المزمن إنه العذاب المستمر حتى يحين الأجل.

وقد ينتقل الميكروب من البروستاتا إلى الحويصلات المنوية فالحبلى المنوى فالبربخ فالخصيتين وقد يسبب ذلك عقمًا نتيجة انسداد قناة المنى أو التهاب الخصيتين.

كما أن الألام المبرحة التي يعاينها المريض تفوق ما قد ينتج عن ذلك الالتهاب من عقم .

الإعجاز العلمى والخمر وخمر الجنة

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ
مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾﴾

«سورة المائدة من الآية ٩٠»

وقال رسول الله ﷺ : « إن الله حرم الخمر فمن أدركته هذه الآية
وعنده منها شيء فلا يشربها ولا يبيعها ولا ينتفع بها ،

«أخرجه مسلم فى صحيحه»

وقال الرسول ﷺ : « لُعِنَتِ الْخَمْرُ وَشَارِبُهَا وَسَاقِيهَا وَبَائِعُهَا
وَمُبْتَاعُهَا وَحَامِلُهَا وَالْمَحْمُولَةُ إِلَيْهِ وَعَاصِرُهَا وَمَعْتَصِرُهَا وَآكِلُ ثَمَنِهَا »

«أخرجه الإمام أحمد بن حنبل»

وتحريم الخمر ووصفها منذ ١٤ قرنا بأنها حرام وبأنها رجس من عمل
الشيطان وصف علمى علقى واضح فالعقل البشرى عند شرب الخمر يفقد
اتزانه، والسلوك الإنسانى لشارب الخمر يكون مشينا ومسيئا ومهيئا.

ثم إن خلايا العقل المتعلقة بالفكر والاتزان تكون فى حالة من الخمول
بما يلغى آدمية الشارب ويحط من قدره ويكون فى موضع السخرية
والاستهزاء فضلا عن تجنب الناس له ، حتى الأطفال بتفكيرهم المتواضع
يسخرون منه ويستهزئون به.

ثم ناهيك عن كل هذا.

فهل رأيت سكيما له هيبة ٩٠٠

وهل رأيت سكيما يحفظ ماله ٩٠٠

وهل رأيت سكيما حفظ قوته وحافظ على شكل آدميته ٩٠٠

الله يعلم كم شارب خمر تفككت أسرته وتشرّد أطفاله وضاع شرف زوجته وهانت عليه معايير العفة والكرامة والشرف من أجل كأس خمر يدفعها في جوفه لتزيد النار في جسده وتتبخّر الأموال من جيبه.

وشارب الخمر رفيقه الشيطان فتهون عليه كل القيم والأخلاق الحميدة والفاضلة.

وبرغم ذلك فلقد وعد الرحمن عباده بخمر الجنة وما أدراك ما هي ...

﴿ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ ﴿٤٥﴾ بَيضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ
﴿٤٦﴾ لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ ﴾ ﴿٤٧﴾

«سورة الصافات الآيات: ٤٥-٤٧»

هذه هي الخمر التي توزع على مجالس أهل دار الخلد ، خمرٌ سوف يأتيها التفسير العلمي الصحيح بحقيقتها إن شاء الله.

وكيف لا تكون بيضاء لذّة للشاربين ؟..

وكيف لا يكون فيها غول ؟...

وكيف لا ينزفون وهو يشربونها ؟..

إنها خمر من بستان القدرة فيه ما لا عين رأت ولا خطر على قلب بشر.

وأنا لست مع من اجتهدوا في وصف خمر جنة الخلد لأن أسرارها هناك في عالم الخلد.

وكيف يتأتى لنا أن ندرك أسرار الخلود ونحن لا نستطيع أن نكتشف ما

في هذا الوجود الذي نعيشه ؟...

الفصل الثالث

طفولة الإنسان وإعجاز القرآن

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ﴾

«سورة البقرة من الآية ٢٣٣»

خلق الله الإنسان، وصوره في أحسن صورة، وفرض عليه فروضا تحفظ عليه نضجه الروحي والبدني وبما يتوافق والهندسة الإلهية في إبداع العقل السوي للإنسان.

ولهذا نظم وأوجب ضرورات لحماية هذا المخلوق وسلامته.

وأول هذه الضرورات مرحلة الطفولة، فالمرجع الأعظم جعل الرضاعة الطبيعية من فطرته التي فطر الناس عليها، وحكمته في هذا الشأن جليلة، ويؤكد ما توصل إليه العلماء وما سوف تتوصل إليه أيضاً معطيات علوم الأجيال المقبلة.

فالرضاعة الطبيعية قد أمر بها الله لتكون حولين كاملين، والله لا يأمر إلا بالحق والصواب، فمن يلتزم تعدُّ عليه نتيجة التزامه خيراً، ومن لا يلتزم فإنه يحرم نفسه الخير الذي أعده الله له وكيف ذلك ..؟

لقد أثبت العلم الحديث أن الأم عندما ترضع طفلها فإنها تضمه إليها، فيشعر بالدفع والحنان والطمأنينة، ويسمع دقات قلب أمه فيستشعر الراحة من نبض القلب ويستمتع بمعزوفه الحب الحاني.

واكد العلم الحديث أهمية الأخذ بهذه النتيجة في دور الحضانة أو في إرضاع الأطفال اليتامى، وذلك بتسجيل نبض وضربات القلوب على شرائط تسجيل ليُسْمِعُوها للأطفال أثناء الرضاعة، فيتوافر لهم الإيحاء الذي

تشتاق إليه فطرتهم ، ويتوافر لهم الجو النفسى الذى يشعر به الطفل الذى يرضع من ثدى أمه.

وايضا أكد العلم الحديث أن هزات القلب أو الهددة الناتجة عن نبض العروق تؤدي إلى نمو خلايا معينة فى مخ الطفل تجعله أكثر سلامة من الناحية الصحية والنفسية.

ثم إن مرحلة ما بعد الرضاعة وهددة الطفل بيد أمه وملاعبته والربت الحانى على ظهره، يجعله يتجشأ ويخرج الهواء من المعدة فيتفادى الإصابة بالغازات أو المغص الذى يؤلم جهازه الهضمى، فتتحقق الراحة البدنية التى تحقق الراحة النفسية أيضا، فضلا عن سعادة الطفل وراحته من جراء الملاطفة والمداعبة، فيتوافر له من معين الحب ما يصلح من نموه الوجدانى والنفسى.

ولقد أكدت العلوم الحديثة أهمية الرضاعة الطبيعية من الناحية البدنية، وأصبحت الحقيقة العلمية التى لا يختلف فيها العلماء تؤكد على أنه ليس هناك غذاء يمكن أن يقوم مقام لبن الأم وفائدته البدنية والنفسية للطفل، علاوة على أن طعمه ومذاقه الإلهى ودرجة حرارته توفر جوا ومناخا من الإمتاع الذهنى للطفل.

ولقد اكتشف العلماء أن ثدى الأم يفرز فى أيامه الأولى من ولادة الطفل سائلا أبيض يميل إلى الصفرة لزجا سميكا يعرف «بالكاستروم ، أى (اللبن) أو ما يطلق عليه العامة «المسمار» وهذا المسمار يحتوى على قيمة غذائية كبيرة لا غنى عنها ولا بديل لها بأى شئ صناعى آخر.

ومهما قيل عن محتويات الرضاعة الصناعية، ومهما أضيف إليها من فيتامينات أو معادن أو غير ذلك، فإنها لا تعادل لبن الأم لأن لبن الأم ثبت علميا أنه يتناسب مع جنس المولود ونوعه وعمره وأن مكوناته تتغير وتبسط وتتعدد حسب مراحل النضج وحاجة الجسم، .. وهكذا يتوافر الكم

والكيف حسب مراحل النمو وحيث يختص كل تغير مع حاجات نمو الأجهزة المتعددة كالمخ والأعصاب والقدرات الذهنية والعضلات والجهاز الحركي وغيرها.

ومن أجل ذلك يسمى العلماء لبن الأم بالدم الأبيض لأنه يحتوى على مكونات الدم الذى يجرى فى عروق الإنسان.

ولقد أكد العلم الحديث أيضا مميزات لبن الأم عن غيره من الألبان الحيوانية أو الرضاعة غير الطبيعية ، فأيا كانت المحتويات التى تحتويها الرضاعة الصناعية ، فلن تكون ذات فائدة معادلة لفائدة لبن الأم ، إضافة إلى أن الألبان الحيوانية والمجففة تختلف عن لبن الأم فى أمور عدة منها:

١. أن اللبن الحيوانى يحتاج إلى غلى لتعقيمه، ومن ثم يحتاج إلى محافظة شديدة بعد ذلك حتى لا يصيبه التلوث ، أما لبن الأم فهو طازج دائما نقى أبداً شهى لا يتأثر بالعوامل اللحظية ، ثم إن خلوه من البكتريا مؤكد ومطلق.

٢. أن اللبن الحيوانى يحتاج إلى تخفيف بالماء قبل إعطائه للطفل، وكمية الماء تختلف عند تحديدها من طفل إلى طفل وهذا أمر معقد فالإقلال من الماء يجعل اللبن عسراً فى الهضم، والزيادة تؤدى إلى الإقلال من قيمة اللبن الغذائية، أما لبن الأم فهو من صنع حكيم عليم.

٣. أن الماء الذى يضاف إلى اللبن ينبغى غليّه ضمناً لخلوه من الميكروبات ثم بعده يترك ليبرد ، ودرجة الحرارة المناسبة عرضة لعدم الدقة والملاءمة عكس لبن الأم المحدد بدرجة حرارة إلهية دقيقة.

٤. أن اختيار نوع اللبن سواء أكان حيوانيا أم مجففا لیتلاءم مع طبيعة التكوين العمرى لكل طفل عملية صعبة وعسيرة فما يناسب طفلا لا يكون مناسباً للآخر ولبن الأم عكس ذلك تماماً .

٥. أن لبن الأم به مضادات حيوية تساعد على زيادة المناعة لدى الطفل ،
ولكن من أين تأتي المضادات الحيوية في اللبن الصناعي أو المجفف...؟
٦. أن اللبن الحيواني أو المجفف تختلف فيه نسبة الزلال والدهون
والأملاح والمعادن عن لبن الأم الملائم تماما لحاجة الطفل الأدمى .

إضافة إلى كل ما سبق، فإن الدعوة إلى إرضاع الأبناء حولين كاملين ما
هو إلا ميثاقُ وفاقٍ يدعو إلى الحرص على خُلُقِ الأسرة ويدعو إلى دعم
التراضى بين الوالدين، ويدعو إلى البحث الدائم والمتجدد لإحياء روح الأمن
والطمأنينة في الأسر المسلمة لتستقيم حالة الآباء ويهنأ الأبناء عبْر كل
الأجيال .

وهكذا أدخل القرآن وأوجب توافر المناهج العلمية والأخلاقية المحققة
لسعادة الأسرة بشكل متكامل، وأمر بعدم إلحاق أى ضرر بالوالد أو الوالدة
بسبب الطفل، وأكد على أن ما يصيب أحد الوالدين بالضرر ينعكس على
الصغير ويؤدي إلى الإضرار به.

ولهذا أمر الله (تعالى) بالتوسعة في النفقة على الأمهات المرضعات على
قدر سعة الأب والأسرة والمجتمع:

﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا﴾

«سورة البقرة من الآية ٢٣٣»

﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾

«سورة الطلاق من الآية ٧»

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً أَتْنَهَا﴾

«سورة الطلاق من الآية ٧»

كل ذلك أيضا ما جاء إلا لحماية الطفل فإن الأم عندما تصلها نفقتها من الأب ، فإنها تستطيع أن تتناول الغذاء الذي تحتاجه مما يجعل اللبن الذي يتناوله الطفل وافرا ومحتويا على كافة العناصر الغذائية.

أليس في هذا المنهج القرآني ما يُطمئن القلوب ويؤكد على أن شمولية القدرة الإلهية ورمزياتها في القرآن الكريم في شتى المجالات ما جاءت عفوا ولكنها تعبير لكل الأجيال عبر الأزمان منذ الرسالة الإسلامية وإلى أن يرث الله الأرض وما عليها، تعبير عن قدرة رب العزة في علاه فسبحانه تنزه اسمه وعظم شأنه ومقامه ... ؟

السمع فى إعجاز القرآن

السمع هو أهم الحواس فى الإنسان وبه يتعلم وبه تبلغه لغة التفاهم ، فالسمع هو الحاسة الوحيدة التى ترتبط بتطور الإنسان ونمو إدراكه العقلى والفكرى وهو المدخل الوحيد للحصول على المعلومات.

ولهذا فإن الطفل إذا فقد هذه الحاسة عند ولادته نشأ أصم أبكم جاهلاً قليل المعرفة والإدراك والذكاء.

وقد قيل : «أخطأ سمعاً فأخطأ إجابته».

والأذن تعتبر من أدق وأعقد أجهزة الجسم بأجمعها فهى أصغرها حجماً وأكثرها تعقيداً، والأذن الداخلية تعد أعمق جزء فى جهاز السمع وحجمها لا يزيد عن نصف عُقْلة الإصبع ومع ذلك تحتوى على عدد من الأجهزة الكهربائية والألكترونية فى غاية التعقيد .

ولو أراد الإنسان أن يصنع مثلها لاحتاج إلى معدات وأجهزة ضخمة لتؤدى ميكانيكياً وظائفاً الأذن فى إطار أجهزة صماء جامدة. وعلى العكس فالأذن تؤدى وظائفها من خلال خلايا حية تسمع رنين الأصوات ولكنها توصل أيضاً المعنى والمضمون والإحساس والمفاهيم والآثار والجو النفسى لهذه الأصوات.

ومعجزة الأذن الظاهرة والتى أوجدها الله أمام أعين الناس ممثلة فى الأذن الداخلية التى خلقها الله فى أصغر حجم وحفظه داخل عظام سمكية قوية، وجعلها مدفونة فى عمق الرأس من الناحيتين فى أقوى عظمة بالجمجمة.

والعلم لم يتوصل حتى الآن لأسرار الأذن.

والبداية العلمية عندما ظهر أول بحث عن طبيعة الأذن ووظائفها وأعلن «أمبيدو كليس» اليوناني سنة ٤٥٠ ق. م أن الأصوات تصل إلى الأذن على شكل ذبذبات وموجات ولكنه لا يعرف ماذا تفعل الأذن ولا كيف تسمع هذه الأصوات.

ثم توالى الدراسات والبحوث حول دقة هذا الجهاز السمعى وعظمته. ولم يجرؤ الأطباء على الاقتراب منه بالعمليات الجراحية فترة طويلة ويؤكد ذلك أن كتب الطب القديمة خلّت من وصف أى عملية جراحية فى الأذن أو ما حولها.

إلا أنه فى القرن الثامن عشر الميلادى استطاع بعض الجراحين إجراء عمليات فى الأذن الخارجية والعظمة التى تقع خلفها والتى تسمى «النتوء الحلمى»، وكان ذلك غاية الإعجاز والانتصار، إلا أنه مع ازدهار العلم بدأ بعض الأطباء فى إجراء عمليات فى الأذن الوسطى.

وبعد الخمسينيات من القرن العشرين تم اختراع الميكروسكوب الجراحى وكذلك أجهزة ثقب العظام الكهربائية وأيضاً الأدوات الجراحية البالغة الدقة مما شجع العلماء على فتح قناة الأذن الداخلية والعصب المتصل بها فى عمق الجمجمة بجوار أخطر جزء من المخ ويعتبر ذلك أكبر تطور علمى فى مجال جراحة الأذن، ولقد استفاد الإنسان كثيراً من دراسته للأذن ووظائفها وكلما ازداد التقدم والتطور العلمى بالدراسة والبحث فى العضو الهام ازدادت معطيات العلم لفائدة الإنسان واستخداماته الحياتية.

ولقد استنبطت نظريات أجهزة الاستقبال الحديثة السلوكية واللاسلكية بتقليد أجهزة أذن الإنسان.

وكل ما قامت عليه المخترعات الحديثة ما هو إلا محاكاة لما خلق الله وصنّع المبدع المصور.

ثم إن الله يؤتى علمه لمن يشاء، وكانت البداية في هذا المجال مع العالم الانجليزى (اسكندر جراهام بل) فلقد حاول هذا العالم أن يساعد زوجته على السمع فاخترع لها قرصاً دائرياً يهتز عند وصول الأصوات إليه ثم طُوِّر اختراعه إلى سماعة للأذن لتحسين السمع وبهذه المحاولات وصل دون أن يقصد إلى اختراع التليفون سنة ١٨٦٤ ويفضله أُدْخِلَ للاستعمال البشرى احسنُ وأروع اختراع استفاد منه الإنسان.

لقد استمرت البحوث والدراسات مئات السنين فى محاولة للوصول إلى معرفة أجزاء وطريقة عمل كل جزء ، وبرغم ذلك فإنه كلما توصل العلم إلى مفاهيم أو معتقدات تاتى الاكتشافات الجديدة لتوضيح خطأ هذه المفاهيم وتلك المعتقدات بما يفرض على العلم ضرورة إعادة البحث والدراسة.

وظلت الحال على هذا حتى هيات الأقدار للمهندس الألمانى «فون بيكيسى» فرصة للوصول إلى اكتشاف جديد.

فلقد كان هذا المهندس يعمل فى مصلحة التليفونات فى ألمانيا سنة ١٩٣٤ وكان مسئولاً عن أعمال التركيب والصيانة والتشغيل.

وذات يوم جاءه أحد المشتركين يشكو له من رداءة صوت التليفون وعدم وضوح الكلام، وكان هذا الصوت بصورته هو منتهى ما استطاع العلم الوصول إليه وسأل هذا المشترك ذلك المهندس سؤالاً ...

لماذا لا يكون الصوت المنقول عبر التليفون واضحاً مسموعاً مفهوماً كالكلام الذى تسمعه الأذن ...؟

ولقد أثار هذا السؤال حماس المهندس فاعتزم على الدراسة والبحث وصمم على دراسة وظائف الأذن لتكون دليلاً له لتحسين أداء الخدمة التليفونية.

وبرغم أنه لم يكن له دراسة بالطب أو التشريح إلا أنه قام بتشريح أذن الحيوانات الصغيرة كالفئران والخفافيش والطيور والحمير والبقر والخيول والجمال والفيل.

ثم انتقل إلى مرحلة تشريح أذن الإنسان ومعرفة أسرارها وخبائرها وأجرى التجارب والتحليل على كل جزء بها، وحاول الربط بين ما وجدته في أذن الحيوانات وأذن الإنسان.

وبعد ثلاثين سنة من البحث المضنى الشاق وصل إلى غرضه وأعلن اكتشافه حيث كتب لأول مرة وصفا دقيقا وتفصيليا لتركيب ووظيفة كل جزء من الأذن ونظرية عمل الأجزاء الحساسة بها وكيفية تحليل الأصوات وتوصيلها إلى المخ، وكانت هذه الاكتشافات الهامة ذات فائدة أخرى أكبر.

فلقد ساعدت العلماء على اختراع أجهزة لفحص واختبار وظائف الأذن وتحديد مكان مرضها ودرجته، واختراع جهاز رسم الأذن وأجهزة تنشيط السمع بالأذن الداخلية، وكلها تقوم على الاكتشافات التي توصل إليها «فون بيكيسى».

وأيضاً تم اكتشاف حقائق علمية أثرت على نظريات العلاج وأنواع العمليات وأيضاً في تطور صناعة سماعات الأذن.

وخلاصة القول أن ما اكتشف من أسرار الأذن ومعجزاتها يمثل القليل من مجاهر هذا العضو الخطير ويعطى فكرة عظيمة عن إبداع الخالق وقدرته.

وللأذن دور هام في حياة الإنسان، ويبدو ذلك فيما توصل إليه العلم حول أثر درجة الاستماع قوة وضعفاً، ولنا وقفة تأمل حول هذه الآية:

﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾

«سورة يس الآية ٤٩»

الصيحة صوت ضخم قوى يحدث أثرا مدمرا على الكائنات الحية
فتموت.

والتحليل العلمى للصيحة يبدأ بالتدريج ابتداء من الضوضاء التى
أصبحت مرضا تعاني منه البشرية وبخاصة المناطق ذات الكثافة البشرية
كالعواصم والمدن الكبرى وهذه الضوضاء سببت أمراضا عصرية مثل القلق،
وثورة الأعصاب.

وهنا نتساءل ما هو أثر الضجة الدائمة على حياة الإنسان ؟... خاصة
وهذا العصر يتسم بعلو الضجيج وكان هذا الضجيج من لوازم العصر ومن
لغته الضرورية والمناسبة.

وحيث يعلو الضجيج ولا أحد يعرف لماذا ؟...

والطب النفسى يقسم الناس لَدَى تَحْمُلِهِم للضوضاء إلى مجموعتين:

الأولى : أصحابها يغلب عليهم القلق والتوتر بطبيعتهم ويكمن هذا
القلق وذاك التوتر فى شخصيتهم حتى تظهر آفة الضوضاء.

الثانية : وهذه المجموعة من الناس يعتبرها أطباء علم النفس سليمة
نفسيا وتأثير الضوضاء بالنسبة لهم بمثابة عامل رئيسى فى تشتيت كل
وسائل التركيز إلى درجة تصل بهم إلى مرحلة من الإجهاد يفقد معها
الشخص كل القدرة على التفكير ..

والضوضاء فى كلتا الحالتين مؤثر هام على الإمكانيات النفسية لكلا
المجموعتين.

ولقد أجريت دراسات على مجموعة من الأشخاص وحيث تعرض هؤلاء
للأصوات المرتفعة مع مراعاة ألا تكون هذه الأصوات بالغة الشدة لدرجة
الإضرار الجسدى فهناك موجات صوتية تستطيع إحداث تلك الأضرار.

وعند مقارنة هؤلاء بغيرهم ممن لم يتعرضوا لمثل هذه التجربة وجد أن الواقعين تحت تأثير الضوضاء قد فقدوا اتزانهم الانفعالي وأصبحوا أكثر عصبية وأشد ميلا للعدوانية في معاملاتهم.

ومن أثر هذه الضوضاء أيضا وجد أن من يتعرضون لها لا ينتهى أثرها بانتهاء الضوضاء، ولكن هذا الأثر يبقى حال من تعرض لها على ما هو عليه لفترة قد تطول بعد توقفها، حيث يظل ينفعل ويثور ويتهجم لأتفه الأسباب حتى يبدو الشخص وكأن به مسا من الجنون أو به سفاها.

وإذا كان الحال كذلك فلا بد من أن تسوء العلاقات بين الناس ويكثر الشجار ويسود العدوان فالضوضاء التى تحيط بالمجتمع من كل مكان تخلق جواً من التوتر والعدوانية والقلق الاجتماعى.

﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَمِيدُونَ﴾

«سورة يس الآية ٢٩»

وكيف تكون الصيحة الواحدة كافية ...؟

إنه العلم الإلهى والقدرة الإلهية التى لا يعجزها شيء فى الأرض أو فى السماء.

هنا نتساءل هل يهلك الإنسان من الصوت ...؟

وماذا يقول العلم الذى وصلنا إليه .. ؟

الصوت عبارة عن طاقة تصدر من اهتزاز أى جسم يتحرك بسرعة وذلك على شكل موجات فى الهواء أو فى أى وسط آخر.

والأصوات تصدر من الطبيعة التى حولنا ومن جميع الكائنات الحية التى تعيش معنا وكذلك من الإنسان ومخترعاته التى ملأت الدنيا.

ولكى يكون للصوت وجود، لابد له من مصدر يحدثه ووسيط ينقله وأذن تسمعه.

فالطبيعة بمحتوياتها والبحار بأمواجها والهواء بتحركاته تخلق جميعا الحركة والنشاط في هذا الكون ويصدر عنها أصوات مختلفة .

والكائنات الحية تتحرك وتتكاثر، والإنسان يسعى ويتكلم وذلك باستعمال الأصوات التي تنتقل عبر الهواء على شكل موجات صوتية كبيرة أو صغيرة كثيرة أو قليلة.

ولكنها تسير بسرعة واحدة وهي ٧٠٠ ميل في الساعة في جميع الاتجاهات.

وللصوت صفات ومميزات وفوائد وأضرار.

فالقوة وهي ما نعبر عنه بكثافة الصوت أو حجمه نستدل عليها من شدة هذا الصوت وعلوه وسهولة سمعه.

وهناك طرق عديدة لقياس القوة إما بالمللي وات أو الداين على السنتيمتر المربع أو بوحدة الديسيبل.

فمثلا صوت الإنسان عند الهمس لا تزيد قوته على واحد على الألف من المللي وات على السنتيمتر المربع أو ما يساوى ديسيبل واحد.

أما الصوت المرتفع الذي يصل إلى حد الصراخ فيساوى ٩٠ ديسيبل وذبذبة الصوت هي عدد موجاته أو تردداته في الثانية الواحد .

والصوت الخشن هو الصوت قليل التردد وهو الصوت الخشن الأجش مثل التشخير.

أما إذا ارتفعت ذبذبته فتزيد حدته ويصبح رفيعا مثل الرنين .

وللصوت سرعة كبيرة يسير بها في جميع الاتجاهات في خطوط مستقيمة مع ثبات ضغط الوسط الذي يسير فيه.

وللصوت فوائد.

فأصوات الطبيعة تسهل للإنسان التعرف عليها والتأنس معها والتمتع بجمالها واكتشاف تقلباتها والحذر من مخاطرها.

وأصوات الكائنات الحية والطيور والحيوانات تساعدنا في التعرف على بعضها والالتقاء والتكاثر وحفظ جميع الأنواع والبحث عن الغذاء والتجمع والهجرة والدفاع عن النفس والهجوم .

أما عند الإنسان فالصوت ضروري للتفاهم ونقل الأفكار والمعاني وتسهيل اللقاءات والمعاملات وكل ما يؤدي إلى تطور الإنسان وتقدمه.

والإنسان يستريح للأصوات المنخفضة التي لا تزيد قوتها على ٣٠ ديسيبل. وفي حدود هذه القوة يتكلم ويتفاهم ويسمع الأصوات خاصة الطبيعية الهادئة فيسعد ويستريح وتهدأ أعصابه.

أما إذا ارتفعت قوة الصوت مثلاً إلى ٥٠ ديسيبل فيكون مثل الصياح والضوضاء والشجار فهذه القوة تسبب له ضيقاً وتوتراً في الأعصاب مع الشعور بالإجهاد والتعب، وإذا زادت قوة الصوت عن ذلك زاد تأثيرها السيئ فيصاب الإنسان بالاكئاب ويفقد الشهية ويقل نومه ويكثر تعبته وتقل كفاءته الإنتاجية.

وفي حالة وصول قوة الصوت إلى ٩٠ ديسيبل مثل أصوات الماكينات الضخمة وأبواق السيارات ومكبرات الصوت فهنا يكمن الخطر حيث تتأثر الصحة فعلاً ويزيد النبض ويرتفع الضغط ويظهر تصلب الشرايين وتكثر متاعب الجهاز الدوري والجهاز الهضمي وتزداد حالات الذبحة الصدرية وقرحة المعدة ومتاعب الأمعاء ونوبات الصداغ.

وعند وصول قوة الصوت إلى ١٢٠ ديسيبل مثل أصوات الطائرات والمدافع والانفجارات يصبح ضعف السمع أكيدا والإضرار بالصحة واقعا وقد ينتهي الأمر بفقد السمع بالكامل مع متاعب جسمانية ونفسية متنوعة.

أما الأصوات المدوية ذات القوة الهائلة مثل القنابل الضخمة والانفجارات الهائلة مثل انفجار القنبلة الذرية فإن قوة الصوت الصادر منها تزيد كثيراً على ١٥٠ ديسيبل وهذا الصوت فقط كافٍ لإهلاك الإنسان والحيوان في الحال حيث يؤدي إلى انفجار الرئتين وتوقف القلب والوفاة السريعة.

ومن هنا نستطيع فهم الآية الكريمة التي يقول فيها العزيز الحكيم :

﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾

«سورة يس الآية ٤٩»

ومثلها :

﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَمِيدُونَ ﴾

«سورة يس الآية ٢٩»

بيت العنكبوت

والتقدم الفكرى وضع أيدينا على كنوز البيان فى داخل الكلمات القرآنية
العامة بالصدق المجازى الحرفى والجزئى والكلى ، فلننظر إلى هذه الآية.

﴿مَثَلُ الَّذِينَ
اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ
اتَّخَذَتْ بِئْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ
لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (٤١)

«سورة العنكبوت الآية ٤١»

فهل بيت العنكبوت هو أوهن البيوت؟

ولماذا يختار القرآن صفة التأنيث حينما يتحدث عن العنكبوت فيقول
«اتخذت بيتاً،...؟»

فماذا أتى به العلم التفصيلى ...؟

لقد كشف العلم أن أنثى العنكبوت هى التى تنسج البيت وليس الذكر،
وهذه حقيقة بيولوجية أكدتها العلوم المعاصرة .

والحقيقة العلمية الثانية هى التى أكدت على أن أوهن البيوت هو بيت
العنكبوت .. لماذا ...؟

لم يقل القرآن : خيط العنكبوت أو نسيج العنكبوت لأن هذا له دلالة
واسبابه.

فالعلم كشف لنا بالقياس أن خيط العنكبوت أقوى من مثيله من الصلب
ثلاث مرات وأقوى من خيط الحرير وأكثر منه مرونة ، فيكون نسيج

العنكبوت بالنسبة لاحتياجات العنكبوت وافياً بالغرض وأكثر ، ويكون بالنسبة له قلعة أمينة حصينة.

فلماذا تكون هذه القلعة الحصينة بيتاً واهناً ؟...

الحقيقة أن هناك كشفاً للعلم في ذلك ، فبيت العنكبوت هو أبعد البيوت عن صفة البيت بما يمثله كل بيت من صفة الأمان والسلامة والسكينة والطمأنينة.

فالعنكبوت الأنثى تقتل الذكر بعد أن يلحقها وتأكله، والأبناء يأكلون بعضهم البعض بعد خروجهم من البيض .

ولهذا يهرب الذكر ويفر بجلده بعد أن يلحق أنثاه ولا يحاول أن يضع قدمه في بيتها.

إذن فهو بيت واهن ضعيف ليس فيه أمان وليس بيتاً إنما هو وكر وقبر .
فالأنثى تغزل بيتها ليكون فخاً وكميناً ومقتلاً لكل حشرة صغيرة تفكر في أن تقترب منه وكل من يدخل البيت من زوار أو ضيوف يُقتل ويلتهم.
إنه إذن ليس بيتاً بل مذبحة يخيم عليها الخوف والتريص وإنه لأوهن البيوت لمن يحاول أن يتخذ منه ملجأ.

العلم يجيب عما يحدث ولا يجيب عن لماذا يحدث ؟..

أكدت العلوم لنا أن السماء ترجع ما يصعد إليها، فبخار الماء ترجعه لنا مطراً والأمواج اللاسلكية ترتدُّ هي الأخرى من السماء إذا أرسلت إليها بسبب انعكاسها على الطبقات العليا الأيونية.

فالسماء أشبه بمرآة عاكسة ترجع ما يبث إليها.

ثم إن الأرض هي الأخرى (ذات الصدع) أى التى تتصدع ليخرج منها النبات ونافورات الغاز الطبيعى والبترول وينابيع المياه الكبريتية ونفث البراكين، وفى هذا يقول العزيز الحكيم :

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾﴾

«سورة الطارق الآيتان: ١١-١٢»

ولكن يجب علينا أن نفهم أن العلم يتكلم عما يحدث .

ولكن ليس له أن يجيب عن لماذا يحدث ؟...

هذه حدود العلم ؟...

ومثالنا فى هذا هو :

لو أنك سألت طبيباً : ما السبب وراء احمرار الدم ؟...

لأجاب : لأن فى الدم خلايا حمراء، حجم كل خلية منها ٧٠٠/١ من البوصة.

- حسناً، ولكن لماذا تكون هذه الخلايا حمراء ؟...

فى هذه الخلايا مادة تسمى «الهيموجلوبين»، وهى مادة تحدث لها
الحمرة عندما تختلط بالأوكسجين فى القلب.

- ولكن من أين تأتى هذه الخلايا التى تحمل الهيموجلوبين؟

- إنها تصنع فى الكبد.

ولكن كيف ترتبط هذه الأشياء الكثيرة فى الدم والخلايا والكبد وغيرها
بعضها ببعض ارتباطاً كلياً وتسير نحو أداء واجبها المطلوب بهذه الدقة
الفائقة...؟

- هذا ما نسميه قانون الطبيعة.

- ولكن ما المراد بقانون الطبيعة هذا يا سيدى الطبيب؟

- المراد به هو الحركات الداخلية العمياء للقوى الطبيعية والكيميائية.

- ولكن لماذا تهدف هذه القوى دائماً إلى نتيجة محتومة معلومة...؟

وكيف تنظم نشاطها...؟

حتى تطير الطيور فى الهواء.

وتعيش الأسماك فى الماء...؟

- هنا يجيب الطبيب أو العالم أو الباحث لا تسألنى عن هذا فإن العلم لا

يتكلم إلا عما يحدث وليس له أن يجيب لماذا يحدث...؟

ومن هنا يتضح أن العلم صالح للحديث وشرح العلل والأسباب وراء هذا

الكون.

إلا أن الإجابة عن لماذا...؟

هى خاصة بالقادر المعجز.

الذى خلق كل شىء فأحسن خلقه.

إن هناك جهنمَ طبيعية تلتهب تحت بحارنا الزرقاء، ومدننا الحضارية المكتظة بالسكان، فنحن واقفون على ظهر «لغم» كبير من الممكن أن ينفجر فى أى وقت ، ليدمر النظام الأرضى بأكمله.

فباطن الأرض يحتوى على مادة شديدة الحرارة نشاهدها عندما ينفجر بركان ، وهذه المادة تؤثر على الأرض بشتى الطرق، فمنها ما تصدر عنه أصوات رهيبة مروعة، وما نحس به من الهزات الأرضية التى نسميها «الزلازل». وهذه الزلازل تجتاح جميع نواحي الأرض ولا تخلو الصحافة فى أى صباح من أخبار عن الزلازل التى يكثر وقوعها فى الأماكن التى توجد بها براكين.

وأقدم زلزال رهيب سجله التاريخ هو زلزال إقليم «شنسى» الصينى الذى وقع عام ١٥٥٦ م ولقى فيه أكثر من ثمانية ملايين نسمة مصرعهم فى هذه الكارثة.

وقد وقع زلزال فى لشبونه عاصمة البرتغال عام ١٧٥٥م فدمر المدينة كلها وأباد ثلاثين ألفاً فى ست دقائق.

وقد قيل: إن هذا الزلزال هز ربع أوروبا، وأيضاً يسجل التاريخ زلزال ولاية «آسام» الهندية عام ١٨٩٧م وهو يعد من الزلازل الخمسة الكبرى فى التاريخ ، فقد أحدث دماراً وخراباً عظيمين فى منطقة كبيرة فى شمال الهند.

وكما غير اتجاه النهر العملاق «براهما بوترا»، وحدثت طفرة هائلة فى هضبة إيفرست بجنال الهمالايا فارتفعت مائة قدم.

إن هذه الزلازل «قيامه» على نطاق غير واسع .. فعندما تنفجر الأرض بصوتها الرهيب ودويها المخيف وعندما تتساقط الجدران وأسقف المباني الضخمة حتى كأنها أوراق «الكوتشينة».

وعندما يصبح أعلى الأرض أسفلها، وأسفلها أعلاها وعندما تحل الخرائب الموحشة محل المدن العامرة في ثوان معدودة.

وعندما تسير طوابير النعوش، وتتراكم على ساحات المدن وطرقها تراكم الأسماك على ساحل البحر فتلكم هي قيامة الزلازل .

وفي هذه اللحظة يشعر الإنسان بعجزه أمام قوى الطبيعة فإن الزلازل لا تقرر أبواب المدن إلا بغته ودون سابق إنذار.

والإنسان لا يستطيع أن يتنبأ بمكان الزلازل ولا بموعد وقوعها .

وهذه الرمزية التي تعطيها لنا قيامة الزلازل هي التي تصور لنا وتنبئ عن قيامة كبرى ، سوف تفاجئنا غداة يوم وعلى غيرة منا .

إن هذه الزلازل دليل ناطق على أن خالق الأرض قادر على تدميرها، كما يشاء.

والفضاء الخارجى لا حدود له، تدور فيه نيران هائلة لا حصر لها هي «السيارات والنجوم، ومثالها كملايين (النحل) وهي اللعب الخشبية الحلزونية التي يلعب بها الأطفال والتي تدور على سطح معين بأقصى سرعة يمكن تخيلها، وهذا الدوران يمكن أن يتحول في أى يوم إلى صدام عظيم لا يمكن تصوره.

وفي هذه اللحظة الرهيبة يكون ما فى الكون أشبه بآلاف من القاذفات الشبح المليئة بالقنابل النووية وهي تواصل رحلتها فى الجوى، ثم تصطدم كلها مرة واحدة.

إن اصطدام الأجرام السماوية ليس بغريب مطلقاً بل الغريب حقاً هو عدم هذا الصدام، فدراسة علم الفلك تؤكد إمكانية الاصطدام إلا أن الله العلى هو أرحم الراحمين.

الفصل الرابع

دعوة إلى التنقيب في مناجم القرآن

ما نرجوه اليوم لمفكرينا وما نرجوه غدا من أجيالنا الأيقظوا موقف المراقب والمتفرج من الحركة العلمية، أو موقف المتسول من معطياتها ينتظرون ما يتصدق به عليهم علماء أزمانهم ومفكرو عصورهم من غير المسلمين.

ولكن يجب أن يكون دورهم منطلقا من أوامر القرآن الكريم الذي يدفع ويشجع على البحث والتجربة والتمحيص.

﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٢١﴾﴾

«سورة الذاريات الآية ٢٠-٢١»

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

«سورة فاطر من الآية ٢٨»

﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا
وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

«سورة آل عمران من الآية ١٩١»

ويجب على علمائنا السبق بالعلم والمعرفة لأن القرآن الكريم يعطى التميز للعقل المسلم في كل المجالات، والقرآن ليس كتاب علم أو بحث متخصص إلا أنه مليء بالرموز والمشاعل التي تنير العقول وتصل الأذهان صقلا يؤهل النسيج الفكري والعقلي إلى استنباط الملائم لكل عصر والأمثل لمواجهة ظروف الحياة.

فمنهج رب العزة في كتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه «منهج الإعجاز، لكل زمان ولكل مكان ولكل عصر حتى يرث الله الأرض وما عليها، ولهذا وجب على المسلمين التنقيب في مناجم الإعجاز لمعرفة أسرار الكون، وللتحقق من عظمة آيات الله في آفاقها المتعددة، ويقول تعالى :

﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾

«سورة فصلت الآية ٥٢»

ويجب على كل إنسان أو عالم أو كاتب أو مفسر أن يعي تماماً أن الإسلام دين متكامل وأنه لا يمكن تجاهل العلم في الأمور الدينية وأنه لا يمكن للعقل الرشيد أن يقبل اختياراً يقوم على دين بدون علم أو علم بدون دين.

والباحث في مناجم القرآن يجد أن الوعاء القرآني مهما نهل منه إبداع العقل البشري، فإنه وعاء لا ينضب زاده ولا يتوقف إعجازه.

ولكن من الواجب أيضاً الاعتراف بحدود العقل البشري والإيمان بأن هناك غيبات لا يجوز الخوض فيها بل يجب اعتبارها مُسَلِّمَاتٍ كقوله (تعالى)

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا

﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَاهَا ﴿٤٤﴾

«سورة النازعات الآيات ٤٢-٤٤»

ومن الغيبات أيضاً ما جاء في الذكر الحكيم في سورة لقمان:

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ

وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ ﴾

من الآية ٣٤»

وقوله (جل وعلا)

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾

«سورة الأنعام من الآية ٥٩»

❖ فعلم الساعة . ❖ ونزول الغيث .

❖ وما فى الأرحام ومصيرها . ❖ والرزق . ❖ والوفاء ومحلها .

غيبيات لم ولن يتوصل إليها البشر وليس من الضرورى البحث عنها
وفيهما لأنها تخص العزة الإلهية وحدها . ومثالثنا البسيط فى ذلك عن
«ما فى الأرحام».

فلقد كان العلماء فى القرون الماضية لا يعرفون شيئا عما فى الأرحام.
إلا أن العلم الحديث أصبح قادرا على معرفة ما فى الأرحام أهو ذكر أم
أنثى.

إلا أنهم لم ولن يستطيعوا معرفة ما إذا كان هذا المخلوق سوف يكون
سعيدا أم شقيا وما هو رزقه ؟.. وهل سيكون ذكيا أم غبيا عالما أم جاهلا
طويلا أم قصيرا معمرأ أم سوف يموت مبكرا.

مَنْ زوجته .. ؟ من هم أنجائه ؟.. أين يموت وكيف يموت ؟...

ثم إن الله القادر يعلم جنس الجنين قبل اللقاح ولقد ورد فى القرآن
الكريم آلاف من التصريحات والتلميحات منذ أربعة عشر قرنا وبقيت
خافية لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن.

ولقد قدر الله لكل جيل ولكل عصر قدرا من الرؤى والاكتشافات ليؤكد أن
معجزة محمد ﷺ المثلة فى القرآن، هى المعجزة الباقية الخالدة وأن
كتاب الله «القرآن»، هو الكتاب الحق الذى لا ريب فيه، وهو هدى للمتقين.

والإسلام يؤكد أن الدين صديق للعلم والعقل والعروة بينهما وثقى، وأن
الدين يحرك الإنسان للبحث.

فلقد قال (تعالى) :

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾

«سورة العنكبوت، من الآية ٢٠»

إنه حثٌ صريحٌ على البحث والتفكير في كيفية الخلق في حدود قدرات العقل، وفي إطار منطق الربوبية لله الواحد القهار دون تجاوز أو تعالٍ فالله هو المتعال ، ودون تطويع الظواهر العلمية لآيات القرآن لأن القرآن ليس كتاب ظواهر زمنية فهو كتاب الرسالة السرمدية إنه كتاب يهدي للتي هي أقوم .

المراجع

١. القرآن الكريم..
٢. حياة محمد ... محمد حسين هيكل .
٣. صحيح مسلم لابن كثير.
٤. سيرة أعلام النبلاء ... للذهبي
٥. التاريخ الإسلامى .. أحمد شلبى
٦. دائرة معارف القرن العشرين ... محمد فريد وجدى.
٧. الدستور القرآنى والسنة النبوية فى شئون الحياة .. محمد
عزة دروزه
٨. جميع الأعداد الصادرة من مجلة منبر الإسلام .. إصدارات المجلس
الأعلى للشئون الإسلامية.
٩. القرآن محاولة لفهم عصرى .. مصطفى محمود.
١٠. الإسلام يتحدى .. وحيد الدين خان.

من إصدارات المركز الإعلامي للدراسات والبحوث القومية والاستراتيجية

- ١ - الاستراتيجية الدولية في منطقة الخليج العربي؛
منشورات مركز دراسات الخليج العربي (٦٢) جامعة البصرة. العراق.
- ٢ - إعجاز القرآن وبناء الإنسان .
- ٣ - بنو إسرائيل.
- ٤ - البيت النبوي.
- ٥ - الإعجاز الوجداني في القرآن .
- ٦ - الإعجاز العلمي في القرآن .
- ٧ - تاريخ محو الأمية في مصر .
- ٨ - متى تنتهي إسرائيل ... ؟
- ٩ - نهاية إسرائيل المعاصرة ومعركة الخلاص .
- ١٠ - غزو العراق ودمار إسرائيل الكبرى .
- ١١ - بناء الإنسان في رحاب القرآن .
- ١٢ - بنو إسرائيل وأكذوبة العداء للسامية .
- ١٣ - أمهات المؤمنين وتكريم نساء العالمين .
- ١٤ - أعجاز القرآن وزاد الوجدان .
- ١٥ - القرآن ونهاية إسرائيل .

الفهرس

رقم الصفحة

٣	الإهداء :
٤	مقدمة :

الباب الأول

الفصل الأول :

١٨	رسالة الإنسان ورسالة العلماء .
----	--------------------------------

الفصل الثاني :

٢٦	مجال البحث العلمي في الإسلام .
----	--------------------------------

الفصل الثالث :

٣٧	الإسلام وفروع المعرفة .
----	-------------------------

الفصل الرابع :

٤٤	النظرة القرآنية إلى الكون .
----	-----------------------------

الفصل الخامس :

٥٤	شاشة الكون الإلهية .
----	----------------------

الفصل السادس :

٦١ العلم ومستقبل الأرزاق .

الباب الثانى

الفصل الأول :

٦٦ الكون .

الفصل الثانى :

٩٦ العلم الإلهى وصناعة الغيث .

الفصل الثالث :

١٠٧ العلم واطمئنان القلوب .

الباب الثالث

الفصل الأول :

١١٤ الإعجاز العلمى وخلق الإنسان .

الفصل الثانى :

١٢٦ الفكر العلمى وأذى المحيط .

١٣٠ الإعجاز العلمى والخمر وخمر الجنة .

الفصل الثالث :

١٣٢ طفولة الإنسان وإعجاز القرآن .

١٣٧ السمع في إعجاز القرآن .

١٤٦ بيت العنكبوت .

١٤٨ العلم يجيب عما يحدث ولا يجيب عن لماذا ... ؟

الفصل الرابع :

١٥٢ دعوة إلى التنقيب في مناجم القرآن .

١٥٦ المراجع :

١٥٧ صدر للمؤلف :

١٥٨ الفهرس :

هذا الكتاب

المؤلف هو الدكتور عايد طه ناصف ، وهو كاتب متخصص فى الدراسات والبحوث الإسلامية ويرى دائماً وأبداً بل ويعتقد أن القرآن الكريم معجزة من جواهره تسبك كل الجواهر ومن مناجمه يستخرج كل ما هو مقدس ومغدق على العاملين وأن كل آية معجزة، وكل كلماته، ثمرة، وكل أحرفه معطاءة ومقدسة. ولهذا لا يخرج أبداً عن معطيات القرآن فى كتابه مؤلفاته، ونجد ذلك فى هذا الكتاب الذى يحث فيه على البحث العلمى والتفكير والتدبر ويدعو الأجيال ألا يقفوا موقف المراقب والمتفرج من الحركة العلمية أو موقف المتسول لمعطياتها ينتظرون ما يتصدق به عليهم علماء ازمانهم ومفكرو عصورهم من غير المسلمين ويحث علماءنا الى السبق بالعلم والمعرفة والتتقيب فى مناجم القرآن الكريم التى تعطى التميز للعقل المسلم فى كل المجالات لأن القرآن الكريم ليس كتاب وعظ وإرشاد فقط، ولكنه زاخر بالرموز والمشاعل التى تنير العقول، وتصل الأذهان صقلاً يؤهل العقل إلى استنباط العلم الملائم لكل عصر والأمثل لمواجهة ظروف الحياة.

والمؤلف يقدم هذا الكتاب الى شباب هذا الجيل علماء المستقبل الذين يقفون على أعتاب مرحلة حاسمة تذوب فيها القيم وتنحسر الأخلاق مناشداً إياهم التمسك بالبحث العلمى والتحلى بالفضائل وتجميل العقل بالتفكير والتدبر، وسوف يبهرون الدنيا من جديد بأجدادهم، ويقودون ركب الحضارة. بإذن الله.

